

[ACTIVITY 3: Creation of a survey]

VERSIUNEA FINALĂ A SONDAJULUI, DISCUTATĂ ȘI ACCEPTATĂ DE CĂTRE TOȚI PARTENERII ÎN 22 IANUARIE 2021

PAGINA PRINCIPALĂ A SONDAJULUI [\[a Start page on the project website\]](#)

Vă mulțumim pentru interesul dvs. față de Easy to Read (E2R) (Ușor de citit), pentru timpul și părerile dvs. valoroase! Completând acest sondaj, ajutați la crearea de locuri de muncă noi și atractive pentru persoanele care utilizează E2R sau/și care au dificultăți în citirea și înțelegerea textelor și informațiilor. Le veți ajuta, astfel, să devină validatori E2R și, în același timp, veți ajuta și persoanele care sunt mediatori E2R. Nu în ultimul rând, veți contribui la viziunea Societății Europene Incluzive: aceea de a facilita citirea și înțelegerea informațiilor pentru noi toți, inclusiv pentru cei cu dificultăți de citire și înțelegere.

Pentru a continua, vă rugăm să selectați limba sondajului:

Engleză Germană Italiană Română Slovenă Spaniolă

[\[this is where the Survey starts\]:](#)

DESCRIEREA PROIECTULUI

Proiectul TRAIN2VALIDATE va analiza și va descrie abilitățile și competențele necesare pentru două meserii importante: Mediatorii și Validatorii E2R, care evaluează dacă un text E2R este inteligibil sau nu.

Chiar dacă validatorii și mediatorii lucrează în echipe, meseriile lor sunt diferite. Validatorii E2R sunt persoane cu dificultăți de citire, care citesc textele pentru a le evalua înțelegerea. Mediatorii E2R sunt susținători: ei creează echipa de validare, organizează sesiuni de validare, promovează participarea și trimit feedback înapoi scriitorilor de material E2R.

Rezultatul proiectului va fi un set european de competențe pentru validatorii și mediatorii E2R. Acesta va reprezenta fundamentul pe care se vor baza viitoarele Certificate Europene pentru ambele meserii.

Pentru a afla mai multe despre proiect, vă rugăm să accesați site-ul web al proiectului. ([hyperlink](#))

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE

La completarea acestui chestionar, sunt de acord în mod liber și voluntar să fiu participant la proiectul de cercetare TRAIN2VALIDATE „Formare profesională pentru mediatori și validatori pentru conținut E2R”, Erasmus + KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT 2020-1-ES01-KA203-082068 desfășurat în perioada 2020 - 2023. Înțeleg că nu voi primi plăți în bani pentru participarea mea.

Înțeleg că scopul acestei cercetări este de a investiga contextul profesional și meseriile de mediator și validator, că ofer informații privind trecutul meu personal și că sunt liber(ă) să încetez participarea în orice moment.

Înțeleg că toate răspunsurile mele vor fi confidențiale, în sensul că informațiile mele personale nu vor apărea în niciun document public sau în nicio publicație și că numai membrii proiectului vor avea acces la aceste date în scopuri de cercetare. Înțeleg, de asemenea, că toate datele mele personale vor fi în siguranță și vor fi utilizate în conformitate cu GDPR.

Datele pot fi utilizate în următorii ani în scopuri de diseminare, cercetare sau predare. Înțeleg, în plus, că informațiile de la toți respondenții vor fi grupate pentru a oferi informații generale despre mediatori și validatori, iar răspunsurile nu vor fi asociate niciodată cu participanții individuali.

În cazul în care sunteți de acord, faceți clic pe **Următorul**.

În cazul în care nu sunteți de acord, vă rugăm să închideți această fereastră.

TIMPUL ESTIMAT PENTRU COMPLETARE

Sondajul are cinci secțiuni principale, iar completarea lui ar trebui să dureze aproximativ 15 minute. Secțiunile cheie ale acestui sondaj sunt următoarele:

- SECȚIUNEA 1: PROFILUL DEMOGRAFIC
- SECȚIUNEA 2: EDUCAȚIE GENERALĂ ȘI FORMARE
- SECȚIUNEA 3: EDUCAȚIE ȘI FORMARE ÎN E2R
- SECȚIUNEA 4: ACTIVITATEA ACTUALĂ
- SECȚIUNEA 5: COMPETENȚE

Nu vă faceți griji dacă nu sunteți expert în domeniu sau dacă nu ați primit nicio instruire legată de E2R. Unele părți ale sondajului pot fi omise.

