

[ATTIVITA 3: Elaborazione del questionario]

VERSIONE FINALE DEL QUESTIONARIO,

COME DISCUSO E CONCORDATO DA TUTTI I MEMBRI IN DATA 22 GENNAIO 2021

HOMEPAGE DEL QUESTIONARIO

[\[Pagina introduttiva sul sito web del progetto\]](#)

Grazie per l'interesse nell'uso dell'italiano semplificato, anche chiamato Easy to Read (E2R) e per il prezioso contributo! Compilando il seguente questionario ci aiuterai a costruire delle concrete opportunità di lavoro per coloro che utilizzano l'italiano E2R e/o hanno difficoltà nella lettura e nella comprensione di testi prodotti in italiano standard. Li aiuterai a diventare Validatori E2R e/o Facilitatori E2R (vedi descrizione del progetto). Non da ultimo, contribuirai a realizzare il progetto di una Società Europea Inclusiva, nella quale anche chi ha difficoltà di lettura e comprensione potrà accedere ai dati e alle informazioni che permeano la nostra vita.

Per continuare, scegliere la lingua del questionario

Inglese Tedesco Italiano Rumeno Sloveno Spagnolo

[\[Inizio del questionario\]:](#)

Validatori E2R e Facilitatori E2R

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto Europeo TRAIN2VALIDATE individua e analizza le capacità e competenze necessarie per svolgere due importanti ruoli nell'ambito dell'uso dell'italiano semplificato o E2R: i Validatori E2R e i Facilitatori E2R.

I Validatori e i Facilitatori lavorano nello stesso team di validazione, ma svolgono due ruoli distinti:

- i Validatori E2R sono persone con difficoltà di lettura che leggono i testi a loro sottoposti per stabilire quanto siano comprensibili;

- i Facilitatori E2R sono figure di supporto, che creano e coordinano il team di validazione, organizzano le sessioni di validazione, incentivano la partecipazione alla sessione e riferiscono i feedback ricevuti agli autori di testi E2R.

Il Progetto TRAIN2VALIDATE è finalizzato alla creazione di materiale per la formazione di queste due figure, nell'ottica di una certificazione riconosciuta a livello europeo. Per saperne di più, clicca qui:

<https://plenainclusionmadrid.org/train2validate/>

CONSENSO INFORMATO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Compilando il seguente questionario, esprimo il mio consenso alla partecipazione al progetto di ricerca TRAIN2VALIDATE *“Professional training for easy-to-read facilitators and validators”*, Erasmus+ KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT 2020-1-ES01-KA203-082068 da svolgersi nel periodo 2020-2023. Dichiaro di aver compreso che non riceverò alcun compenso per la mia partecipazione.

Dichiaro di aver compreso che lo scopo di questa ricerca è investigare la formazione professionale e il lavoro dei Facilitatori e dei Validatori; che fornirò dati sulla mia professione; e che potrò interrompere la mia partecipazione al progetto in qualsiasi momento.

Dichiaro altresì di aver compreso che tutti i miei dati saranno trattati in maniera confidenziale - ovvero che i miei dati personali non compariranno in alcuna pubblicazione o documento di pubblico dominio - e che solamente i partner del progetto avranno accesso a questi dati ai soli fini della ricerca. Dichiaro di aver compreso che tutti i miei dati personali saranno protetti e utilizzati in conformità con il Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR).

I dati potranno essere usati nei prossimi anni ai soli fini divulgativi, didattici o di ricerca. Dichiaro, infine, di aver compreso che i dati di tutti i partecipanti verranno raggruppati per fornire informazioni generali relative ai Facilitatori e ai Validatori e che le risposte non saranno mai associate individualmente ai partecipanti.

Se accetti, clicca su **Avanti**.

Se non accetti, chiudi questa scheda.

