

MANUAL DE EXPERIENCIAS DE SENSIBILIZACIÓN

SOBRE DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO A ENTIDADES DEL ENTORNO





Elaboración del documento

Fundación Ademo

Adisli

Afandice

Afanias

Ami-3

Apadis

Fundación Aprocor

Avante 3

Fundación Camps

Cirvite

Fundación Gil Gayarre

Grupo Amás

Asociación Rudolf Steiner

Coordinación

Jose Ma Jiménez (Plena Inclusión Madrid)

Edición

Plena Inclusión Madrid

Avenida Ciudad de Barcelona, 108

Escalera 2 - Bajo D

CP.: 28007 Madrid

Teléfono: 91-501 83 35

Fax: 91-501 55 32

Email: info@plenamadrid.org

Web: www.plenainclusionmadrid.org

Imágenes

Fotografía realizadas por las entidades participantes.

Fotografía de portada: Exposición de Adisli.

Sumario

Prólogo	,,,,,,,5
Administración Local	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Procesos de auto representación y lectura fácil	
Protagonistas del Día de la Discapacidad	
Sensibilización a la corporación municipal	
Participación ciudadana en el Ayto. de Alcorcón	
Cultura, turismo y ocio	10
Títeres "Iguales y diferentes: Personas únicas"	
Radio por la inclusión	
#Saldelarmario World Pride Madrid 2017	12
Educación y formación	
Charla en el colegio	13
Un cole visita nuestro Centro Ocupacional	14
Charla de sensibilización en la Universidad	15
¿Jugamos? Jornada deportiva de sensibilización	16
Juntos por el medio ambiente	17
Charla con adolescentes	18
Sensibilización en Integración Social	19
Día de la discapacidad en el British Council	20
Cruce de vidas	21
Buscando el tesoro de la inclusión	
Sensibilización en secundaria	23
Inclusión en el cole	24
Charla en la Escuela de adultos de Ajalvir	25
Charla sobre trato respetuoso en la Universidad	26
Prevención de la violencia de género	27

Empresarial	28
Sensibilización a comercios de la zona	28
Reunión con Recursos Humanos de Primark	29
Contando con los trabajadores de Repsol	30
Seguridad y emergenciar	31
"Ponte en mi lugar" Jornada en el Centro de Salud	
Policía y discapacidad intelectual	
Servicion Sociales y asistenciales	36
Futuros compañeros de trabajo	
Formación en el Centro Base	37
Compartiendo con los Equipos Guía	38
Sensibilizar hacia dentro	39
Compartiendo experiencias de representación	40
"Yo como tú" en el centro de mayores	41
Jornada de auto representación	42
Índice temático	
Entidades organizadoras	43
Sectores	43
Tipo de entidades	43
Entidades destinatarias	44

Prólogo

Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo se encuentran habitualmente con barreras y dificultades en el camino hacia su inclusión social.

Más allá de aspectos físicos o de comprensión, estas barreras están relacionadas con las cuestiones actitudinales y comportamientos de las personas que interactúan con ellos. La infantilización permanente, la minusvaloración de sus capacidades o la supervisión constante, son sólo algunas cuestiones que acaban limitando a las personas con discapacidad, las posibilidades de participar y desenvolverse en un entorno normalizado. El desconocimiento es la respuesta más frecuente a la pregunta sobre el trato dispensado a una persona con discapacidad intelectual o del desarrollo o sobre su no presencia en determinados entornos públicos o privados.

Ante esta situación y para tratar de paliar ese desconocimiento, surge entre otras razones, el proyecto "Yo También Cuento" y la elaboración del presente documento en el que se recopilan experiencias de formación y sensibilización de entidades y colectivos de muy diversa naturaleza. El matiz diferenciador y fundamental de las acciones que se presentan en este documento es que han sido realizadas por personas con discapacidad intelectual, habiendo demostrado la experiencia que los destinatarios son más receptivos y permeables cuando se les habla de la realidad de la discapacidad intelectual o del desarrollo en primera persona.

Las personas encargadas de impartir las acciones de sensibilización, y en algunos casos sus personas de apoyo, han sido formadas previamente en habilidades de comunicación y portavocía, en el curso para representantes "Yo también cuento". La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos permite al mismo tiempo a las personas con discapacidad intelectual contar con una fuente de ingresos, que contribuye a mejorar también su autonomía.

En este documento se recogen 36 experiencias de acciones de sensibilización realizadas en entornos de muy diversa naturaleza como: colegios y universidades, comercios, Ayuntamientos, centros culturales, polideportivos, eventos festivos o Cuerpos y Fuerzas de Seguridad que pueden animar a otras organizaciones a acercarse a la realidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a través de la réplica de las iniciativas aquí recopiladas.

En cada una de las acciones se describen los contenidos, objetivos y resultados alcanzados, así como el perfil de los asistentes. También se facilitan los datos de contacto de las asociaciones y fundaciones que las imparten. De esta manera, las empresas, organizaciones e instituciones interesadas en acoger este tipo de actividades podrán conocer más detalles, determinar las necesidades de cada una de las partes y adaptar la acción a las características del público receptor de la charla o actividad de sensibilización.







Entidad: Mesa Social del Distrito

de Hortaleza

Tipo de entidad: Pública

Sector: Participación ciudadana.

MATERIALES

- Sala
- Ordenador
- Proyector
- Pantalla
- Sonido
- Sillas

OBJETIVOS ALCANZADOS

De acuerdo con la valoración de los asistentes, se alcanzaron todos los objetivos.

∦VALORACIÓN



CONTACTO: ADISLI

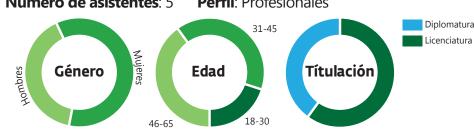
Beatriz Pindado Ibáñez **Teléfono**: 91 501 58 48

♥PROCESOS DE AUTO REPRESENTACIÓN Y LECTURA FÁCIL

Fecha: 29/05/2017 **Horario**: Tarde Duración: 2h

Lugar: Sede de Adisli

Número de asistentes: 5 **Perfil**: Profesionales



OBJETIVOS

Sensibilizar e informar a los miembros de la Mesa Social del Distrito de Hortaleza (Madrid) y responsables de entidades de carácter social del distrito sobre los procesos de auto representación y autodeterminación basados en la metodología seguida por Adisli para fomentar la autodeterminación y la auto representación. También se abordó la Lectura Fácil.

Asimismo se persique que el proyecto se pueda replicar en las entidades de las que forman parte los asistentes, con el fin de impulsar la participación de sus usuarios en los procesos de toma de decisiones.

CONTENIDOS

- Procesos de Auto representación
- Autogestión
- Autodeterminación
- Derechos
- Empoderamiento
- Lectura Fácil

#DESARROLLO

Se utilizó un formato de ponencia, apoyado con una presentación elaborada por los ponentes del grupo de autogestores.

Se abrió un turno de preguntas y debate posterior en el que los asistentes llegaron a varias conclusiones:

- Que las personas con discapacidad tiene derechos y deberes como el resto de los ciudadanos.
- Que tienen que tomar sus propias decisiones.
- Que la Lectura Fácil acerca a todas las personas.







Entidad: Ayuntamiento de Tres Cantos

Tipo de entidad: Pública

Sector: Administración Local.

CONTENIDOS

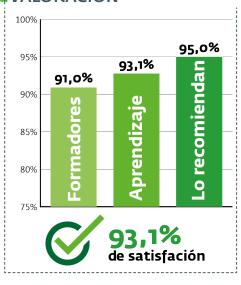
- Inclusión e igualdad
- Derechos y apoyos
- Sueños y deseos

OBJETIVOS ALCANZADOS

La valoración de los asistentes fue muy positiva: felicitaron a los ponentes por lo bien que habían comunicado y por el mensaje tan positivo y a la vez reivindicativo que habían conseguido transmitir.

Los ponentes se sintieron muy orgullosos de haber podido protagonizar este evento.

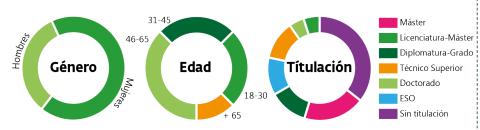
¥VALORACIÓN



∦PROTAGONISTAS DEL DÍA DE LA DISCAPACIDAD

Fecha: 02/12/2016 **Horario**: Mañana **Duración**: 1h **Lugar**: Plaza del Ayuntamiento, Tres Cantos (Madrid)

Número de asistentes: 40 Perfil: Ciudadanos de Tres Cantos



OBJETIVOS

- Sensibilizar sobre los derechos del colectivo de personas con discapacidad intelectual, especialmente sobre la necesidad de participar como un vecino más.
- Ganar visibilidad como protagonistas de las celebraciones del Día de las Personas con Discapacidad.

DESARROLLO

Participamos en el acto central del Día Internacional de las Personas con Discapacidad que organizaba el Ayuntamiento de Tres Cantos.

Primero intervino el alcalde de Tres Cantos y tras la inauguración, tomaron la palabra los ponentes para compartir con los vecinos del municipio cómo es el día a día de una persona con discapacidad intelectual, expusieron la necesidad de seguir defendiendo los derechos del colectivo y reclamaron el apoyo de la sociedad para conseguir la plena inclusión.

