

[AKTIVNOST 3: Priprava ankete]

**KONČNA VERZIJA ANKETE,
S STRANI PROJEKTHNIH PARTNERJEV POTRJENA 22. JANUARJA 2021**

DOMAČA STRAN ANKETE

[začetna stran na spletni strani projekta]

Zahvaljujemo se vam za zanimanje za lahko branje (LB), vaš čas in dragocen prispevek! Z izpolnjevanjem te ankete pomagate ustvarjati nova in privlačna delovna mesta za ljudi, ki uporabljajo LB ali/in imajo težave pri branju in razumevanju besedil, informacij. Podpirate jih na poti, da postanejo testni bralci - svetovalci, hkrati pa podpirate ljudi, ki spodbujajo nastajanje LB. Nenazadnje prispevate k veliki viziji evropske vključujoče družbe: olajšati branje in razumevanje informacij vsem nam, tudi tistim, ki imajo težave z branjem in razumevanjem.

Za nadaljevanje izberite jezik ankete:

angleško nemško italijansko romunsko slovensko špansko

[pričetek ankete]:

OPIS PROJEKTA

V projektu TRAIN2VALIDATE bomo raziskali in opisali veščine in kompetence 2 pomembnih delovnih vlog: koordinatorjev in testnih bralcev – svetovalcev na področju lahkega branja, ki ocenijo, ali je besedilo res ustrezno.

Čeprav testni bralci – svetovalci in koordinatorji delajo skupaj, so njihove delovne vloge različne. Testni bralci – svetovalci so ljudje s težavami pri branju. Besedila testirajo zato, da bi ocenili, ali so razumljiva. Vloga koordinatorjev pa je podporna. Koordinatorji oblikujejo skupino testnih bralcev - svetovalcev, organizirajo testiranja, oglašajo sodelovanje in avtorjem lahkega branja pošljejo povratne informacije.

Rezultat projekta bo evropski nabor veščin za testne bralce – svetovalce in koordinatorje. To bo osnova zato, da bosta oba profila v prihodnosti lahko dobila potrdilo ali certifikat o usposobljenosti.

Če želite o projektu izvedeti več, pojdite na spletno stran projekta. (hiperpovezava)

OSEBNA IZJAVA

S tem, ko sodelujem v anketi, svobodno in prostovoljno soglašam s sodelovanjem v raziskovalnem projektu "Professional training for easy-to-read facilitators and validators" (slo. Strokovno usposabljanje za testne bralce – svetovalce in koordinatorje na področju lahkega branja), Erasmus+ KA2 PROJEKT STRATEŠKEGA PARTNERSTVA 2020-1-ES01-KA203-082068, ki se izvaja v letih 2020-2023. Razumem, da za svoje sodelovanje ne bom prejel denarnega nadomestila, denarja.

Razumem, da je namen te raziskave raziskati strokovno ozadje in vloge testnih bralcev – svetovalcev in



koordinatorjev. Razumem, da informacije, ki jih podajam, temeljijo na mojem osebnem ozadju. Razumem tudi, da lahko kadarkoli preneham sodelovati.

Razumem, da so vsi moji odgovori zaupni – moji osebni podatki se ne bodo pojavili v javnih zapisih ali objavah. Do njih bodo imeli za namene raziskovanja dostop samo člani projektne skupine. Razumem tudi, da bodo moji osebni podatki na varnem. Uporabljeni bodo v skladu z določili GDPR.

V naslednjih letih bodo zbrani podatki morda uporabljeni za diseminacijo, raziskovanje ali poučevanje. Razumem, da bodo podatki vseh ljudi, ki bomo odgovorili na vprašalnik, združeni. Tako bodo na voljo le splošne informacije o testnih bralcih – svetovalcih in koordinatorjih, ki jih ne bo mogoče povezati s posameznikom.

Če sprejmete, kliknite **Naprej**.

Če ne sprejmete, zaprite to okno.