PERSOANE DE CONTACT

Mi s-a spus că sunt liber(ă) să pun întrebări cu privire la procedura de cercetare. Înțeleg că, dacă aș solicita mai multe informații privind această cercetare, le-aș putea contacta pe oricare dintre următoarele persoane:

- [Engleză] Angela Cotoara, Fundatia Professional, Lider Partener, acotoara@gmail.com
- [Germană] Rocio Bernabe, Sprachen- und Dolmetscherinstitutmunchen EV, Lider Partener, Rocio.Bernabe@sdi-muenchen.de
- [Italiană] Carlo Eugeni, Scuola Superiore per Mediatori Linguistici, Lider Partener, carloeugeni@gmail.com
- [Română] Daniel Dejica, Universitatea Politehnica Timisoara, Lider Partener, daniel.dejica@upt.ro
- [Slovenă] Tatjana Knapp, Zavod RISA, Center za splosno, funkcionalno in kulturno opismenjevanje, Lider Partener, tatjana@risa.si
- [Spaniolă] Oscar García Muñoz, Plena Inclusión Madrid, Manager General Proiect, oscargarcia@plenamadrid.org

[there will be only one contact person in each survey, depending on the language; please use the project email account]

Un ultim cuvânt înainte de a începe:

Vă rugăm să rețineți că am încercat să scriem sondajul în cel mai ușor mod posibil, dar suntem conștienți că pot exista cazuri în care acesta nu îndeplinește toate standardele E2R. Dacă aveți vreo nelămurire cu privire la acest lucru, vă rugăm să nu uitați că există întotdeauna o persoană pe care o puteți contacta prin e-mail.

De asemenea, vă rugăm să rețineți că această cercetare nu include **nicio judecată, nicio clasificare a calității, nicio critică sau laudă a teoriilor, a profesorilor, a specialiștilor sau a programelor de formare**; încercăm doar să stabilim care sunt percepțiile individuale referitoare la mediul profesional și la meseriile de mediatori și validatori. Cooperarea dvs. ar fi foarte apreciată. Vă mulțumim pentru timpul și părerile dvs. valoroase!

SECȚIUNEA 1: PROFILUL DEMOGRAFIC

Informațiile pe care ni le furnizați aici ne vor ajuta să înțelegem mai multe despre profilul dvs. Acest lucru este important pentru dimensiunea europeană a cercetării noastre. Vă vom adresa 4 întrebări. Dacă doriți să furnizați alte informații, puteți face acest lucru în caseta de text de la sfârșitul acestei secțiuni.

1.1. Unde locuiți?

- Germania
- Italia
- România
- Slovenia
- Spania
- Altă țară (vă rugăm să specificați): _____

1.2. Care este limba dvs. maternă?

- Germana
- Italiana
- Româna
- Slovena
- Spaniola
- Altă limbă (vă rugăm să specificați): _____

1.3. Ce vârstă aveți?

- Sub 20 de ani
- Între 20 și 30 de ani
- Între 31 și 40 de ani
- Între 41 și 50 de ani
- Între 51 și 60 de ani
- Peste 61 de ani

1.4 Care este sexul dvs.?

- Sunt bărbat
- Sunt femeie
- Altul
- Prefer să nu răspund



1.5 Dacă doriți să mai adăugați ceva, vă rugăm să folosiți caseta de mai jos (Opțional):

SECȚIUNEA 2: EDUCAȚIE GENERALĂ ȘI FORMARE

Informațiile din această secțiune ne vor ajuta să înțelegem mai multe despre educația și formarea dvs. și sunt necesare pentru a satisface nevoile grupurilor noastre țintă. Vă vom adresa 2 întrebări. Dacă doriți să furnizați alte informații, puteți face acest lucru în caseta de text de la sfârșitul acestei secțiuni.

2.1. Care este cel mai înalt grad sau nivel de educație pe care l-ați finalizat? Dacă urmați un asemenea nivel în prezent, care este cel mai înalt grad primit?