MATERIALES

- Equipo de sonido
- Escenario

ICONTACTO: AMI-3

Susana Farelo García **Teléfono**: 91 803 67 59







Entidad: Ayuntamiento de Ajalvir

Tipo de entidad: Pública **Sector**: Administración Local

CONTENIDOS

- Discapacidad: definición, tipos y evolución terminológica.
- Apoyos: los que tenemos y los que necesitamos.
- Barreras y accesibilidad.
- Ciudadanía plena.
- Prejuicios vs. tolerancia.

MATERIALES

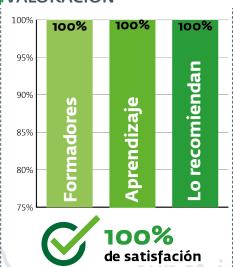
- Ordenador,
- Proyector,
- Sonido.

#OBJETIVOS ALCANZADOS

Han adquirido conocimientos sobre discapacidad y han hecho suyas las reivindicaciones sobre derechos.

Además, el alcalde se ha comprometido a tener en cuenta las propuestas relacionadas con las barreras arquitectónicas y cognitivas del municipio.

∦VALORACIÓN

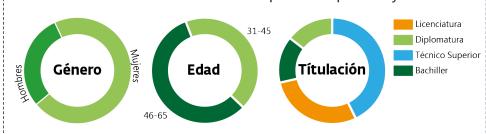


¥SENSIBILIZACIÓN A LA CORPORACIÓN MUNICIPAL

Fecha: 15/06/2017 Horario: Mañana Duración: 2h

Lugar: Centro Cívico de Ajalvir

Número de asistentes: 7 **Perfil**: Responsables políticos y Policía Local



OBJETIVOS

- Sensibilizar a la Corporación Municipal sobre las dificultades con las que se encuentran las personas con discapacidad intelectual en su entorno más próximo y sobre los apoyos concretos que necesitan para aumentar su participación en el municipio de Ajalvir.
- Obtener una mayor influencia en las iniciativas y proyectos del Ayuntamiento.
- Favorecer la inclusión en el entorno con una mayor participación en la comunidad desde el enfoque de la interdependencia.
- Proporcionar una formación básica sobre la discapacidad intelectual basada en los modelos y paradigmas más actuales.
- Eliminar prejuicios y fomentar el interés por las personas con discapacidad intelectual desde un enfoque centrado en sus fortalezas y capacidades.
- Acercar a las personas del entorno más próximo a nuestra realidad, las metas que perseguimos y nuestra obra artística.

DESARROLLO

Hemos realizado la sesión a través de dinámicas, audiovisuales y reflexiones conjuntas para hacer llegar a nuestro público los contenidos de forma amena. Creemos que los aprendizajes se deben asentar a través de la experiencia directa y el uso de diferentes canales de comunicación.

Hemos logrado crear un ambiente distendido y familiar proporcionando la oportunidad a todos los asistentes de aportar sus ideas y su visión sobre la discapacidad. Los representantes han añadido experiencias personales que han impactado y sorprendido al público. Además, han manifestado su deseo de colaborar como voluntarios en proyectos y actividades sociales y formar parte activa de la vida del pueblo.

** #CONTACTO: FUNDACIÓN CAMPS**

Blanca de la Torre

Teléfono: 91 884 38 36







Entidad: Ayuntamiento de Alcorcón

Tipo de entidad: Pública **Sector**: Administración Local.

CONTENIDOS

- Reglamento de organización y funcionamiento de las Juntas Municipales de Distrito y de los Consejos de Participación Ciudadana.
- Accesibilidad cognitiva.
- Movilidad.

MATERIALES

- Equipo de apoyo
- Adaptación de documentos a Lectura Fácil.

#OBJETIVOS ALCANZADOS

Ya formamos parte de la Junta de Distrito, como primer paso. Hay que seguir trabajando para que se incluyan y se cumplan nuestras propuestas.

∜VALORACIÓN

La actividad que se plantea no es una acción de sensibilización al uso. Al establecerse una participación de igual a igual, como miembros de pleno derecho, no se veía procedente el pasar al resto de participantes unos cuestionarios de evaluación.

#CONTACTO: GRUPO AMÁS

Luis Soriano

Teléfono: 675 42 28 66

≱PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL AYTO. DE ALCORCÓN

Fecha: 03/03/2017 **Horario**: Tarde **Duración**: 4h **Lugar**: Junta de Distrito nº1 del Ayuntamiento de Alcorcón

Número de asistentes: 20 **Perfil**: Presidente y vocales de la Junta de Distrito nº 1 y representantes de los vecinos y asociaciones de Alcorcón.

OBJETIVOS

- Representar a las personas con discapacidad intelectual en los órganos municipales (Ayuntamiento de Alcorcón), siendo portavoces de sus necesidades reales para llegar a alcanzar una inclusión real en la vida cotidiana.
- Sensibilizar a la población, especialmente a las autoridades municipales, de las necesidades de las personas con discapacidad intelectual para incrementar la inclusión:
 - Adaptación cognitiva: información en Lectura Fácil.
 - Ciudadanía: petición de revisión y modificación del Reglamento de participación ciudadana con la participación de todos los grupos políticos y vecinales.
- Ampliar la experiencia que se lleva a cabo en el Ayuntamiento de Alcorcón a los otros Ayuntamientos donde está Grupo Amás: (Móstoles y Leganés).
- En un futuro, exportar esta experiencia a otros colectivos de Plena Inclusión Madrid para que la participación se amplíe a otros Ayuntamientos como Madrid.

DESARROLLO

- Somos miembros invitados de la Junta de Distrito nº 1 de Alcorcón en representación de las personas con discapacidad intelectual del municipio.
- También estamos invitados a asistir a los Plenos del Ayuntamiento de Alcorcón.
- Desde abril participamos en la Comisión para la reforma del Reglamento de Participación Ciudadana a la que asisten representantes de la sociedad civil de Alcorcón y los concejales de PSOE y Ganemos Alcorcón. Hemos asistidos a 3 reuniones, hemos quedado encargados de presentar los principios generales que deben tenerse en cuenta para garantizar la participación real de las personas con discapacidad intelectual, y plantear disposiciones concretas que lo desarrollen.







Entidad: Asociación Horuelo **Tipo de entidad**: Privada **Soctor**: Cultura turismo y ocid

Sector: Cultura, turismo y ocio.

CONTENIDOS

- Discapacidad intelectual.
- Discriminación.
- Capacidades.
- La diversidad como elemento enriquecedor.
- Inclusión social.
- Apoyos.
- Centro Ocupacional.
- Vida independiente.

MATERIALES

- Ordenador
- Equipo de sonido

#OBJETIVOS ALCANZADOS

Según la valoración de los asistentes, el evento es una acción de sensibilización con impacto en el distrito que nos ha permitido cumplir todos los objetivos.

∦VALORACIÓN

Se generó un sistema de evaluación que facilitara la participación de todos los niños y niñas del barrio.



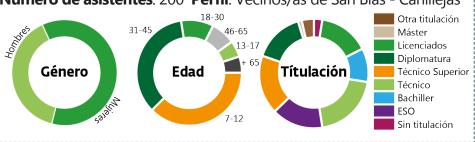


≱TÍTERES "IGUALES Y DIFERENTES: PERSONAS ÚNICAS"

Fecha: 26/05/2017 **Horario**: Tarde **Duración**: 1h

Lugar: Parque de Canillejas (Madrid)

Número de asistentes: 200 Perfil: Vecinos/as de San Blas - Canillejas



OBJETIVOS

- Dar a conocer Círvite a los vecinos y vecinas del barrio.
- Tejer redes con otras entidades del distrito estando presentes en un evento basado en la convivencia.
- Visibilizar la realidad de las personas con discapacidad intelectual y la de sus familias.
- Crear una acción lúdica, abierta y participativa que permita sensibilizar a niños/as y adultos/as.

DESARROLLO

El teatro se enmarcó dentro del evento "Vive Convive", un festival donde numerosas entidades sociales y culturales del distrito de San Blas se reúnen generando un espacio de diversidad con distintas actividades. Las personas con discapacidad se encargaron de escribir la historia, elegir la música, hacer un casting de voces, grabar la voz en off, preparar el decorado y representar la función con los títeres.

La función comienza con Javier hablando de Lola, su hermana con discapacidad intelectual. Después, aparece Lola que ha llegado a vivir de forma independiente y nos cuenta cómo es su vida.

La obra culmina con una frase contundente: "Las personas con discapacidad tenemos derechos y obligaciones, como todo el mundo. No somos muñecos de trapo. ¡Somos personas, igual que las demás!". Al finalizar, los participantes que manejaban los títeres salieron de detrás del telón para mostrarse tal y como son. Explicaron al público que cada persona es única e irreemplazable y que les gustaría conocer su opinión. Además dieron como obsequio espejos hechos a mano con el logotipo de Círvite donde aparecían las palabras "Persona única".

CONTACTO:

Susana Gómez García **Teléfono**: 913 24 92 93







Entidad: Centro Cultural Buero

Vallejo

Tipo de entidad: Pública

Sector: Cultura, turismo y ocio.

CONTENIDOS

- Inclusión
- Derechos
- Accesibilidad
- Empleo
- Apoyos

MATERIALES

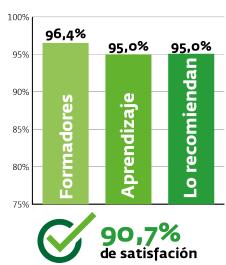
- Equipo de radio
- Marca páginas

OBJETIVOS ALCANZADOS

El programa no solo sirvió como acción de sensibilización, sino que también reforzó la implicación de las personas ya sensibilizadas, pues obtuvieron un reconocimiento público a su figura de apoyo natural.