TEMPO STIMATO

Il questionario si compone di 5 sezioni principali. Ci vorranno circa 15 minuti per compilarlo. Le sezioni principali del questionario sono:

- SEZIONE 1: PROFILO DEMOGRAFICO
- SEZIONE 2: ISTRUZIONE E FORMAZIONE
- SEZIONE 3: ISTRUZIONE E FORMAZIONE E2R
- SEZIONE 4: PROFESSIONE ATTUALE
- SEZIONE 5: COMPETENZE

Non è indispensabile essere un esperto in materia o aver ricevuto una preparazione strettamente connessa all'italiano E2R. Alcune parti del questionario possono essere saltate.

CONTATTI

Ogni partecipante è libero di chiedere chiarimenti sulla ricerca. Sono a conoscenza del fatto che se volessi ottenere maggiori informazioni sulla ricerca posso contattare:

- Carlo Eugeni, Scuola Superiore per Mediatori Linguistici: carloeugeni@train2validate.org

Un'ultima cosa prima di iniziare:

Si prega di notare che quest'attività di ricerca non implica in alcun modo giudizi, valutazioni sulla qualità, critiche o elogi di teorie, docenti, professionisti o programmi di formazione; vogliamo solo cercare di



individuare quali siano le percezioni individuali sulla formazione professionale e sul ruolo dei Facilitatori e dei Validatori.

SEZIONE 1: PROFILO DEMOGRAFICO

I dati forniti in questa sezione saranno utili per comprendere meglio il tuo profilo e dare una dimensione europea alla nostra ricerca. Questa sezione si compone di 4 domande. Se desideri aggiungere altro, potrai farlo nell'apposito spazio alla fine della sezione.

1.1. Dove vivi? Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Germania
- Italia
- Romania
- Slovenia
- Spagna
- Altro

1.2. Qual è la tua lingua materna? Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Tedesco
- Italiano
- Rumeno
- Sloveno
- Spagnolo
- Altro

1.3. Quanti anni hai?

- Meno di 20
- Tra i 20 e i 30
- Tra i 31 e i 40
- Tra i 41 e i 50
- Tra i 51 e i 60
- 61 o più di 61

1.4 Sesso: Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Uomo
- Donna
- Altro
- Preferisco non rispondere

1.5 Puoi utilizzare lo spazio sottostante per aggiungere ulteriori informazioni personali (facoltativo):



SEZIONE 2: ISTRUZIONE E FORMAZIONE

I dati forniti in questa sezione serviranno a saperne di più sulla tua istruzione e formazione e sono necessari per soddisfare le esigenze del nostro gruppo target. La sezione si compone di 2 domande. Se desideri aggiungere altro, potrai farlo nell'apposito spazio alla fine della sezione.

2.1. Qual è il tuo livello di istruzione? Se stai ancora studiando, qual è l'ultimo titolo di studio ottenuto? Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Non ho ricevuto alcuna formazione formale
- Istruzione primaria
- Istruzione secondaria
- Ho frequentato corsi di formazione professionale
- Laurea di primo livello
- Laurea di secondo livello
- Dottorato di ricerca
- Altro
- Preferisco non rispondere

2.2. In che modo continui a migliorare le tue competenze? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Partecipo a conferenze, workshop ecc.
- Partecipo a corsi di formazione aziendali (svolti da un'azienda, un'istituzione ecc.)
- Faccio ricerca
- Leggo la letteratura inerente al mio ambito di lavoro
- Sono in contatto con altri esperti del settore
- Sono in contatto con gli utenti
- Non sto facendo niente di particolare per migliorare le mie capacità
- Altro

2.3. Puoi utilizzare lo spazio sottostante per fornire ulteriori informazioni (facoltativo):

**SEZIONE 3: ISTRUZIONE E FORMAZIONE E2R**

I dati forniti in questa sezione saranno utili per saperne di più sul tuo grado di conoscenza e sulle tue competenze relative ai contenuti prodotti in italiano E2R. La sezione si compone di 14 domande. Se desideri aggiungere altro, potrai farlo nell'apposito spazio alla fine della sezione.