- Nu am absolvit nicio formă de educație formală
- Am terminat învățământul primar
- Am terminat învățământul secundar (gimnazial, liceal)
- Am finalizat cursuri profesionale
- Dețin o diplomă de licență
- Dețin o diplomă de masterat
- Dețin o diplomă de doctor în științe
- Altele (vă rugăm să specificați): _____
- Prefer să nu răspund

2.2. În ce moduri continuați să vă îmbunătățiți competențele? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Particip la conferințe, ateliere de lucru etc.
- Particip la instruire internă (desfășurată la o companie / instituție etc.)
- Fac cercetare
- Citesc literatura existentă relevantă pentru domeniul meu de lucru
- Comunic cu alți experți
- Comunic cu utilizatorii
- Nu fac nimic special pentru a-mi îmbunătăți competențele
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

2.3. Dacă doriți să mai adăugați ceva, vă rugăm să folosiți caseta de mai jos (Opțional):

SECȚIUNEA 3: EDUCAȚIE ȘI FORMARE ÎN E2R

Informațiile din această secțiune ne vor ajuta să înțelegem mai multe despre nivelul dvs. de cunoștințe și competențe legate de conținutul E2R. Vă vom adresa 10 întrebări. Dacă doriți să furnizați alte informații, puteți face acest lucru în caseta de text de la sfârșitul acestei secțiuni.



3.1. Ați primit instruire privind E2R?

- Da (continuați cu această secțiune)
- Nu (continuați cu secțiunea 4)

3.2. Ce tip de instruire ați primit? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Am participat la ateliere de lucru
- Am participat la un curs profesional
- Am participat la un curs la universitate
- Am făcut practică și am lucrat la o firmă/asociație pentru o perioadă scurtă de timp
- Am făcut practică la locul de muncă (la compania/instituția mea etc.)
- Sunt expert autodidact
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

3.3. Cu ce tip de conținut E2R sunteți familiarizat(ă)? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- conținut tipărit
- conținut digital
- conținut audio
- conținut audiovizual (inclusiv interpretare)
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

3.4. În ce domeniu ați fost instruit(ă)? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Am beneficiat de instruire generală pe mai multe domenii (vă rugăm să specificați):

- Am beneficiat de instruire într-un anumit domeniu (vă rugăm să specificați): _____
- Nu am beneficiat de instruire în conținutul E2R în niciun domeniu specific

3.5. Cu ce sunteți familiarizat(ă)? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Crearea/scrierea de texte E2R
- Adaptarea/editarea/traducerea textelor în texte E2R
- Validarea textelor E2R cu utilizatori finali
- Corectarea/revizuirea textelor E2R
- Utilizarea programelor și a dispozitivelor speciale
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

3.6. Există alt domeniu / conținut în care ați fi dorit să fiți instruit(ă)?

- Da. Vă rugăm să specificați: _____
- Nu

3.7. Care dintre următoarele activități de instruire v-au fost mai utile? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Prelegeri
- Exerciții practice de creație/scriere
- Exerciții practice de corectare/revizuire
- Exerciții practice de adaptare/traducere
- Validare/revizuire/control al calității



- Discuție în clasă despre erori
- Analizarea conținutului E2R existent
- Discutarea și compararea liniilor directe privind E2R
- Practica profesională și lucrul cu experții
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

3.8. Ați primit/folosit ghiduri pentru instruire?

- Da. Vă rugăm să specificați: _____
- Nu

3.9. Simțiți că ați ratat ceva în timpul instruirii?

- Da. Vă rugăm să specificați: _____
- Nu

3.10. În mare, de câtă instruire ați beneficiat?

- Mai puțin de 20 de ore
- Între 20 și 40 de ore
- Între 40 și 60 de ore
- Peste 60 de ore

3.11. Dacă doriți să mai adăugați ceva, vă rugăm să folosiți caseta de mai jos (Opțional):

SECȚIUNEA 4: ACTIVITATEA DVS. ACTUALĂ

Informațiile din această secțiune ne vor ajuta să înțelegem mai multe despre activitățile dvs. legate de conținutul E2R. Vă vom adresa 9 întrebări. Dacă doriți să furnizați alte informații, puteți face acest lucru în caseta de text de la sfârșitul acestei secțiuni.

4.1. Unde lucrați în prezent? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- La Universitate sau într-o instituție de cercetare
- Într-o instituție publică
- Într-o organizație non-profit
- Într-o companie de radiodifuziune
- În/pentru o companie de traduceri
- La o editură
- Sunt liber-profesionist
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

4.2. Colaborați cu o asociație sau sunteți doar membru al acesteia?

- Da. Vă rugăm să specificați:
- Nu



4.3. Cu ce asociații colaborați/lucrați pe tema conținutului E2R?

- Dizabilități intelectuale (vă rugăm să specificați): _____
- Dizabilități senzoriale (vă rugăm să specificați): _____
- Dizabilități datorate vârstei (vă rugăm să specificați): _____
- Dizabilități legate de citire (vă rugăm să specificați): _____
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