PREDVIDEN ČAS REŠEVANJA

Anketa ima 5 glavnih delov. Reševali jo boste približno 15 minut. Glavni deli ankete so:

- 1. DEL: DEMOGRAFSKI PROFIL
- 2. DEL: SPLOŠNA IZOBRAZBA IN USPOSABLJANJE
- 3. DEL: IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE NA PODROČJU LAHKEGA BRANJA
- 4. DEL: TRENUTNA AKTIVNOST
- 5. DEL: VEŠČINE

Ne skrbite, če niste strokovnjak na tem področju ali niste obiskovali usposabljanja. Nekatere dele ankete lahko preskočite.

V anketi uporabljamo moško slovnično obliko. To pomeni, da pišemo tako, kot bi govorili z moškim. Pri tem pa mislimo na oba spola, moškega in ženskega.

KONTAKTNE OSEBE

O raziskovalnem postopku lahko prosto sprašujete. Če želite več informacij o raziskavi, pišite tej osebi:

- Tatjana Knapp, Zavod RISA, Center za splošno, funkcionalno in kulturno opismenjevanje, vodja v partnerski organizaciji, e-pošta: tatjanaknapp@train2validate.org

Preberite, preden začnete:

Prosimo, upoštevajte, da smo želeli anketo narediti čim bolj enostavno. Zavedamo se, da nekateri deli ankete niso v lahkem branju. Če potrebujete informacije ali pomoč, nam napišite e-pošto.

Prosimo, upoštevajte tudi, da ta raziskava **ne vsebuje obsojanja, kakovostnega razvrščanja, kritiziranja ali poveličevanja teorij, učiteljev, strokovnjakov ali programov usposabljanja**. V raziskavi poskušamo odkriti mnenja in dojemanja posameznikov, ki se nanašajo na strokovno ozadje in vloge testnih bralcev – svetovalcev ter koordinatorjev. Vaše sodelovanje zelo cenimo. Hvala za vaš čas in dragoceni prispevek!



1. DEL: DEMOGRAFSKI PROFIL

Podatki iz tega dela nam bodo pomagali razumeti več o tem, kdo ste. To je pomembno zaradi evropske dimenzije projekta. Postavili vam bomo 4 vprašanja. Če želite pri odgovorih še kaj dodati, lahko to vpišete v okence na koncu vsakega dela.

1.1. Kje živite?

- Nemčija
- Italija
- Romunija
- Slovenija
- Španija
- Drugo (prosimo, napišite): _____

1.2. Kateri je vaš materni jezik?

- Nemški
- Italijanski
- Romunski
- Slovenski
- Španski
- Drugo (prosimo, napišite): _____

1.3. Koliko ste stari?

- Manj kot 20 let
- Med 20 in 30 let
- Med 31 in 40 let
- Med 41 in 50 let
- Med 51 in 60 let
- 61 let ali več

1.4 Katerega spola ste?

- Moškega
- Ženskega
- Drugo
- Ne želim odgovoriti

1.5 Če bi radi še kaj dodali, to vpišite v okence (izbirno):



2. DEL: SPLOŠNA IZOBRAZBA IN USPOSABLJANJE

Podatki v tem delu nam bodo pomagali izvedeti več o vaši izobrazbi in usposabljanju. Podatke potrebujemo, da bomo odkrili resnične potrebe naših ciljnih skupin. Postavili vam bomo 2 vprašanji. Če želite povedati več, lahko to napišete v okence na koncu tega dela.

2.1. Katera je najvišja stopnja izobrazbe, ki ste jo končali? Če se še izobražujete, označite tisto izobrazbo, ki ste jo že dosegli pred tem.