3.1. Hai ricevuto una formazione sull'italiano o altra lingua E2R?

- Sì (continua in questa sezione)
- No (passa alla sezione 4)

3.2. Che tipo di formazione hai ricevuto? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Ho partecipato a workshop formativi
- Ho frequentato un corso di formazione professionale
- Ho frequentato un corso universitario
- Ho svolto un tirocinio/ho lavorato in un'azienda/associazione
- Ho partecipato a un corso di formazione interno alla mia azienda o istituzione ecc.
- Sono autodidatta
- Altro

3.3. Con che tipo di contenuti E2R hai maggiore familiarità? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Contenuto cartaceo
- Contenuto digitale
- Contenuto audio
- Contenuto audiovisivo (incluso l'interpretariato)
- Altro

3.4.a. Per quale ambito hai ricevuto una formazione.

- Ho ricevuto una formazione generale in diversi ambiti
- Ho ricevuto una formazione specifica a un ambito specifico
- Non ho ricevuto una formazione specifica ad alcun settore

3.4.b. Se hai avuto una formazione specifica su un ambito specifico, si prega di specificare quale.

3.5. Quale delle seguenti attività sei in grado di svolgere? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Creazione/scrittura di testi E2R
- Adattamento/correzione/traduzione di testi E2R
- Validazione di testi E2R in collaborazione con gli utenti
- Proofreading/Revisione di testi E2R
- Uso di software e hardware specifici
- Altro



3.6.a C'è un ambito/argomento specifico che avresti voluto approfondire nella tua formazione?

- Sì
- No

3.6.b Se alla domanda precedente hai risposto sì, si prega di specificare cosa.

3.7. Quale delle seguenti attività formative ritieni più utili? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Lezioni
- Esercitazioni pratiche di elaborazione/scrittura di testi
- Esercitazioni pratiche di proofreading/revisione
- Esercitazioni pratiche di adattamento/traduzione
- Validazione/controllo qualità
- Dibattito in classe sugli errori commessi
- Analisi di contenuti E2R
- Discussione e confronto delle linee guida esistenti sull'italiano E2R
- Tirocinio e lavoro con professionisti
- Altro

3.8.a Hai mai ricevuto/utilizzato un manuale per la formazione?

- Sì
- No

3.8.b Se alla domanda precedente hai risposto sì, si prega di specificare quale.

3.9.a C'è qualcosa che pensi di non aver sufficientemente approfondito durante la formazione?

- Sì
- No

3.9.b Se alla domanda precedente hai risposto sì, si prega di specificare cosa.

3.10. Complessivamente, quanto è durata la tua formazione?

- Meno di 20 ore
- Tra le 20 e le 40 ore
- Tra le 40 e le 60 ore
- Più di 60 ore

3.11. Puoi utilizzare lo spazio sottostante per fornire ulteriori informazioni (facoltativo):

**SEZIONE 4: PROFESSIONE ATTUALE**

I dati forniti in questa sezione saranno utili per saperne di più sulle tue attività nell'ambito dell'E2R. La sezione si compone di 10 domande. Se desideri aggiungere altro, puoi farlo nell'apposito spazio alla fine della sezione.

4.1. Dove lavori attualmente? Si possono scegliere più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Università o Istituto di ricerca
- Ente pubblico
- Organizzazione no-profit
- Emittente radiotelevisiva
- Agenzia di traduzione
- Casa editrice
- Freelance
- Altro

4.2.a Collabori con un'associazione o sei membro di un'associazione?

- Sì
- No

4.2.b Se alla domanda precedente hai risposto sì, si prega di specificare cosa.

4.3. Di che cosa si occupa l'associazione con la quale collabori/per la quale lavori nell'ambito dell'E2R? Si possono scegliere più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Disabilità intellettiva
- Disabilità sensoriale
- Disabilità legate all'età
- Disabilità legate alla lettura
- Altro

4.4. Prima di diventare esperto di contenuti E2R svolgevi un'altra professione? Si possono scegliere più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Giornalista o scrittore
- Insegnante
- Ricercatore
- Assistente sociale
- Traduttore o traduttore audiovisivo (per esempio: sottotitolatore, adattatore ecc.)
- Non svolgevo un'altra professione
- Altro