El 100 % de los participantes repetiría la experiencia.

∦VALORACIÓN

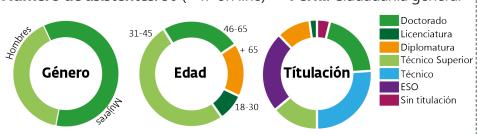


∦RADIO POR LA INCLUSIÓN

Fecha: 05/06/2017 **Horario**: Mañana **Duración**: 3h

Lugar: Centro Cultural Buero Vallejo (Madrid)

Número de asistentes: 50 (+47 on line) **Perfil**: Ciudadanía general



OBJETIVOS

- Dar a conocer Círvite en el entorno próximo.
- Sensibilizar en el desarrollo de actividades inclusivas.
- Consolidar los apoyos naturales que facilitan el desarrollo de actividades inclusivas en entornos normalizados.

DESARROLLO

Gracias a la colaboración de Radio Enlace, montamos un espacio abierto de radio en el Centro Cultural del barrio San Blas - Canillejas.

A lo largo del programa, los locutores de "La Tilde de Círvite" fueron entrevistando a diferentes personas que habían compartido experiencias inclusivas con personas con discapacidad intelectual en entornos normalizados, expresando su opinión. Tanto la gente invitada como las personas con discapacidad intelectual coincidieron en que habían vivido experiencias muy enriquecedoras, algo que también tuvo la oportunidad de escuchar toda la gente que estaba alrededor. De este modo, se habló sobre el derecho al ocio, al trabajo, etc. haciendo hincapié en que, con los apoyos adecuados, las personas con discapacidad intelectual también pueden participar en actividades ordinarias.

Al finalizar cada intervención, los participantes fueron obsequiados con un marca páginas elaborado por las personas del Centro Ocupacional. En los marca páginas figuraba el dial donde se emitía el programa en directo, la dirección de Círvite y el logotipo de Plena Inclusión Madrid y Fundación Repsol. Además, los marca páginas contaban con frases manuscritas que incitaban a la reflexión.

El programa íntegro se puede escuchar y descargar a través del <u>siguiente enlace</u>: https://www.ivoox.com/ultimo-programa-temporada-hoy-hablamos-de-audios-mp3_rf_19079033_1.html

#CONTACTO: CÍRVITE

Susana Gómez García **Teléfono**: 913 24 92 93







Entidad: WorldPride Madrid 2017

Tipo de entidad: Privada **Sector**: Cultura, turismo y ocio.

CONTENIDOS

- Problemas y obstáculos que viven las personas LGTB con discapacidad intelectual en su día a día en torno a su sexualidad.
- Derechos de las personas con discapacidad intelectual.
- Soluciones y propuestas.
- Historias de vida.

MATERIALES

- Documentos adaptados.
- Presentación adaptada.

OBJETIVOS ALCANZADOS

Se dio a conocer el documento ante un público con intereses comunes y tendió puentes para futuras colaboraciones.

Los documentos generados han servido para crear una conciencia crítica a nivel interno y externo.

∦VALORACIÓN

Era un evento abierto por lo que no se hicieron las evaluaciones, pero la sensación expresada tanto por los participantes como por los asistentes fue muy positiva.

##SALDELARMARIO WORLD PRIDE MADRID 2017

Fecha: 24/06/2017 **Horario**: Noche **Duración**: 0,5h

Lugar: WorldPride Madrid 2017, Matadero Madrid **Número de asistentes**: 400 **Perfil**: Ciudadanos

OBJETIVOS

- Dar a conocer el manifiesto en favor de las personas LGTB con discapacidad intelectual o del desarrollo para promover el pleno disfrute de sus derechos, tanto en el ámbito interno de las residencias y servicios en los que viven, como a nivel externo con los demás actores sociales e instituciones públicas y privadas.
- Generar una conciencia crítica en torno a las cuestiones de género dentro y fuera del colectivo de personas con discapacidad intelectual.
- Dar la oportunidad de contar su propia experiencia a personas LGTB con discapacidad intelectual.
- Aprovechar la ocasión del WorldPride Madrid 2017 como altavoz para dar a conocer la realidad de este colectivo.
- Unir fuerzas con otros colectivos en torno a la defensa de los derechos LGTB.

DESARROLLO

- El Comité Ciudadanía de Grupo AMAS trabajó durante un mes la cuestión de los derechos de las personas LGTB con discapacidad intelectual.
- Desarrolló documentos sobre los conceptos básicos de discapacidad intelectual, género, diferentes orientaciones sexuales y sobre los mitos en torno a que la orientación sexual y de género no puede ser expresada por las personas con discapacidad intelectual.
- De estos documentos se extrajo el 'Manifiesto en favor de las personas LGTB con discapacidad intelectual y del desarrollo' que David García y Juan Reina presentaron, junto a otros colectivos, antes del concierto en Matadero Madrid del WorldPride Madrid 2017.

#CONTACTO: GRUPO AMÁS

Luis Soriano

Teléfono: 675 42 28 66







Entidad: Colegio Salesianos de

Atocha

Tipo de entidad: Privada

Sector: Educación y formación.

CONTENIDOS

- Concepto de discapacidad intelectual
- Concepto de apoyo
- Entorno inclusivo
- Derechos
- Comunicación y prejuicios

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sonido

OBJETIVOS ALCANZADOS

De acuerdo con la valoración de los asistentes, se alcanzaron todos los objetivos.

VALORACIÓN

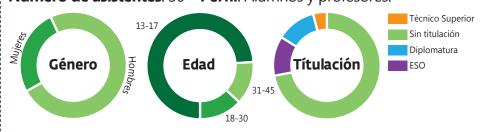


***ICHARLA EN EL COLEGIO**

Fecha: 11/05/2017 **Horario**: Tarde **Duración**: 1,5h

Lugar: Salesianos de Atocha

Número de asistentes: 30 **Perfil**: Alumnos y profesores.



OBJETIVOS

Estas jornadas de sensibilización pretenden provocar un acercamiento a la discapacidad intelectual a niños y jóvenes desde la etapa escolar con el fin de romper prejuicios y estereotipos desde edades tempranas, evitar situaciones de discriminación futuras y promover la inclusión. Para ello, lo fundamental es que sean las propias personas con discapacidad intelectual y del desarrollo las que impartan esta formación.

Impulsar el empoderamiento de las personas con discapacidad intelectual y favorecer un cambio en su rol dentro de la entidad y fuera de ella:

- Mejorar el conocimiento de las propias personas con discapacidad intelectual o del desarrollo sobre sus derechos.
- Abrir la posibilidad de su inclusión socio-laboral como formadores.
- Mejorar su calidad de vida.

DESARROLLO

- Dinámicas en las que se facilita que los alumnos que participan se pongan en el lugar de una persona con discapacidad intelectual (empatía, etc.)
- Explicación de la discapacidad intelectual y de los derechos de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a recibir los apoyos necesarios para tener una vida plena, a que se garantice la accesibilidad cognitiva de la información y los recursos comunitarios.
- Debate sobre la situación y las dificultades de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo para que se respeten sus derechos y para estar incluidos en la sociedad.

■CONTACTO: ADEMO

Beatriz Agudo Caro **Teléfono**: 91 871 74 12







Entidad: Colegio San Juan García

Tipo de entidad: Privada

Sector: Educación y formación.

CONTENIDOS

- Concepto de discapacidad intelectual
- Concepto de apoyo
- Entorno inclusivo
- Derechos

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sonido

#OBJETIVOS ALCANZADOS

De acuerdo con la valoración de los asistentes, se alcanzaron todos los objetivos.

∦VALORACIÓN



ICONTACTO: ADEMO

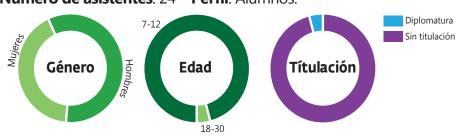
Beatriz Agudo Caro **Teléfono**: 91 871 74 12

#UN COLE VISITA NUESTRO CENTRO OCUPACIONAL

Fecha: 31/03/2017 **Horario**: Tarde **Duración**: 1,5h

Lugar: Centro Ocupacional ADEMO I

Número de asistentes: 24 Perfil: Alumnos.



OBJETIVOS

Estas jornadas de sensibilización pretenden provocar un acercamiento a la discapacidad intelectual a niños y jóvenes desde la etapa escolar con el fin de romper prejuicios y estereotipos desde edades tempranas, evitar situaciones de discriminación futuras y promover la inclusión. Para ello, lo fundamental es que sean las propias personas con discapacidad intelectual y del desarrollo las que impartan esta formación.

Impulsar el empoderamiento de las personas con discapacidad intelectual y favorecer un cambio en su rol dentro de la entidad y fuera de ella:

- Mejorar el conocimiento de las propias personas con discapacidad intelectual o del desarrollo sobre sus derechos.
- Abrir la posibilidad de su inclusión socio-laboral como formadores.
- Mejorar su calidad de vida.