4.4. Dacă ați lucrat într-o altă profesie înainte de a deveni expert în conținut E2R, vă rugăm să ne spuneți în care dintre următoarele:

- Am fost jurnalist sau scriitor
- Am fost profesor
- Am fost cercetător
- Am fost asistent social
- Am fost traducător sau traducător audiovizual (de ex., subtitrare, dublare etc.)
- M-am ocupat de altceva (vă rugăm să specificați): _____
- Nu am lucrat într-o altă profesie

4.5. Cum ați defini activitatea dvs. ca expert în conținut E2R?

- Lucrez cu normă întreagă
- Lucrez cu jumătate de normă
- Lucrez ca voluntar

4.6. Sunteți plătit(ă) pentru munca dvs. pentru E2R?

- Da, este principala mea sursă de venit
- Da, dar principala mea sursă de venit provine din altă profesie (vă rugăm să specificați):

- Nu

4.7. În ce limbă lucrați cu conținut E2R?

Vă rugăm să specificați: _____

4.8. De cât timp lucrați cu conținut E2R?

- Mai puțin de 1 an
- Între 1 și 5 ani
- Peste 5 ani

4.9. În medie, câte ore pe săptămână lucrați cu conținut E2R?

- Mai puțin de 1 oră
- Între 1 și 8 ore
- Peste 8 ore

4.10. Dacă doriți să mai adăugați ceva, vă rugăm să folosiți caseta de mai jos (Opțional):



Dacă sunteți validator, continuați cu secțiunea 4.1.

Dacă sunteți mediator, continuați cu secțiunea 4.2.

Dacă sunteți atât validator, cât și mediator, vă rugăm să răspundeți la întrebările din ambele secțiuni 4.1. și 4.2.

SECȚIUNEA 4.1: ACTIVITATEA DVS. ACTUALĂ CA VALIDATOR

Informațiile din această secțiune ne vor ajuta să înțelegem mai multe despre modalitățile prin care dvs. validați conținutul E2R. Vă vom adresa 9 întrebări. Dacă doriți să furnizați alte informații, puteți face acest lucru în caseta de text de la sfârșitul acestei secțiuni.

4.1.1. Sunteți validator instruit?

- Da
- Nu

4.1.2. La câte proiecte de validare ați lucrat?

- unul
- 1-5
- 5-10
- Peste 10

4.1.3. Când validați conținut E2R, lucrați singur(ă) sau în echipă?

- În principiu, singur(ă)
- Uneori singur(ă) și alteori în echipă
- În principiu, în echipă

4.1.4. Dacă lucrați în echipă, cine sunt ceilalți membri ai echipei de validare? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Alți validatori
- Scriitori
- Mediatori
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

4.1.5. Cum preferați să lucrați cu documente mari (de ex., romane)?

- Prefer să nu validez întregul document cu utilizatorii finali ai conținutului E2R
- Prefer să lucrez în echipă și să partajez documentul cu unul sau mai mulți validatori aleși de mine
- Accept să lucrez în echipă și să partajez documentul cu unul sau mai mulți validatori desemnați de altcineva (de ex., de mediator, editor etc.)
- Niciuna din cele de mai sus (vă rugăm să specificați): _____



4.1.6. Cât timp durează o sesiune de validare într-o zi?

- Mai puțin de 2 ore
- 2-3 ore
- Peste 3 ore

4.1.7. Când validați conținut E2R, utilizați de obicei liniile directe existente?

- Întotdeauna (mergeți la 4.1.8.)
- Adesea (mergeți la 4.1.8.)
- Câteodată (mergeți la 4.1.9.)
- Rar (mergeți la 4.1.9.)
- Niciodată (mergeți la 4.1.9.)
- Căsuță pentru comentarii:

4.1.8. Ce linii directe folosiți mai exact? Vă rugăm să specificați: _____

- Liniile directe europene
- Liniile directe naționale
- Alte linii directe (vă rugăm să specificați)

4.1.9. De ce nu folosiți întotdeauna liniile directe existente? Vă rugăm să specificați:

4.1.10. Dacă doriți să mai adăugați ceva, vă rugăm să folosiți caseta de mai jos (Opțional):

SECȚIUNEA 4.2: ACTIVITATEA DVS. ACTUALĂ CA MEDIATOR

Informațiile din această secțiune ne vor ajuta să înțelegem mai multe despre modalitățile prin care dvs. mediați producția de conținut E2R. Vă vom adresa 13 întrebări. Dacă doriți să furnizați alte informații, puteți face acest lucru în caseta de text de la sfârșitul acestei secțiuni.