- Nimam formalne izobrazbe, nimam dokončane šole
- Dokončal sem osnovno šolo
- Dokončal sem srednjo šolo
- Opravil sem usposabljanje za poklic
- Dokončal sem fakulteto
- Dokončal sem magisterij
- Dokončal sem doktorat
- Drugo (prosimo, napišite): _____
- Ne želim odgovoriti

2.2. Na kakšen način pridobivate nova znanja in veščine? Izberete lahko več odgovorov.

- Udeležujem se konferenc, seminarjev, delavnic, itd.
- Usposabljam se v organizaciji (društvu, instituciji, itd.)
- Raziskujem
- Berem literaturo, ki je pomembna za moje delo
- Povezujem se z drugimi strokovnjaki
- Povezujem se z uporabniki
- Ne delam česa določenega
- Drugo (prosimo, napišite): _____

2.3. Če bi radi še kaj dodali, to vpišite v okence (izbirno):

3. DEL: IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE NA PODROČJU LAHKEGA BRANJA

Podatki v tem delu nam bodo pomagali izvedeti več o vašem znanju in veščinah na področju lahkega branja. Postavili vam bomo 10 vprašanj. Če želite povedati več, lahko to napišete v okence na koncu tega dela.

3.1. Ste se usposabljali na področju lahkega branja?

- Da (nadaljujte v tem delu)
- Ne (pojdite naprej v 4. del)

3.2. Kakšno je bilo vaše usposabljanje? Izberete lahko več odgovorov.

- Obiskoval sem delavnice
- Obiskoval sem poklicni tečaj



- Obiskoval sem predavanja na univerzi
- Opravljal sem prakso, pripravništvo, kratek čas sem delal v podjetju ali instituciji
- Usposabljal sem se v organizaciji (v mojem podjetju, instituciji, itd.)
- Sem samouk, učil sem se sam
- Drugo (prosimo, napišite): _____

3.3. Katere vsebine v lahkem branju poznate? Izberete lahko več odgovorov.

- Tiskane vsebine
- Digitalne (elektronske) vsebine
- Zvočne (avdio) vsebine
- Avdio-video vsebine (vključno s tolmačenjem)
- Drugo (prosimo, napišite): _____

3.4. Na katerem področju uporabe lahkega branja ste se usposabljali? Izberete lahko več odgovorov.

- Usposabljal sem se na splošno, na več področjih (prosimo, napišite): _____
- Usposabljal sem se na posebnem področju (prosimo, napišite): _____
- Nisem se usposabljal

3.5. Kaj poznate oziroma vam je blizu? Izberete lahko več odgovorov.

- Pisanje besedil v lahkem branju
- Prirejanje besedil v lahko branje
- Testiranje – potrjevanje besedil v lahkem branju s končnimi uporabniki
- Lektoriranje – strokovni pregled besedil v lahkem branju
- Uporaba ustrezne programske in strojne opreme
- Drugo (prosimo, napišite): _____

3.6. Ali obstajajo še kakšne druge vsebine, ki bi jih radi spoznali, se jih naučili?

- Da. Prosimo, napišite: _____
- Ne

3.7. Katere od naštetih dejavnosti usposabljanja so vam najbolj koristile?

- Predavanja
- Praktično delo - vaje pisanja
- Praktično delo - vaje preverjanja
- Praktično prirejanje - vaje prirejanja
- Pregledi - testiranja
- Skupinski pogovor o narejenih napakah
- Analiza obstoječih vsebin v lahkem branju
- Pogovor o smernicah, primerjava med smernicami
- Pripravništvo (praksa) in delo s strokovnjaki
- Drugo (prosimo, napišite): _____

3.8. Ste na usposabljanju dobili ali uporabljali priročnike?



- Da. Prosimo, napišite katere: _____
- Ne

3.9. Ali se vam zdi, da ste med usposabljanjem katere vsebine preskočili?

- Da. Prosimo, napišite: _____
- Ne

3.10. Seštejte ves čas, ki ste ga namenili usposabljanju. Koliko ur ste se usposabljali?

- Manj kot 20 ur
- Od 20 do 40 ur
- Od 40 do 60 ur
- Več kot 60 ur

3.11. Če bi radi še kaj dodali, to vpišite v okence (izbirno):

4. DEL: VAŠA TRENUTNA AKTIVNOST

Iz podatkov v tem delu bomo izvedeli več o vaših aktivnostih, povezanih z vsebinami v lahkem branju. Postavili vam bomo 9 vprašanj. Če želite povedati več, lahko to napišete v okence na koncu tega dela.