DESARROLLO

- Primero, se hace una visita del centro ocupacional y se les explica cómo funciona. Después se comparten el tiempo de descanso y las actividades de ocio.
- Posteriormente, el grupo se divide en dos: unos comparten las tareas de manipulado del área ocupacional y otros acuden a la charla. Posteriormente se intercambian los grupos.
- Dentro de la charla se da una explicación de la discapacidad intelectual y de los derechos de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a recibir los apoyos necesarios para tener una vida plena, a que se garantice la accesibilidad cognitiva de la información y los recursos comunitarios.
- Debate sobre la situación y las dificultades de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo para que se respeten sus derechos y para estar incluidos en la sociedad.







Entidad: Universidad Autónoma

de Madrid

Tipo de entidad: Pública

Sector: Educación y formación.

CONTENIDOS

- Conceptos de autodeterminación y autogestión y su trayectoria en España.
- De la autogestión a la auto representación.

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Conexión a internet

#OBJETIVOS ALCANZADOS

Siguiendo el resultado de las valoraciones de los participantes, entendemos que se han cubierto satisfactoriamente objetivos planteados para la acción.

IVALORACIÓN

se realizaron encuestas No valoración, pero damos por cubiertos los objetivos de sensibilización e información teniendo cuenta en intervenciones que realizaron los asistentes durante el espacio de preguntas, así como por comentarios sobre contenidos que se trataron en la ponencia.

En general las aportaciones los asistentes estuvieron muy ajustadas y destilaban conocimiento e interés en la discapacidad intelectual.

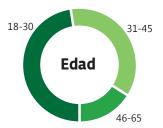
#CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

Fecha: 28/06/2016 Horario: Mañana **Duración**: 2h

Lugar: Centro 21 de marzo (Tres Cantos, Madrid)

Número de asistentes: 45 Perfil: Profesores y alumnos de la Universidad.





OBJETIVOS

El objetivo principal es dar a conocer al personal docente y a los alumnos/ as qué es la discapacidad intelectual o del desarrollo.

Asimismo se pretende informar sobre los procesos de autogestión v auto representación que se llevan a cabo en las entidades de Plena Inclusión Madrid. Origen histórico de los grupos de autogestores y su trayectoria en España.

- Diferencia entre los conceptos de autodeterminación y autogestión
- Justificación de la creación de los grupos de autogestores: las personas con discapacidad intelectual quieren decidir.
- De la autogestión a la auto representación, un proceso democrático.
- Experiencia de un proceso de auto representación: ser representante en Adisli.

DESARROLLO

La actividad se desarrolló a través de varias ponencias en las que las personas con discapacidad expusieron cuestiones como:

- Evolución del movimiento de autogestores.
- Los autogestores y la autodeterminación.
- Proceso democrático de elección de representantes.

Al concluir las ponencias se abrió un espacio de preguntas para los asistentes valoraran:

- La capacidad de los ponentes para transmitir los contenidos de la ponencia.
- El proceso que se estaba llevando a cabo desde las entidades y Plena Inclusión Madrid y cómo las personas con discapacidad habían recogido el quante y eran el verdadero motor del proceso.

#CONTACTO: ADISLI

Cristina López

Teléfono: 91 501 58 48







Entidad: CEIP Aben Hazan **Tipo de entidad**: Pública

Sector: Educación y formación.

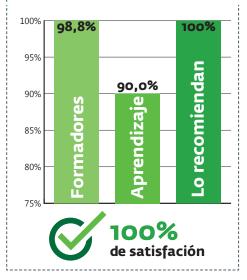
CONTENIDOS

- Definición de discapacidad.
 Presentación del Yo Como tú.
- ¿Cómo nos sentimos las personas con discapacidad intelectual en nuestro día a día?

OBJETIVOS ALCANZADOS

Se han cumplido los objetivos incluso por encima de lo esperado. Tras la exposición, el turno de preguntas se alargó hasta el último minuto disponible. Los alumnos hicieron muchas preguntas y muy acertadas. Las evaluaciones están llenas de dibujos y peticiones de repetir la actividad y poder compartir excursiones y otras actividades.

VALORACIÓN

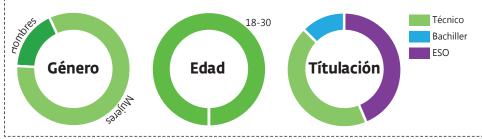


#¿JUGAMOS? JORNADA DEPORTIVA DE SENSIBILIZACIÓN

Fecha: 19/10/2017 Horario: Mañana Duración: 3h

Lugar: CEIP Aben Hazan (Leganés, Madrid)

Número de asistentes: 45 **Perfil**: Estudiantes de sexto de Primaria.



OBJETIVOS

- Sensibilizar a alumnos y alumnas de sexto de primaria sobre la discapacidad intelectual.
- Acercar a los alumnos y alumnas a los sentimientos y necesidades de las personas adultas con discapacidad intelectual.

■ DESARROLLO

Planteamos una sesión práctica, sin grandes discursos ni exposiciones. Contenidos:

- Presentación del grupo.
- Presentación Yo como tú.
- Turno de preguntas.
- Partidas de baloncesto con equipos mixtos.

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Bolígrafos
- Cámara de fotos
- Balones de baloncesto
- Petos para diferenciar equipo

CONTACTO: AFANDICE

José Luis Prieto, Irene Hernández

Teléfono: 91 505 41 43





#ENTIDAD DESTINATARIA

Entidad: CEIP Doctor Tolosa Latour

Tipo de entidad: Pública

Sector: Educación y formación.

CONTENIDOS

- Presentación de Afanias
- Discapacidad intelectual: apoyos, derechos, prejuicios, competencias y habilidades.
- Accesibilidad física y cognitiva

MATERIALES

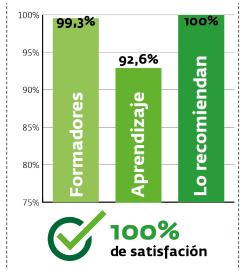
- Ordenador
- Proyector
- Material reciclado

OBJETIVOS ALCANZADOS

Cambiaron la concepción que tenían de lo que es una persona con discapacidad intelectual.

Entendieron la importancia de incluir a las personas con discapacidad intelectual en cualquier entorno social, valorar su participación y opiniones.

VALORACIÓN

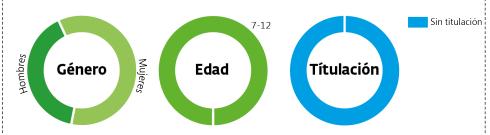


#JUNTOS POR EL MEDIO AMBIENTE

Fecha: 15/06/2017 **Horario**: Mañana **Duración**: 4h

Lugar: CEIP Doctor Tolosa Latour

Número de asistentes: 42 **Perfil**: Alumnos de 5º de Primaria



OBJETIVOS

La acción va dirigida a alumnos de un colegio que participa en el proyecto de reciclado de aceite usado de Afanias. Hasta el momento, los encargados de informar del mismo eran sus profesores.

Con esta acción buscamos sensibilizar a los más pequeños y proporcionarles un espacio donde compartir y conocer a las personas con discapacidad intelectual, interactuar y mostrar qué hacen en Afanias (trabajos, actividades, talleres) y cómo contribuyen con esto a la sociedad, cómo también son expertos y pueden enseñar en determinadas materias.

En definitiva, romper estereotipos, poner en valor las cualidades y potencialidades de las personas con discapacidad, dar a conocer el movimiento asociativo y qué cosas se hacen en la entidad y entender la importancia de una sociedad plural donde todo el mundo pueda aportar desde su perspectiva.

Fomentar el respeto y la aceptación frente a las diferentes necesidades y generar una sociedad más justa y solidaria.

DESARROLLO

Hicimos una breve presentación audiovisual para tratar la parte teórica de una manera breve introduciendo vídeos, dinámicas de role playing e interactuamos constantemente con los niños, quienes participaron activamente durante toda la sesión. La finalidad era que empatizaran con los ponentes.

Posteriormente, para hacer una demostración práctica de lo narrado y de una de las especialidades de la asociación, como es el medio ambiente, se enseñó a los alumnos, a crear cubiletes con material reciclado.

ICONTACTO: AFANIAS

Celia López Barquero **Teléfono**: 91 658 21 94





■ENTIDAD DESTINATARIA

Entidad: Colegio Sagrados Corazones Madrid

Tipo de entidad: Privada

Sector: Educación y formación.

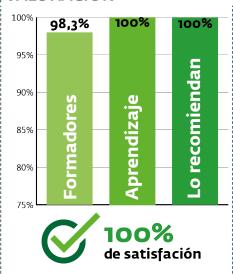
CONTENIDOS

- Concepto de discapacidad
- Prejuicios y estereotipos
- Bullying
- Apoyos
- Barreras para la inclusión
- Derechos
- Oportunidades

**** ■OBJETIVOS ALCANZADOS

Cambiaron la concepción que tenían de lo que es una persona con discapacidad intelectual. Entendieron la importancia de incluir a las personas con discapacidad en cualquier entorno social, valorar su participación y opiniones.

∦VALORACIÓN

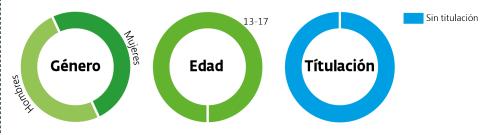


#CHARLA CON ADOLESCENTES

Fecha: 25/05/2017 Horario: Mañana Duración: 1,5h

Lugar: Colegio Sagrados Corazones Madrid

Número de asistentes: 22 Perfil: Alumnos de 4º de ESO



OBJETIVOS

El objetivo es sensibilizar a adolescentes y proporcionarles un espacio donde compartir y conocer a las personas con discapacidad intelectual, interactuar y mostrar qué hacen en Afanias (trabajos, actividades, talleres) y cómo contribuyen con esto a la sociedad.