Dacă nu lucrați ca mediator, vă rugăm să continuați cu **Secțiunea 5**.

4.2.1. Sunteți mediator instruit?

- da
- nu

4.2.2. Înainte de a lucra ca mediator, ați avut alte funcții legate de E2R? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Am lucrat ca validator
- Am lucrat în calitate de cercetător



- Am lucrat ca scriitor
- Am lucrat ca traducător
- Am lucrat ca formator
- Am lucrat ca editor
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

4.2.3. Există și alte funcții pe care le ocupați în prezent în timp ce sunteți și mediator? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Revizuiesc conținut E2R
- Produc/scriu conținut E2R
- Traduc conținut E2R
- Fac cercetare
- Produc/scriu conținut E2R
- Organizez ateliere de lucru/prelegeri privind E2R
- Sunt editor
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

4.2.4. Câte proiecte de validare ați mediat?

- Unul
- 1-5
- 5-10
- Peste 10

4.2.5. Cum evaluați fezabilitatea unui proiect de validare (dimensiunea documentului, timpul de livrare, disponibilitatea și/sau numărul de validatori necesari pentru finalizarea proiectului etc.)?

- Evaluez fezabilitatea proiectului de validare pe baza propriei mele experiențe
- Uneori discut cu un validator înainte de a lua o decizie
- Întotdeauna discut cu un validator înainte de a lua o decizie
- Uneori discut cu un alt mediator înainte de a lua o decizie
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

4.2.6. Cine sunt persoanele implicate în producerea de conținut E2R cu care discutați în procesul de mediere? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Validatori
- Alți mediatori
- Cercetători
- Scriitori
- Editori / edituri
- Persoane care au nevoie de și utilizează conținut E2R
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

4.2.7. Care este dimensiunea echipei de validare?

- Una-două persoane
- Două-patru persoane

- Cinci persoane sau mai multe

4.2.8. Cine înființează echipa de validare pentru un anumit proiect de validare?

- Eu
- Angajatorul meu
- Editorul/editura
- Nu există echipă de validare prestabilită
- Altcineva (vă rugăm să specificați): _____

4.2.9. Cum comunicați cu scriitorii E2R după finalizarea validării? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- În scris: întocmesc un raport de validare și îl trimit acestora prin e-mail
- În scris: nu întocmesc un raport, trimit toate comentariile și modificările primite de la validatori
- Prin telefon: organizez o întâlnire și îl pun la curent personal pe scriitor
- Față în față: organizez o întâlnire și discut personal cu scriitorul comentariile validatorului
- Față în față: mediez o întâlnire între validator și scriitor
- Nu comunic direct cu scriitorii E2R; trimit raportul de validare editorii
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

4.2.10. Primiți feedback de la scriitorii E2R pe baza comentariilor făcute la validare?

- Ei examinează comentariile și modificările și îmi trimit o versiune actualizată pentru validare
- Ei examinează comentariile și modificările și nu-mi trimit o versiune actualizată pentru validare
- Nu primesc niciun feedback de la scriitori
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

4.2.11. În cazul în care primiți o versiune actualizată a documentului, ce faceți în continuare?

- O trimit înapoi validatorului pentru conformitate
- Verific personal dacă sunt modificări în document
- O trimit direct editorului
- Nu primesc o versiune actualizată a documentului
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

4.2.12. Ce instrumente folosiți pentru a organiza sesiuni? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Instrumente tradiționale de gestionare a muncii (calendare tipărite, caiete, mementouri etc.)
- Instrumente de gestionare a muncii pe calculator (calendare electronice, mementouri etc.)
- Platforme de comunicare bazate pe web
- Sisteme de videoconferință
- Software dedicat (editare de texte etc.)
- Lucrări de referință (dicționare tradiționale și electronice, enciclopedii etc.)
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

4.2.13. Folosiți strategii de mediere pentru a organiza sesiuni?

- Vă rugăm să detaliați: _____

4.2.14. Dacă doriți să mai adăugați ceva, vă rugăm să folosiți caseta de mai jos (Opțional):

SECȚIUNEA 5: COMPETENȚE

Această secțiune conține 10 întrebări privind competențele pe care validatorii și mediatorii ar trebui să le aibă. Competențele reprezintă abilitatea de a face ceva bine. Punctul dvs. de vedere asupra competențelor care considerați că ar trebui să fie evidențiate în cadrul instruirii este important. Ne va oferi informații relevante privind modul în care să ne structurăm cursul.