4.1. Kje trenutno delate? Izberete lahko več odgovorov.

- Na univerzi ali v raziskovalni instituciji
- V javni ustanovi
- V nevladni organizaciji (na primer društvu)
- Na radiu ali televiziji
- Pri prevajalski agenciji, prevajalcu
- V založbi, pri založniku
- Delam neodvisno, za različne naročnike
- Drugo (prosimo, napišite): _____

4.2. Ali sodelujete s kakšnim društvom, združenjem? Ste njihov član?

- Da. Prosimo, napišite katerim: _____
- Ne

4.3. S katerimi društvi sodelujete ali zanje delate na področju lahkega branja?

- Društva za ljudi z intelektualno oviro ali motnjami v duševnem razvoju (prosimo, napišite katera): _____
- Društva za ljudi s senzornimi ovirami, kot sta na primer gluhotata ali slepota (prosimo, napišite katera): _____
- Društva za ljudi z ovirami, povezanimi s staranjem (prosimo, napišite katera): _____
- Društva za ljudi z ovirami pri branju (prosimo, napišite katera): _____



Drugo (prosimo, napišite): _____

4.4. Ste imeli pred tem, da ste postali strokovnjak za lahko branje, drug poklic? Nam zaupate, kateri poklic?

Bil sem novinar ali pisatelj

Bil sem učitelj

Bil sem raziskovalec

Bil sem socialni delavec

Bil sem prevajalec ali pa sem delal za televizijo (na primer podnapise, prevode, sinhronizacijo zvoka, itd.)

Delal sem nekaj drugega (prosimo, napišite kaj): _____

Nisem imel drugega poklica

4.5. Kako bi opisali vašo delovanje na področju lahkega branja?

Delam polni delovni čas

Delam krajši delovni čas

Delam kot prostovoljec

4.6. Ali ste za svoje delo na področju lahkega dela plačani?

Da, to je moj glavni prihodek denarja

Da, a je moj glavni prihodek denarja iz drugega poklica, ki ga opravljam (prosimo, napišite katerega): _____

Ne

4.7. V katerem jeziku delate z vsebinami lahkega branja?

Prosimo, napišite: _____

4.8. Koliko časa že delate z vsebinami lahkega branja?

Manj kot 1 leto

Med 1 in 5 leti

Več kot 5 let

4.9. Koliko ur na teden povprečno delate z vsebinami lahkega branja?

Manj kot 1 uro

Med 1 in 8 urami

Več kot 8 ur

4.10. Če bi radi še kaj dodali, to vpišite v okence (izbirno):

Če ste testni bralec – svetovalec, nadaljujte z vprašanji pod 4.1.

**Če ste koordinator, nadaljujte z vprašanji pod 4.2.**

Če ste oboje, prosimo, da odgovorite na vsa vprašanja (pod 4.1. in 4.2.).

4.1. VAŠA TRENUTNA DEJAVNOST V VLOGI TESTNEGA BRALCA – SVETOVALCA

Podatki v tem delu nam bodo pomagali bolje razumeti, na kakšen način testirate lahko branje in kako svetujete. Postavili vam bomo 9 vprašanj. Če želite povedati več, lahko to napišete v okence na koncu tega dela.

4.1.1. Ali ste se usposabljali za testnega bralca – svetovalca?

- Da
- Ne

4.1.2. Pri koliko projektih s področja lahkega branja ste do zdaj sodelovali?

- 1
- 1 do 5
- 5 do 10
- Več kot 10

4.1.3. Ko testirate lahko branje, delate sami ali v skupini?

- Običajno sam
- Včasih sam in včasih v skupini
- Običajno v skupini

4.1.4. Če delate v skupini, kdo je poleg vas del testne skupine? Izberete lahko več odgovorov.