En definitiva, romper estereotipos, poner en valor las cualidades y potencialidades de las personas con discapacidad, dar a conocer el movimiento asociativo y qué cosas se hacen en la entidad y entender la importancia de una sociedad plural donde todo el mundo pueda aportar desde su perspectiva.

Fomentar el respeto y la aceptación frente a las diferentes necesidades, poner énfasis en los derechos de las personas y generar una sociedad más justa y solidaria.

DESARROLLO

Hicimos una presentación audiovisual para ver la parte teórica de una manera breve introduciendo vídeos, dinámicas de role playing e interactuando constantemente con los jóvenes, quienes participaron activamente durante toda la sesión. La finalidad era que pudieran empatizar con los ponentes.

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sala

ICONTACTO: AFANIAS

Celia López Barquero **Teléfono**: 91 658 21 94

exneriencias de sensibilización





≢ENTIDAD DESTINATARIA

Entidad: Colegio Salesianos de

Atocha

Tipo de entidad: Privada

Sector: Educación y formación.

CONTENIDOS

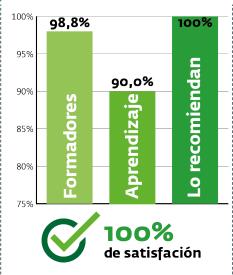
- Concepto de discapacidad
- Prejuicios y estereotipos
- Apoyos
- Barrearas para la inclusión
- Derechos y oportunidades

OBJETIVOS ALCANZADOS

Los resultados han superado las expectativas.

El grupo estuvo motivado y participativo. Los asistentes mostraron sus inquietudes, hicieron muchas preguntas y se replantearon muchas cuestiones éticas sobre los derechos de las personas.

∦VALORACIÓN

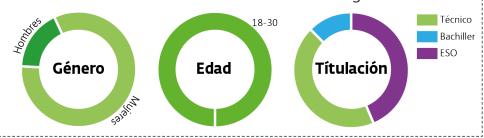


≢SENSIBILIZACIÓN EN INTEGRACIÓN SOCIAL

Fecha: 26/03/2017 Horario: Mañana Duración: 1,5h

Lugar: Colegio Salesianos de Atocha

Número de asistentes: 24 Perfil: Alumnos de Integración Social



OBJETIVOS

El objetivo es acercarnos a unos alumnos que al terminar su formación pueden desarrollar su futuro profesional en el sector de la discapacidad intelectual.

Por ello, nos propusimos dar información de primera mano, exponer experiencias personales contadas por las propias personas, proporcionarles un espacio donde compartir y conocer a las personas con discapacidad, dar a conocer el movimiento asociativo y qué cosas se hacen en la entidad y entender la importancia de una sociedad plural donde todo el mundo pueda aportar desde su perspectiva.

Fomentar el respeto y la aceptación frente a las diferentes necesidades, poner énfasis en los derechos de las personas y generar una sociedad más justa y solidaria.

DESARROLLO

Hicimos una presentación audiovisual para ver la parte teórica de una manera breve introduciendo vídeos, dinámicas de role playing e interactuando constantemente con los jóvenes, quienes participaron activamente durante toda la sesión. La finalidad era que pudieran empatizar con los ponentes.

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sala

#CONTACTO: AFANIAS

Celia López Barquero

Teléfono: 91 658 21 94







Entidad: British Council España **Tipo de entidad**: Privada

Sector: Educación y formación.

OBJETIVOS

- Sensibilizar sobre las personas con discapacidad intelectual.
- Mostrar que con apoyos y oportunidades las personas con discapacidad intelectual pueden tener una vida como los demás.

OBJETIVOS ALCANZADOS

El público se levantó y felicitó a las ponentes. Verbalizaron que habían roto muchos de los prejuicios que tenían. Les gustó especialmente que la charla la dieran las personas con discapacidad intelectual.

VALORACIÓN

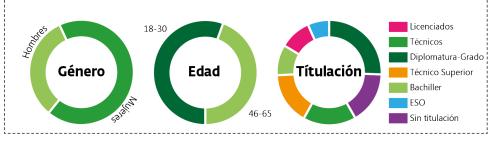


#DÍA DE LA DISCAPACIDAD EN EL BRITISH COUNCIL

Fecha: 01/12/2016 Horario: Mañana Duración: 1h

Lugar: British Council

Número de asistentes: 25 Perfil: Profesionales



CONTENIDOS

- Identificación de etiquetas y estereotipos.
- Calidad de vida como meta de todas las personas.
- Misión de Ami-3 y proyectos principales.
- Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU.
- Ejemplos de historias de éxito, con apoyos y oportunidades, de personas con discapacidad de Ami-3.

DESARROLLO

A través de vídeos y fotografías transmitimos experiencias valiosas que dan otra visión de la discapacidad intelectual.

Utilizamos el sentido del humor como mecanismo para que los asistentes se cuestionaran sus propios prejuicios hacia las personas con discapacidad intelectual, ya que muchas veces no son conscientes de tenerlos.

MATERIALES

- Proyector
- Equipo de sonido
- Ordenador

#CONTACTO: AMI-3

Belén Martínez

Teléfono: 91 803 67 59







Entidad: IES Giner de los Ríos **Tipo de entidad**: Pública

Sector: Educación y formación.

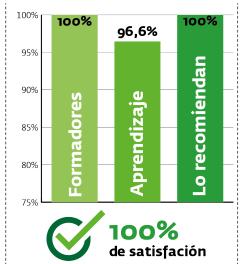
CONTENIDOS

- Autogestores
- Discriminación
- Defensa de los derechos
- Prejuicios y estereotipos
- Barreras personales, familiares y sociales
- Superación personal

#OBJETIVOS ALCANZADOS

En los cuestionarios recogidos los participantes expresan las ideas principales con las que se han quedado, que coinciden con los objetivos que se pretendían conseguir.

∛VALORACIÓN



CONTACTO: APADIS

Marta Serrano, Chus Ramírez **Teléfono**: 91 654 42 07

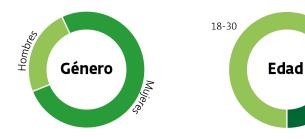
#CRUCE DE VIDAS

Fecha: 15/06/2017 **Horario**: Tarde **Duración**: 5h

Lugar: IES Giner de los Ríos (Alcobendas)

Número de asistentes: 22 **Perfil**: Alumnos y profesores de Integración

Social.



OBJETIVOS

- Sensibilizar a estudiantes de Integración Social sobre la autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual.
- Reflejar las diferencias y similitudes del día a día entre personas con discapacidad intelectual y sin ella.
- Favorecer las relaciones interpersonales entre personas con discapacidad intelectual y sin ella.

DESARROLLO

Tras una primera ronda de presentaciones para romper el hielo, pasamos a realizar distintas dinámicas:

- Situaciones cotidianas que viven las personas con discapacidad intelectual en las que sienten un trato diferente. Se hace un cambio de rol entre personas con discapacidad intelectual y los estudiantes del IES Giner de los Ríos.
- Líneas de la vida: en la primera se compara hechos vividos y en la otra, sueños y deseos futuros. Se hace una reflexión posterior.
- Video fórum con el documental "Decididos".

Para finalizar, compartimos una merienda.

MATERIALES

- Sala amplia
- Pizarra grande para colocar la línea de la vida
- Ordenador
- Proyector
- Pantalla
- Altavoces
- Material fungible
- Dípticos







Entidad: CEIP El Coto **Tipo de entidad**: Pública

Sector: Educación y formación.

CONTENIDOS

- Igualdad entre las personas.
- Capacidades diferentes apoyos.
- Inclusión social y laboral.
- Prejuicios.
- Trabajo en equipo.

MATERIALES

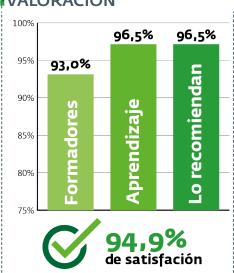
 Material fungible: cartulinas, rotuladores, celo, lazo...

#OBJETIVOS ALCANZADOS

Sembramos la idea de hacer un grupo de representantes en su entidad.

Fue necesario apoyo para fomentar la interacción entre las personas de los dos grupos.

■VALORACIÓN



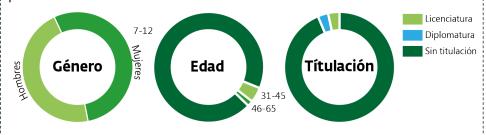
♯BUSCANDO EL TESORO DE LA INCLUSIÓN

Fecha: 21/06/2017 Horario: Mañana Duración: 3h

Lugar: Centro Ocupacional Apadis

Número de asistentes: 68 **Perfil**: Alumnos de 3º de Primaria y sus

profesoras.



OBJETIVOS

- Fomentar la igualdad y el trabajo en equipo entre todas las personas.
- Ser consciente de que dando los apoyos necesarios todas las personas pueden conseguir muchas cosas.
- Concienciar a la comunidad educativa de la capacidad laboral de las personas con discapacidad intelectual.
- Compartir dinámicas entre todas las personas que participamos.

DESARROLLO

Se trata de una jornada formativa y de sensibilización a través del juego, con distintas actividades adaptadas a la edad de los niños.