5.1. Pentru a valida conținut E2R de bună calitate, un validator ar trebui să aibă cunoștințe și competențe în următoarele domenii. Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Cunoștințe globale privind E2R: istoric, linii directoare, grupuri țintă
- Principii, linii directoare, recomandări și standarde privind E2R
- Competențe de citire
- Competențe vocale și de comunicare
- Competențe de ascultare activă
- Competențe de scriere (inclusiv punctuație și ortografie)
- Cunoștințe privind genurile (familiarizare cu conținutul și structura diferitelor tipuri de text)
- Multimodalitate (inclusiv imagini în mișcare, imagini, tonul vocii, zgomote, muzică de fundal etc.)
- Competențe informatice (inclusiv software dedicat și tehnologii noi)
- Competențe de organizare și gestionare a timpului
- Competențe privind munca în echipă
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

5.2. În procesul de validare, un validator ar trebui să verifice. Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Dacă textul E2R este acceptabil și suficient de informativ
- Dacă textul E2R este corect din punct de vedere gramatical, dacă cuvintele sunt alese și scrise corect, iar punctuația este corectă
- Dacă textul E2R este fluent, este bine organizat și structurat
- Dacă textul E2R este clar, precis, natural și consecvent
- Dacă structura și aranjarea în pagină a textului E2R sunt corecte
- Dacă multimodalitatea este utilizată corect
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

5.3. În procesul de validare, un mediator ar trebui să dețină ... Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- Cunoștințe globale privind E2R: istoric, linii directoare, grupuri țintă
- Competențe de bază privind validarea și strategii pentru dezvoltarea validărilor
- Familiarizarea cu principiile de bază privind comunicarea și medierea
- Grupuri țintă: tipuri de dizabilități, nevoi, percepție și procesare cognitivă
- Cunoștințe privind genurile (familiarizare cu conținutul și structura diferitelor tipuri de text)



- Accesibilitate (media) (standarde, legislație, linii directoare, principii și scenarii aplicabile, tehnologii etc.)
- Multimodalitate (inclusiv rolul informațiilor paratextuale)
- Competențe informatice (inclusiv software dedicat și tehnologii noi)
- Competențe organizaționale, inclusiv munca în echipă
- Competențe de gestionare a timpului
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

5.4. După părerea dvs., care sunt componentele cheie ale unui program de instruire de succes pentru validatori și mediatori? Vă rugăm să selectați toate cele care se aplică.

- existența liniilor directoare publicate, a manualelor etc.
- existența unui curriculum de bază universal acceptat
- existența unor materiale diversificate pentru aplicații
- existența unor validatori și mediatori cu experiență în calitate de prezentatori
- existența unor formatori profesioniști
- numărul de ore adecvat
- existența unor programe de instruire pe mai multe niveluri
- existența unor modalități de recunoaștere (certificat, diplomă etc.)
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

5.5. Din câte ore ar trebui să fie format un program de instruire de bază pentru validatori? (Un program de bază se concentrează pe texte generale, pentru un public mai larg)

- mai puțin de 20 ore
- 20-40 ore
- 40-60 ore
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

5.6. Din câte ore ar trebui să fie format un program de instruire avansată pentru validatori specializați? (Un program avansat acoperă un domeniu de specializare, de ex., pentru validatori tehnici, validatori juridici etc.)

- mai puțin de 20 ore
- 20-40 ore
- 40-60 ore
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

5.7. Din câte ore ar trebui să fie format un program de instruire pentru mediatori?

- mai puțin de 20 ore
- 20-40 ore
- 40-60 ore
- Altele (vă rugăm să specificați): _____

5.8. În calitate de mediator sau validator, considerați că aveți nevoie de competențe și cunoștințe mai bune?

- da
- nu
- nu sunt sigur(ă)



5.9. Cât de probabil ar fi să vă înscrieți într-un program pentru a deveni validator / mediator autorizat?

- Foarte probabil
- Probabil
- Nu sunt sigur(ă)
- Nu. Vă rugăm să ne spuneți de ce nu: _____

5.10. Cât de probabil ați recomanda un astfel de program colegilor dvs.?

- Foarte probabil
- Probabil
- Improbabil
- Nu. Vă rugăm să ne spuneți de ce nu: _____

5.11. Dacă doriți să mai adăugați ceva, vă rugăm să folosiți caseta de mai jos (Opțional):