- Drugi testni bralci – svetovalci
- Pisci lahkega branja
- Koordinator
- Drugo (prosimo, napišite kdo): _____

4.1.5. Kako najraje delate z dolgimi dokumenti, ki imajo veliko strani (na primer romani)?

- Celega dokumenta raje ne testiram s testnimi bralci – svetovalci
- Najrajši delam v skupini in dokument delim z enim ali več testnimi bralci – svetovalci, ki sem jih izbral sam
- Sprejemam delo v skupini in dokument delim z enim ali več testnimi bralci – svetovalci, ki jih je izbral nekdo drug (na primer koordinator ali urednik)
- Nič od naštetega (prosimo, opišite vaš način dela): _____

4.1.6. Koliko traja 1 srečanje skupine testnih bralcev - svetovalcev?

- Manj kot 2 uri
- 2 do 3 ure
- Več kot 3 ure

4.1.7. Ko testirate lahko branje, ali običajno sledite smernicam, pravilom za lahko branje?



- Vedno (pojdite naprej na vprašanje 4.1.8.)
- Pogosto (pojdite naprej na vprašanje 4.1.8.)
- Včasih (pojdite naprej na vprašanje 4.1.9.)
- Redko (pojdite naprej na

vprašanje 4.1.9.)

- Nikoli (pojdite naprej na vprašanje 4.1.9.)

Komentar: _____

4.1.8. Katere smernice ali pravila uporabljate?

- Evropske smernice
- Slovenske smernice
- Druge smernice (prosimo, napišite katere): _____

4.1.9. Zakaj ne uporabljate vedno smernic, ki so na voljo? Prosimo, napišite: _____

4.1.10. Če bi radi še kaj dodali, to vpišite v okence (izbirno):

4.2: VAŠA TRENUTNA DEJAVNOST V VLOGI KOORDINATORJA

Podatki v tem delu nam bodo pomagali bolje razumeti, na kakšen način koordinirate pripravo vsebin lahkega branja. Postavili vam bomo 13 vprašanj. Če želite povedati več, lahko to napišete v okence na koncu tega dela.

Če ne delate kot koordinator, vas prosimo, da nadaljujete z vprašanji v 5. delu.

4.2.1. Ali ste se usposabljali za koordinatorja?

- Da
- Ne

4.2.2. Ste imeli pred tem, da ste pričeli delati kot koordinator, na področju lahkega branja katero drugo vlogo? Izberete lahko več odgovorov.

- Delal sem kot testni bralec – svetovalec
- Delal sem kot raziskovalec
- Delal sem kot pisec
- Delal sem kot prevajalec
- Delal sem kot inštruktor
- Delal sem kot urednik
- Drugo (prosimo, napišite kaj): _____

4.2.3. Ali poleg vloge koordinatorja trenutno na področju lahkega branja delate še kaj drugega? Izberete lahko več odgovorov.



- Pregledujem vsebine lahkega branja
- Delam, pišem lahko branje
- Prevajam lahko branje
- Raziskujem
- Izdajam lahko branje
- Lahko branje učim na delavnicah, predavanjih
- Sem urednik
- Drugo (prosimo, napišite kaj): _____

4.2.4. Koliko projektov testiranja lahkega branja ste že koordinirali?

- 1
- 1 do 5
- 5 do 10
- več kot 10

4.2.5. Kako ocenite izvedljivost testiranja (obseg dokumenta, rok izvedbe, dostopnost in/ali število testnih bralcev, ki so potrebni za izvedbo projekta, itd.)?

- Na podlagi lastnih izkušenj
- Včasih se pred sprejetjem odločitve posvetujem s testnim bralcem – svetovalcem
- Pred sprejetjem odločitve se vedno posvetujem s testnim bralcem – svetovalcem
- Včasih se pred sprejetjem odločitve posvetujem z drugim koordinatorjem
- Drugo (prosimo, napišite kako): _____

4.2.6. Kdo so ljudje, vključeni v pripravo vsebin lahkega branja, s katerimi komunicirate med procesom, ki ga koordinirate? Izberete lahko več odgovorov.