Se dividió el grupo en tres y, por turnos, fueron pasando por las distintas dinámicas preparadas:

- En los talleres se les mostró el trabajo que realizan las personas con discapacidad intelectual participando en la elaboración de chapas y jabones.
- Dinámica de "La búsqueda del tesoro": se dividieron en pequeños grupos, formados por niños y por personas con discapacidad intelectual. Tenían que encontrar partes del tesoro, que eran palabras que formaban una frase inclusiva, a partir de unas pistas y trabajar en equipo para localizarlas y superar la prueba que se les pedía. Una vez que todos los grupos consiguieron sus tesoros, formaron la frase correctamente y reflexionaron sobre ella.
- Después de visualizar unos vídeos adaptados a su edad, se hizo un juego y respondieron a unas preguntas sobre los contenidos.

CONTACTO: APADIS

Marta Serrano, Chus Ramírez **Teléfono**: 91 654 42 07







Entidad: Colegio Cabrinni **Tipo de entidad**: Privada

Sector: Educación y formación.

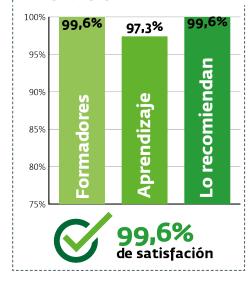
CONTENIDOS

- Diferentes capacidades, mismos derechos.
- Nuestros sueños y nuestras metas
- Con apoyo todos podemos.
- Prejuicios y estereotipos.

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sonido

VALORACIÓN



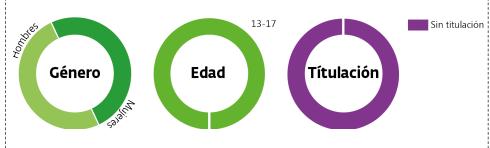
Lourdes Martín de Los Ríos **Teléfono**: 652 77 81 89

#SENSIBILIZACIÓN EN SECUNDARIA

Fecha: 19/04/2017 **Horario**: Mañana **Duración**: 1h (x3 charlas)

Lugar: Colegio Cabrinni

Número de asistentes: 68 Perfil: Alumnos de 2º de ESO



OBJETIVOS

El objetivo de la acción es concienciar a los jóvenes de que las personas con discapacidad intelectual tienen distintas capacidades, pero los mismos derechos que las demás.

DESARROLLO

Hicimos tres charlas, de una hora de duración, a alumnos del colegio de distintas edades.

Elaboramos una presentación audiovisual en la que combinamos una parte teórica y explicativa, relacionada con las capacidades y los sueños de las personas con discapacidad intelectual, y otra más dinámica con vídeos para sensibilizar sobre los prejuicios que habitualmente se tienen hacia el colectivo.

Entre los ponentes se repartieron los roles para afrontar la acción de sensibilización. Las personas que se sentían con más seguridad para hablar en público han contado la parte teórica y experiencial y los demás, al finalizar la charla, se han encargado de repartir las evaluaciones.

OBJETIVOS ALCANZADOS

Siguiendo el resultado de las valoraciones de los participantes, entendemos que se han cubierto muy satisfactoriamente los objetivos planteados para la acción.



Fundación C.A.M.Ps.





#ENTIDAD DESTINATARIA

Entidad: CEIP San Blas **Tipo de entidad**: Pública

Sector: Educación y formación.

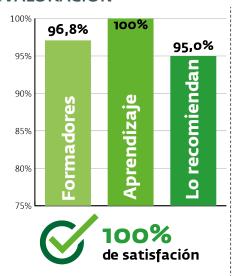
MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sonido.

OBJETIVOS ALCANZADOS

niños han aprendido Los conceptos básicos sobre la discapacidad y tras el desarrollo de la charla y las actividades han manifestado empatía e interés por los problemas que rodean al colectivo. Han generado ideas bastante coherentes para mejorar su inclusión. Los temas que más han preocupado a los alumnos han sido el aislamiento, la incomprensión y la soledad que muchas veces afectan a las personas con discapacidad intelectual.

VALORACIÓN



INCLUSIÓN EN EL COLE

Fecha: 21/06/2017 Horario: Mañana Duración: 1h

Lugar: CEIP San Blas (Ajalvir, Madrid)

Número de asistentes: 49 **Perfil**: Alumnos de 3º de Primaria



OBJETIVOS

- Sensibilizar y concienciar a los niños sobre el respeto hacia la diversidad.
- Fomentar su interés por las personas con discapacidad y el modo de contribuir a una sociedad más justa para todos.
- Adquirir conocimientos básicos sobre la discapacidad.

#CONTENIDOS

- Discapacidad: Definición, causas, tipos.
- Diferencias y semejanzas entre los niños con y sin discapacidad.
- Cómo se sienten las personas con discapacidad al encontrarse con barreras.
- ¿Por qué a veces se rechaza a las personas con discapacidad?
- ¿Qué necesitan las personas con discapacidad?
- ¿Qué podemos hacer por las personas con discapacidad?

DESARROLLO

Se ha llevado a cabo una sesión dinámica con la proyección de tres cortometrajes sobre discapacidad. Se han hecho juegos con preguntas y lluvia de ideas después de los cortos y sobre los contenidos teóricos, además de una presentación por parte de los representantes.

Se ha hecho una actividad llamada "mi cazo y mi bolsa" en la que cada niño tenía que hacer una reflexión sobre sí mismo y escribía o dibujaba qué dificultades arrastra cada uno y la forma en la que las afronta.

Los niños han interactuado con los representantes de forma distendida y lo han pasado muy bien.

CONTACTO: FUNDACIÓN CAMPS

Blanca de la Torre

Teléfono: 91 884 38 36







Entidad: Escuela de adultos **Tipo de entidad**: Pública

Sector: Educación y formación.

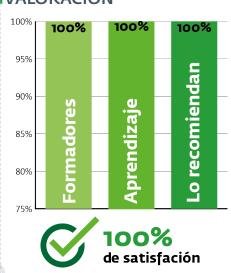
CONTENIDOS

- Discapacidad: definición, tipos y evolución terminológica.
- Ciudadanía plena: apoyos.
- Barreras y accesibilidad.
- Prejuicios vs. tolerancia.

OBJETIVOS ALCANZADOS

Les ha sorprendido conocer cómo viven, piensan, se sienten y las capacidades que tienen las personas con discapacidad y se ha hablado de la importancia de la inclusión para mejorar de su calidad de vida. Han tomado conciencia de algunas de las barreras con las que se encuentran en su entorno más próximo, manifestando sentirse identificados al tener algunos de los asistentes una avanzada edad y encontrarse en situaciones similares.

VALORACIÓN

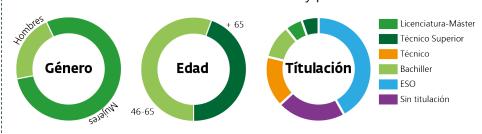


♯CHARLA EN LA ESCUELA DE ADULTOS DE AJALVIR

Fecha: 07/06/2017 Horario: Tarde Duración: 2h

Lugar: Escuela de adultos de Ajalvir

Número de asistentes: 7 **Perfil**: Alumnos y profesores



OBJETIVOS

- Sensibilizar a las personas del entorno sobre las dificultades con las que se encuentran las personas con discapacidad intelectual en su entorno más próximo y en la sociedad.
- Proporcionar una formación básica sobre la discapacidad intelectual basada en los modelos y paradigmas más actuales.
- Favorecer la inclusión de las personas con discapacidad intelectual en su entorno más próximo a través de una mayor participación en la comunidad desde el enfoque de la interdependencia.
- Eliminar prejuicios sobre las personas con discapacidad intelectual.
- Fomentar el interés por las personas con discapacidad intelectual desde un enfoque centrado en sus fortalezas y capacidades.
- Acercar a las personas del entorno más próximo a nuestra realidad, las metas que perseguimos y nuestra obra artística.

DESARROLLO

Hemos realizado la sesión a través de dinámicas, audiovisuales y reflexiones conjuntas para hacer llegar a nuestro público los contenidos de forma amena. Creemos que los aprendizajes se deben asentar a través de la experiencia directa y el uso de diferentes canales de comunicación.

Logramos crear un ambiente distendido y familiar proporcionando la oportunidad a todos los asistentes de aportar sus ideas y su visión sobre la discapacidad. Los representantes han añadido experiencias personales que han impactado y sorprendido al público.

MATERIALES

Ordenador, proyector, sonido.

♯CONTACTO: FUNDACIÓN CAMPS

Blanca de la Torre

Teléfono: 91 884 38 36







Entidad: Universidad Francisco de Vitoria

Tipo de entidad: Privada

Sector: Educación, formación y sensibilización.

CONTENIDOS

- Concepto de discapacidad.
- Evolución del trato hacia las personas con discapacidad.
- Derechos.
- Modificación de la capacidad de obrar.
- Trato digno.

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sonido

OBJETIVOS ALCANZADOS

Siguiendo el resultado de las valoraciones de los participantes, entendemos que se han cubierto muy satisfactoriamente los objetivos planteados para la acción.

VALORACIÓN



♯CHARLA SOBRE TRATO RESPETUOSO EN LA UNIVERSIDAD

Fecha: 06/06/2017 **Horario**: Mañana **Duración**: 1,5h

Lugar:

Número de asistentes: 9 **Perfil**: Alumnos



OBJETIVOS

- Sensibilizar a un grupo de estudiantes sobre el trato correcto y respetuoso hacia las personas con discapacidad intelectual.
- Poner en práctica las habilidades y técnicas aprendidas en la formación "Yo también cuento".
- Fortalecer vínculos con la comunidad educativa de la Universidad Francisco de Vitoria.