4.5. Quanto tempo dedichi alla tua attività professionale nell'ambito dei contenuti E2R?

- Lavoro a tempo pieno
- Lavoro part time
- Sono un volontario

4.6. Vieni remunerato per il tuo lavoro relativo ai contenuti E2R?



- Sì, è la mia principale fonte di reddito
- Sì, ma la mia principale fonte di reddito proviene da un'altra professione
- No

4.7. Qual è la lingua dei contenuti E2R con cui lavori?

4.8. Da quanto tempo svolgi una professione legata ai contenuti E2R?

- Meno di 1 anno
- Tra 1 e 5 anni
- Più di 5 anni

4.9. In media, quante ore settimanali dedichi ai contenuti E2R?

- Meno di 1 ora
- Tra 1 e 8 ore
- Più di 8 ore

4.10. Puoi utilizzare lo spazio sottostante per fornire ulteriori informazioni (facoltativo):

Scegli una delle seguenti opzioni:

Se lavori come validatore, continua nella sezione 4.1.

Se lavori come facilitatore, continua nella sezione 4.2.

Se lavori come validatore e come facilitatore, rispondi alle domande delle sezioni 4.1 e 4.2.

SEZIONE 4.1: PROFESSIONE VALIDATORE

I dati forniti in questa sezione saranno utili per saperne di più sul tuo lavoro di validatore di contenuti E2R. La sezione si compone di 9 domande. Se desideri aggiungere altro, potrai farlo nell'apposita casella alla fine della sezione.

4.1.1. Hai ricevuto una formazione come validatore?

- Sì
- No

4.1.2. A quanti progetti di validazione hai lavorato?

- 1
- 1-5
- 5-10
- Più di 10

4.1.3. Nell'ambito della validazione di contenuti E2R, lavori da solo o in team?

- Principalmente da solo

- A volte da solo e a volte in team
- Principalmente in team

4.1.4. Se lavori in team, da quali altri membri è composto il team di validazione? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Altri validatori E2R
- Scrittori E2R
- Facilitatori E2R
- Altro

4.1.5. Come lavori, di solito, in caso di documenti di grandi dimensioni (per esempio romanzi)? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Preferisco non validare l'intero documento con gli utenti finali del testo E2R
- Preferisco lavorare in team e condividere il documento con uno o più validatori di mia scelta
- Accetto di lavorare in team e condividere il documento con uno o più validatori scelti da altri (per esempio il facilitatore)
- Altro

4.1.6. Quanto tempo dura una sessione di validazione?

- Meno di due ore al giorno
- Due/tre ore al giorno
- Più di tre ore al giorno

4.1.7. Generalmente segui delle linee guida nella validazione di contenuti E2R?

- Sempre
- Spesso
- A volte
- Raramente
- Mai

4.1.8. Nello specifico, quali linee guida utilizzi? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Linee guida europee
- Linee guida nazionali
- Altro

4.1.9. Se non utilizzi sempre linee guida, si prega di specificare il motivo.

4.1.10. Puoi utilizzare lo spazio sottostante per fornire ulteriori informazioni (facoltativo):



SEZIONE 4.2: PROFESSIONE FACILITATORE

I dati forniti in questa sezione saranno utili per saperne di più sul tuo lavoro di facilitatore di contenuti E2R. La sezione si compone di 13 domande. Se desideri aggiungere altro, potrai farlo nell'apposito spazio alla fine della sezione.

Scegli una delle seguenti opzioni:

Se non lavori come facilitatore, continua nella sezione 5.

Se lavori come facilitatore, continuare nella sezione 4.2.