- Testni bralci – svetovalci
- Drugi koordinatorji
- Raziskovalci
- Pisci
- Uredniki, založniki
- Ljudje, ki potrebujejo in uporabljajo lahko branje
- Drugo (prosimo, napišite kdo): _____

4.2.7. Koliko članov ima skupina testnih bralcev – svetovalcev?

- 2 osebi ali manj
- 3 do 4 osebe
- 5 oseb ali več

4.2.8. Kdo oblikuje testne skupine za različne projekte?

- Jaz
- Moj delodajalec
- Urednik ali založnik
- Nimamo vnaprej oblikovanih skupin



Drugo (prosimo, napišite kdo): _____

4.2.9. Kako z avtorji lahkega branja komunicirate po koncu testiranja? Izberete lahko več odgovorov.

- Pisno: Pripravim poročilo o testiranju in ga pošljem po e-pošti
- Pisno: Ne pripravim poročila, pošljem vse pripombe in spremembe, kot sem jih prevzel s strani testne skupine
- Telefonsko: Dogovorim se za sestanek in komentarje avtorju posredujem osebno
- Iz oči v oči: Dogovorim se za sestanek in komentarje avtorju posredujem osebno
- Iz oči v oči: organiziram sestanek testne skupine z avtorjem
- Z avtorji lahkega branja ne komuniciram neposredno. Poročilo o testiranju pošljem založniku.
- Drugo (prosimo, napišite kako): _____

4.2.10. Ali od avtorjev lahkega branja prejmete povratno informacijo o pripombah s testiranja?

- Pregledajo pripombe in spremembe ter mi v testiranje pošljejo popravljeno verzijo
- Pregledajo pripombe in spremembe, a mi v morebitno testiranje ne pošljejo popravljene verzije
- Od avtorjev ne dobim povratne informacije
- Drugo (prosimo, napišite): _____

4.2.11. Kaj naredite, če dobite popravljeno oz. posodobljeno različico dokumenta?

- V usklajevanje jo pošljem testnemu bralcu – svetovalcu
- Osebno preverim, če dokument vsebuje spremembe
- Pošljem jo naravnost uredniku
- Ne dobim popravljene oz. posodobljene različice dokumenta
- Drugo (prosimo, napišite kaj): _____

4.2.12. Katera orodja uporabljate za organizacijo srečanj testne skupine? Izberete lahko več odgovorov.

- Tradicionalna orodja za upravljanje dela (tiskani koledarji, zvezki, opomniki, itd.)
- Računalniška orodja za upravljanje dela (elektronski koledarji, opomniki, itd.)
- Spletne komunikacijske orodja (platforme)
- Videokonferenčne sisteme
- Ustrezno programsko opremo (urejevalnike besedil, itd.)
- Referenčna dela (tradicionalne in elektronske slovarje, enciklopedije, itd.)
- Drugo (prosimo, napišite katera): _____

4.2.13. Ali pri organizaciji srečanj uporabljate določene strategije koordiniranja?

- Prosimo, napišite: _____

4.2.14. Če bi radi še kaj dodali, to vpišite v okence (izbirno):

5. DEL: VEŠČINE

Ta del ima 10 vprašanj o veščinah, ki naj bi jih imeli testni bralci – svetovalci ter koordinatorji. Veščina je sposobnost, da nekaj naredimo dobro. Vaš pogled na veščine, ki bi morale imeti prednost pri usposabljanju, je pomemben. Dobili bomo pomembne informacije o tem, kako oblikovati naš program.

5.1. Za testiranje vsebin lahkega branja bi moral imeti testni bralec – svetovalec razvite različne veščine. Na katerih področjih? Izberete lahko več odgovorov.

- Znanje o lahkem branju po svetu: zgodovina, smernice, ciljne skupine
- Načela, smernice, priporočila in standardi za lahko branje
- Bralne veščine
- Govorne in komunikacijske veščine
- Veščine aktivnega poslušanja
- Veščine pisanja (vključno z ločili in črkovanjem)
- Poznavanje zvrsti, žanrov (poznavanje vsebine in strukture različnih tipov besedil)
- Multimodalnost (vključno s posnetki, slikami, toni glasu, zvoki, glasbo v ozadju, itd.)
- Računalniške veščine (vključno z ustreznimi programi in novimi tehnologijami)
- Organizacijske veščine in veščine za upravljanje s časom
- Veščine za delo v skupinah
- Drugo (prosimo, napišite kaj): _____