IDESARROLLO

Planteamos una sesión con alumnos de la Universidad Francisco de Vitoria para sensibilizarlos sobre la necesidad de ofrecer un trato correcto y respetuoso a las personas con discapacidad intelectual.

Este grupo de población es especialmente importante para las personas con discapacidad de la Fundación, ya que existe un vínculo muy fuerte con la Universidad Francisco de Vitoria. Por un lado, por la cercanía física de ambas organizaciones, por otro, porque muchos de sus alumnos realizan sus prácticas sociales y laborales en la Fundación Gil Gayarre y, por último, porque las personas de nuestra entidad comparten sus instalaciones y actividades deportivas, así como los espacios recreativos, con los alumnos del campus universitario.

- Primero, explicamos los contenidos apoyándonos en una presentación audiovisual con ejemplos prácticos.
- Después, dejamos un espacio de tiempo para solucionar dudas.
- Tras finalizar la sesión compartimos un almuerzo para intercambiar impresiones.

♯CONTACTO: FUNDACIÓN GIL GAYARRE

Cristina Izquierdo

Teléfono: 695 96 61 80







Entidad: Universidad Francisco

de Vitoria

Tipo de entidad: Privada

Sector: Educación, formación y

sensibilización.

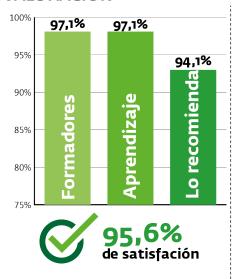
MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sonido
- Sala

♦OBJETIVOS ALCANZADOS

Siguiendo el resultado de las valoraciones de los participantes, entendemos que se han cubierto muy satisfactoriamente los objetivos planteados. Entendieron la violencia de género en toda su dimensión y se derribaron estereotipos sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

∦VALORACIÓN



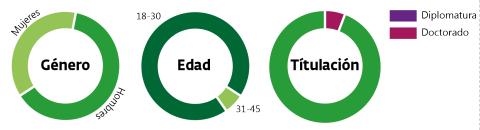
♯PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Fecha: 04/05/2017 **Horario**: Mañana **Duración**: 2h

Lugar: Facultad de Psicología. Universidad Francisco de Vitoria.

Número de asistentes: 17 **Perfil**: Alumnos/as de Psicología y su

profesora.



OBJETIVOS

- Concienciar al alumnado de Psicología de que las personas con discapacidad intelectual también pueden dar formación.
- Romper estereotipos sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Formar a jóvenes para evitar la violencia de género.

CONTENIDOS

- Sexo, género, orientación sexual e identidad de género.
- Violencia de género: definición, factores que la perpetúan, tipos y consecuencias.
- ¿Cómo podemos saber si somos víctimas de violencia de género?
- El ciclo de la violencia
- ¿Qué podemos hacer para salir de esta situación?
- Cómo poner una denuncia
- Cómo acompañar a una víctima

DESARROLLO

- Los alumnos no sabían previamente que los formadores eran personas con discapacidad intelectual. Iban tres formadores con discapacidad intelectual o del desarrollo y un profesional de apoyo.
- La dinámica era muy participativa, y al alumnado intervenía con frecuencia.
- Al final les explicaron que eran personas con discapacidad intelectual tituladas por la UNED para dar este tipo de formación.

#CONTACTO: ASOCIACIÓN RUDOLF STEINER







Entidad: Varios Comercios **Tipo de entidad**: Privada

Sector: Empresarial.

CONTENIDOS

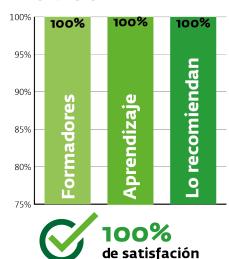
- Autogestores y representantes
- Discriminación
- Defensa de los derechos

OBJETIVOS ALCANZADOS

En general podemos decir que los objetivos se han cumplido. Aunque el interés mostrado y la repercusión y el trato recibido es diferente en cada establecimiento según el conocimiento que ya tenían de nuestro centro.

Además, al ser conversaciones particulares, en muchas ocasiones los representantes necesitaron apoyo para explicar algunas cosas.

#VALORACIÓN

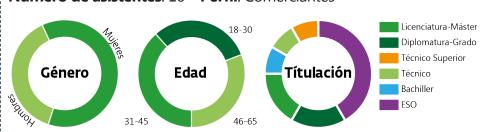


¥SENSIBILIZACIÓN A COMERCIOS DE LA ZONA

Fecha: 20/04/2017 Horario: Mañana / tarde Duración: 6h

Lugar: San Sebastián de los Reyes

Número de asistentes: 16 Perfil: Comerciantes



OBJETIVOS

- Informar a la sociedad de los pasos que se han dado para llegar a tener un grupo de representantes.
- Explicar la importancia del grupo de representantes.
- Defender sus derechos.
- Informar de las distintas actividades que desarrollan dentro y fuera del centro.

DESARROLLO

La actividad se desarrolló en dos momentos de un mismo día, por la mañana y por la tarde, con dos grupos de trabajo diferentes.

- Cada grupo recorrió una zona, previamente determinada y cercana al centro. Explicaron en los comercios, apoyados por el díptico, qué es Apadis, qué hacemos y cómo ha surgido el grupo de representantes.
- Al finalizar la charla se colocó un cartel y se dejaron unos dípticos sobre el grupo de representantes para que cualquier vecino pudiera coger e informarse.
- Por último, se entregó el cuestionario de valoración.

Cada charla fue diferente, ya que aunque los representantes contaron lo mismo, las preguntas de los comerciantes y su interés eran distintos.

MATERIALES

- Carteles
- Dípticos
- Cinta adhesiva

CONTACTO: APADIS

Marta Serrano, Chus Ramírez **Teléfono**: 91 654 42 07







Entidad: Primark

Tipo de entidad: Privada

Sector: Empresarial.

*CONTENIDOS

- Presentación de la Fundación Gil Gayarre.
- Concepto de discapacidad.
- Derecho al empleo.
- Importancia de la inserción laboral.

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Dípticos

#OBJETIVOS ALCANZADOS

La participación de la persona con discapacidad fue muy bien recibida y valorada. Se estableció un compromiso para futuras acciones de colaboración con esta empresa y para que las cuestiones planteadas en la reunión fueran trasladadas a otros departamentos de la corporación.

VALORACIÓN

No se realizó la evaluación de la acción, pero podemos extraer de los comentarios de la directora de Recursos Humanos de Primark su valoración positiva.

∦REUNIÓN CON RECURSOS HUMANOS DE PRIMARK

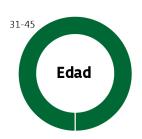
Fecha: 14/06/2017 Horario: Mañana Duración: 1,5h

Lugar: Primark Xanadú

Número de asistentes: 2 Perfil: Personas con discapacidad

intelectual, familias y profesionales.





OBJETIVOS

- Dar conocer la Fundación Gil Gayarre como entidad prestadora de apoyos a las personas con discapacidad intelectual.
- Realizar contacto con la empresa de cara a establecer alianzas y futuras relaciones de cooperación.
- Sensibilizar sobre la importancia del derecho al empleo y la formación para las personas con discapacidad intelectual y así poder realizar futuras acciones de inserción laboral.
- Mostrar una imagen real de la discapacidad intelectual haciendo énfasis en las capacidades y tratando de eliminar estereotipos.
- Poner en práctica lo aprendido en el curso "Yo también cuento": entrevista, habilidades para hablar en público, imagen personal, representación, etc.

DESARROLLO

Acudimos a una reunión con la directora de Recursos Humanos de Primark. El encuentro era una primera toma de contacto del área de Captación de Recursos de la Fundación Gil Gayarre con esta empresa. Durante la reunión, el representante dio a conocer las necesidades, capacidades y derechos de las personas con discapacidad intelectual, especialmente los relacionados con el empleo ordinario.

≰CONTACTO: FUNDACIÓN GIL GAYARRE

Elena Cuadrado Nicoli **Teléfono**: 653 88 26 53







Entidad: Repsol

Tipo de entidad: Privada

Sector: Empresarial.

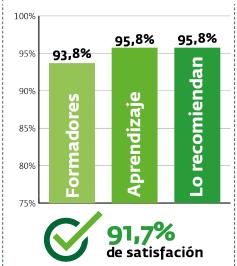
MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sonido

OBJETIVOS ALCANZADOS

Consideramos que se han cumplido los objetivos, ya que del total de asistentes, un 25 % se incorporó como voluntarios al proyecto y otro 50 % se interesó posteriormente en conocer más sobre el proyecto, aunque por diferentes motivos no llegaron a incorporarse.

∦VALORACIÓN



♯CONTACTO: GRUPO AMÁS

Luis Soriano

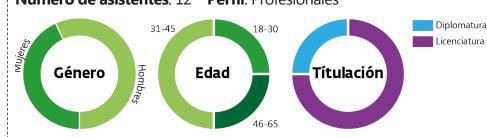
Teléfono: 675 42 28 66

♯CONTANDO CON LOS TRABAJADORES DE REPSOL

Fecha: 22/09/2016 Horario: Mañana Duración: 2h

Lugar: Edificio Repsol

Número de asistentes: 12 Perfil: Profesionales



OBJETIVOS

- Impulsar el voluntariado corporativo en Repsol, animando a los trabajadores asistentes a participar en el proyecto "Yo también cuento".
- Sensibilizar sobre la discapacidad intelectual, mostrando las capacidades que tienen estas personas, que se potencian a través del proyecto "Yo también Cuento", mediante el cual actúan como representantes del colectivo y participan en ámbitos y espacios de toma de decisiones.