4.2.1. Hai ricevuto una formazione da facilitatore?

- Sì
- No

4.2.2. Prima di lavorare come facilitatore, svolgevi altri ruoli nell'ambito dei contenuti E2R? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Ero un validatore
- Ero un ricercatore
- Ero uno scrittore
- Ero un traduttore
- Ero un formatore
- Ero un revisore
- Altro

4.2.3. Attualmente, ricopri altre posizioni oltre a quella di facilitatore? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Mi occupo della revisione di contenuti E2R
- Produco/scrivo contenuti E2R
- Traduco contenuti E2R
- Sono un ricercatore
- Tengo dei seminari/conferenze sui contenuti E2R
- Sono un revisore
- Altro

4.2.4. A quanti progetti hai lavorato come facilitatore?

- 1
- 1-5
- 5-10
- Più di 10

4.2.5. Come riesci a valutare la fattibilità di un progetto di validazione (dimensioni del documento, termini di consegna, disponibilità e/o numero di validatori necessari alla realizzazione del progetto ecc.)? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Mi baso sulla mia esperienza

- A volte mi confronto con un validatore prima di prendere una decisione
- Mi confronto sempre con un validatore prima di prendere una decisione
- A volte mi confronto con un altro facilitatore prima di prendere una decisione
- Altro

4.2.6. Nel processo di facilitazione, con quali altre figure interagisci? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Validatori
- Altri facilitatori E2R
- Ricercatori E2R
- Scrittori E2R
- Revisori/Editori E2R
- Persone che usufruiscono di contenuti E2R
- Altro

4.2.7. Di quante persone si compone un team di validazione?

- Una/due persone
- Due/quattro persone
- Cinque o più persone

4.2.8. Chi si occupa di costruire il team di validazione per un progetto? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Io
- Il mio datore di lavoro
- L'editore/il revisore
- Non c'è un team di validazione prestabilito
- Altro

4.2.9. Come comunichi con gli scrittori di contenuti E2R una volta terminato il processo di validazione? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Invio per e-mail un resoconto scritto della validazione
- Inoltro tutti i commenti e le correzioni così come ricevute dai validatori
- Organizzo un incontro telefonico/web con lo scrittore
- Organizzo un incontro tra me e lo scrittore
- Organizzo un incontro tra me, il validatore e lo scrittore
- Non ho un contatto diretto con gli scrittori. Invio un resoconto direttamente all'editore
- Altro

4.2.10. Ricevi feedback dagli scrittori di contenuti E2R sui commenti dei validatori? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Gli scrittori esaminano i commenti e le correzioni e mi inviano una versione aggiornata per la validazione finale
- Gli scrittori esaminano i commenti e le correzioni ma non mi inviano una versione aggiornata per la validazione finale



- Gli scrittori non mi inviano alcun feedback
- Altro

4.2.11. Se ricevi una versione aggiornata del documento, come ti comporti? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- La rimando allo stesso validatore che controlla se sono state apportate le modifiche richieste
- Controllo personalmente se sono state apportate le modifiche richieste
- La mando direttamente al revisore
- Di solito non ricevo la versione aggiornata del documento
- Altro

4.2.12. Quali strumenti utilizzi per organizzare le sessioni di validazione? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Strumenti tradizionali per la gestione del lavoro (calendari, bloc notes, promemoria ecc.)
- Strumenti elettronici per la gestione del lavoro (calendari elettronici, promemoria ecc.)
- Piattaforme di comunicazione web
- Programmi di videoconferenza
- Software specifici come editor di testi e simili
- Opere di consultazione (dizionari tradizionali ed elettronici, enciclopedie ecc.)
- Altro

4.2.13. Utilizzi strumenti di agevolazione particolari per organizzare le sessioni di validazione?

4.2.14. Puoi utilizzare lo spazio sottostante per fornire ulteriori informazioni (facoltativo):

SEZIONE 5: COMPETENZE

In questa sezione ci sono 10 domande riguardanti le competenze che un validatore o un facilitatore dovrebbe avere. Queste competenze riguardano la capacità di queste figure di svolgere adeguatamente il loro lavoro. È importante per noi capire il tuo punto di vista sulle competenze che secondo te dovrebbero essere approfondite durante il periodo di formazione. Questo ci permetterà di ottenere importanti informazioni necessarie per programmare il nostro corso.