5.2. Kaj naj bi testni bralec – svetovalec preverjal? Izberete lahko več odgovorov.

- Ali je besedilo v lahkem branju sprejemljivo in pove dovolj
- Ali je besedilo v lahkem branju slovnično pravilno, ali so besede pravilno izbrane in napisane, ali so pravilno uporabljena ločila
- Ali je besedilo v lahkem branju dobro organizirano in strukturirano
- Ali je besedilo v lahkem branju jasno, natančno, naravno in dosledno
- Ali je besedilo v lahkem branju ustrezno razporejeno in oblikovano
- Ali je multimodalnost dobro uporabljena
- Drugo (prosimo, napišite kaj): _____

5.3. Kaj bi moral za potrebe procesa testiranja imeti koordinator? Izberete lahko več odgovorov.

- Znanje o lahkem branju po svetu: zgodovina, smernice, ciljne skupine
- Osnovne veščine testiranja in strategije za organizacijo testiranj
- Znanje s področja osnovnih načel komunikacije in mediacije
- Znanje o ciljnih skupinah: vrste ovir ali invalidnosti, potrebe, dožemanje in kognitivno procesiranje
- Poznavanje zvrsti, žanrov (poznavanje vsebine in strukture različnih tipov besedil)
- Poznavanje (medijske) dostopnosti (standardi, zakonodaja, smernice, načela in ustrezni scenariji, tehnologije, itd.)
- Znanja s področja multimodalnosti (vključno z vlogo parabesedilnih informacij)
- Računalniške veščine (vključno z ustreznimi programi in novimi tehnologijami)
- Organizacijske veščine, vključno z delom v skupinah



- Veščine upravljanja s časom
- Drugo (prosimo, napišite kaj): _____

5.4. Katere so po vašem mnenju ključne sestavine uspešnega programa usposabljanja za testne bralce – svetovalce in koordinatorje? Izberete lahko več odgovorov.

- Objavljene smernice, priročniki, itd.
- Splošno sprejet osnovni učni načrt
- Različna uporabna gradiva
- Izkušeni testni bralci – svetovalci in koordinatorji v vlogi učiteljev
- Poklicni inštruktorji
- Dovolj ur
- Programi usposabljanja na več stopnjah
- Potrdilo, certifikat ali diploma
- Drugo (prosimo, napišite katere): _____

5.5. Koliko ur bi moral trajati osnovni program za testne bralce – svetovalce? (Osnovni program je namenjen splošnim besedilom za širšo javnost.)

- Manj kot 20 ur
- 20 do 40 ur
- 40 do 60 ur
- Drugo (prosimo, napišite): _____

5.6. Koliko ur bi moral trajati nadaljevalni program za testne bralce – svetovalce specialiste? (Nadaljevalni program je namenjen 1 posebnemu področju, na primer tehničnemu področju, pravu, itd.)

- Manj kot 20 ur
- 20 do 40 ur
- 40 do 60 ur
- Drugo (prosimo, napišite koliko): _____

5.7. Koliko ur bi moral trajati program za koordinatorje?

- Manj kot 20 ur
- 20 do 40 ur
- 40 do 60 ur
- Drugo (prosimo, napišite koliko): _____

5.8. Ali menite, da kot testni bralec – svetoalec ali koordinator potrebujete boljše znanje in veščine?

- Da
- Ne
- Ne vem

5.9. Ali bi se vpisali v program, v katerem bi postali testni bralec – svetoalec ali koordinator s certifikatom, potrdilom?

- Zelo verjetno



- Verjetno
- Ne vem
- Ne. Prosimo, napišite zakaj: _____

5.10. Ali bi takšen program priporočili svojim vrstnikom, kolegom?

- Zelo verjetno
- Verjetno
- Ne vem
- Ne. Prosimo, napišite zakaj: _____

5.11. Če bi radi še kaj dodali, to vpišite v okence (izbirno):

To je konec ankete.

Najlepša hvala za vaš čas in prispevek!

Če želite o TRAIN2VALIDATE izvedeti več, obiščite spletno stran projekta.