5.1. Per validare contenuti E2R di buona qualità, un validatore dovrebbe possedere capacità e conoscenze nei seguenti settori: Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Conoscenze generali sui contenuti E2R: storia, linee guida, utenti finali
- Criteri E2R, linee guida, raccomandazioni, standard
- Capacità di lettura
- Competenze orali e capacità comunicative
- Competenze di ascolto attivo
- Competenze di scrittura (incluse punteggiatura e ortografia)
- Conoscenza settoriale (familiarità con il contenuto e la struttura di diversi tipi testuali)
- Competenze multimodali (inclusi video, immagini, tono di voce, rumori, musica di sottofondo ecc.)
- Conoscenze tecnologiche (incluso l'uso di software specifici e nuove tecnologie)
- Capacità organizzative e di gestione del tempo
- Capacità di lavorare in gruppo
- Altro

5.2. Nel processo di validazione, un validatore dovrebbe verificare: Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- che il testo E2R sia accettabile e informativo
- che il testo E2R sia grammaticalmente corretto, che le parole siano scritte correttamente e scelte in maniera opportuna e che la punteggiatura sia utilizzata correttamente
- che il testo E2R sia scorrevole e ben strutturato
- che il testo E2R sia chiaro, accurato, scorrevole e coerente
- che l'impaginazione e il layout del testo siano adeguati
- che la multimodalità sia utilizzata in maniera appropriata
- Altro

5.3. Nel processo di validazione, un facilitatore dovrebbe avere: Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Conoscenze generali sui contenuti E2R: storia, linee guida, utenti finali
- Capacità di validazione di base e strategie per il processo di validazione
- Familiarità con principi di comunicazione e mediazione di base
- Conoscenza degli utenti: tipi di disabilità, bisogni, percezioni e processi cognitivi
- Conoscenza settoriale (familiarità con contenuti e strutture di testi di varia natura)
- Accessibilità (dei media) – standard, legislazioni, linee guida, principi e possibili contesti d'uso, tecnologie ecc.
- Multimodalità (incluso il ruolo delle informazioni paratestuali)
- Conoscenze tecnologiche (incluso l'uso di software specifici e nuove tecnologie)

- Competenze gestionali, inclusa la capacità di lavorare in team
- Capacità di gestione del tempo
- Altro

5.4. Secondo te, quali sono gli elementi indispensabili alla buona riuscita di un programma di formazione per validatori e facilitatori? Si possono selezionare più risposte. Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Linee guida, manuali ecc.
- Corsi di formazione certificati
- Materiale specifico per la formazione di competenze specifiche
- Validatori/facilitatori come insegnanti
- Insegnanti professionisti
- Numero congruo di ore
- Programmi di formazione modulari
- Riconoscimenti ufficiali (certificati, diplomi ecc.)
- Altro

5.5. Quante ore dovrebbe durare un programma di formazione base per validatori? (Un programma di formazione base verte su testi generali per un pubblico ampio). Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Meno di 20 ore
- 20-40 ore
- 40-60 ore
- Altro

5.6. Quante ore dovrebbe durare un programma di formazione per validatori specializzati? (Un programma avanzato copre un settore specialistico, per esempio: validatore tecnico, validatore legale ecc.). Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Meno di 20 ore
- 20-40 ore
- 40-60 ore
- Altro

5.7. Quante ore dovrebbe durare un programma di formazione per facilitatori? Se hai selezionato altro, si prega di specificare.

- Meno di 20 ore
- 20-40 ore
- 40-60 ore
- Altro

5.8. Se lavori come facilitatore o validatore, senti la necessità di migliorare le tue competenze o conoscenze?

- Sì
- No
- Non so

5.9. Quanto è probabile che partecipi a un programma per diventare un validatore/facilitatore certificato?



- Molto probabile
- Probabile
- Non so
- Per nulla probabile

5.10. Quanto è probabile che raccomandi un programma simile ai tuoi colleghi?

- Molto probabile
- Probabile
- Poco probabile
- Per nulla probabile

5.11. Puoi utilizzare lo spazio sottostante per fornire ulteriori informazioni (facoltativo):

FINE DEL QUESTIONARIO

Sei giunto alla fine del questionario.
Grazie per il tuo tempo e per la tua collaborazione!

Per saperne di più su TRAIN2VALIDATE, clicca qui: <https://plenainclusionmadrid.org/train2validate/>