CONTENIDOS

- Explicación del proyecto "Yo también cuento".
- Derechos y deberes del voluntariado.
- Aclaración de conceptos básicos relacionados con la discapacidad intelectual.
- Descripción de las posibles tareas que realizan los voluntarios en el proyecto, disponibilidad necesaria, ubicación de los centros de actividad y otras cuestiones relacionadas con la acción voluntaria.
- Explicación mediante el ejemplo práctico de Grupo Amás como se aterriza el proyecto en la realidad y la incidencia que tienen los voluntarios en su desarrollo.

DESARROLLO

- Se utiliza una metodología participativa promoviendo el debate continuo y la resolución de dudas entre los asistentes y los formadores.
- Se utilizan vídeos y materiales audiovisuales dinámicos que capten el interés de los asistentes.







Entidad: Madrid Salud **Tipo de entidad**: Pública

Sector: Sanidad

CONTENIDOS

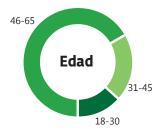
- Definición de discapacidad.
 Presentación del Yo Como tú.
- ¿Cómo nos sentimos las personas con discapacidad intelectual en los centros de salud?

♯"PONTE EN MI LUGAR" JORNADA EN EL CENTRO DE SALUD

Fecha: 25/09/2017 **Horario**: Tarde **Duración**: 1,5h **Lugar**: Centro de Salud "El Espinillo" (Villaverde, Madrid)

Número de asistentes: 15 **Perfil**: Profesionales de todas las categorías profesionales del Centro de Salud.

Género



MATERIALES

- Ordenador y proyector
- Bolígrafos
- Cámara de fotos
- Dípticos

#OBJETIVOS

Con la jornada en el Centro de Salud "Ponte en mi lugar" pretendemos alcanzar un recurso de la comunidad del que muchas de las personas de Fundación Afandice son usuarias para sensibilizar al personal, sanitario y no sanitario, sobre la atención que deben prestar a los pacientes con discapacidad intelectual.

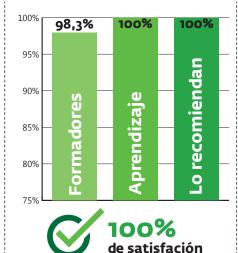
Aunque esta es una acción concreta en un centro determinado, es replicable en cualquier centro sanitario que persiga los siguientes objetivos:

- Sensibilizar a trabajadores de los centros de salud a cerca de las personas con discapacidad intelectual.
- Exponer cómo se sienten las personas con discapacidad intelectual en los centros de salud.
- Proponer alternativas para evitar esas sensaciones no deseadas.

OBJETIVOS ALCANZADOS

Creemos que se han cumplido todos los objetivos. Los asistentes indicaron en el debate final que con el role playing habían entendido perfectamente cómo se sienten las personas con discapacidad cuando van al médico.

∜VALORACIÓN **≇** DESA



DESARROLLO

Planteamos una sesión práctica, sin grandes discursos ni exposiciones. Contenidos:

- Presentación del grupo
- Presentación Yo como tú
- Role playing: el camino al centro de salud
- Proyección "El cazo de Lorenzo"
- Turno de preguntas

****CONTACTO: AFANDICE**

Pedro Pacheco, Yadri Rodríguez

Teléfono: 91 505 41 43







Entidad: Policía Municipal de Pozuelo de Alarcón

Tipo de entidad: Pública

Sector: Seguridad y emergencias.

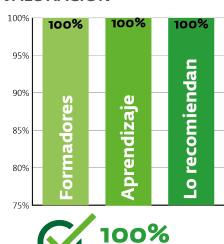
MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sonido
- Presentación de apoyo
- Folleto "Cómo atender y apoyar a personas con discapacidad intelectual" de Plena Inclusión Madrid.

OBJETIVOS ALCANZADOS

Siguiendo el resultado de las valoraciones de los participantes, entendemos que se han cubierto muy satisfactoriamente los objetivos planteados. Muy buena aceptación y muchos de los agentes recogen en los cuestionarios el aprendizaje que se llevan de esta acción de sensibilización.

∦VALORACIÓN

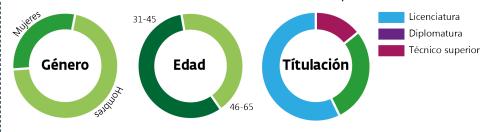


∦POLICÍA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Fecha: 04/07/2017 **Horario**: Mañana **Duración**: 1,5h

Lugar: Jefatura de la Policía Municipal de Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Número de asistentes: 7 **Perfil**: Policías municipales



OBJETIVOS

- Sensibilizar a los agentes de la Policía Municipal sobre la realidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Romper estereotipos sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

CONTENIDOS

- Discapacidad intelectual.
- Inclusión Social.
- Estereotipos.
- Auto representación.
- Derechos.
- Apoyos.
- Relación con la Policía.

DESARROLLO

- Ocho personas con discapacidad intelectual, apoyadas por un profesional han impartido la charla a los policías asistentes.
- Las personas con discapacidad intelectual tenían diversos niveles de expresión, lectura, características y con una presentación de apoyo han ido explicando los temas.
- Se les ha pedido a los asistentes que interviniesen con sus preguntas cuando lo viesen necesario.
- A cada asistente se le ha entregado un ejemplar del folleto "Cómo atender y apoyar a personas con discapacidad intelectual" dirigido a la policía, elaborado por Plena Inclusión Madrid y se les han dejado más ejemplares para otros compañeros que no han podido asistir.

≰CONTACTO: ASOCIACIÓN RUDOLF STEINER







Entidad: Policía Municipal de Pozuelo de Alarcón

Tipo de entidad: Pública

Sector: Seguridad y emergencias.

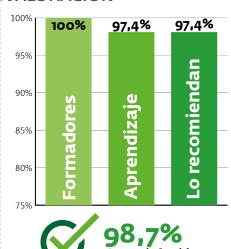
MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sonido
- Presentación de apoyo
- Folleto "Cómo atender y apoyar a personas con discapacidad intelectual" de Plena Inclusión Madrid.

OBJETIVOS ALCANZADOS

Siguiendo el resultado de las valoraciones de los participantes, entendemos que se han cubierto muy satisfactoriamente los objetivos planteados. Muy buena aceptación y muchos de los agentes recogen en los cuestionarios el aprendizaje que se llevan de esta acción de sensibilización.

∦VALORACIÓN

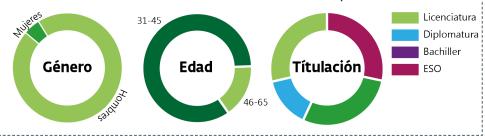


∦POLICÍA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Fecha: 04/07/2017 **Horario**: Tarde **Duración**: 1,5h

Lugar: Jefatura de la Policía Municipal de Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Número de asistentes: 19 Perfil: Policías municipales



OBJETIVOS

- Sensibilizar a los agentes de la Policía Municipal sobre la realidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Romper estereotipos sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

CONTENIDOS

- Discapacidad intelectual.
- Inclusión Social.
- Estereotipos.
- Auto representación.
- Derechos.
- Apoyos.
- Relación con la Policía.

DESARROLLO

- Ocho personas con discapacidad intelectual, apoyadas por un profesional han impartido la charla a los policías asistentes.
- Las personas con discapacidad intelectual tenían diversos niveles de expresión, lectura, características y con una presentación de apoyo han ido explicando los temas.
- Se les ha pedido a los asistentes que interviniesen con sus preguntas cuando lo viesen necesario.
- A cada asistente se le ha entregado un ejemplar del folleto "Cómo atender y apoyar a personas con discapacidad intelectual" dirigido a la policía, elaborado por Plena Inclusión Madrid y se les han dejado más ejemplares para otros compañeros que no han podido asistir.

≰CONTACTO: ASOCIACIÓN RUDOLF STEINER







Entidad: Policía Municipal de Pozuelo de Alarcón

Tipo de entidad: Pública

Sector: Seguridad y emergencias.

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sonido
- Presentación de apoyo
- Folleto "Cómo atender y apoyar a personas con discapacidad intelectual" de Plena Inclusión Madrid.

OBJETIVOS ALCANZADOS

Siguiendo el resultado de las valoraciones de los participantes, entendemos que se han cubierto muy satisfactoriamente los objetivos planteados. Muy buena aceptación y muchos de los agentes recogen en los cuestionarios el aprendizaje que se llevan de esta acción de sensibilización.

VALORACIÓN

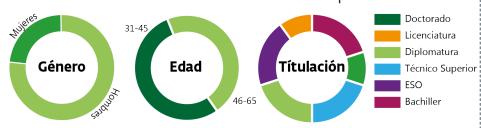


∦POLICÍA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Fecha: 06/07/2017 **Horario**: Mañana **Duración**: 1,5h

Lugar: Jefatura de la Policía Municipal de Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Número de asistentes: 15 Perfil: Policías municipales



OBJETIVOS

- Sensibilizar a los agentes de la Policía Municipal sobre la realidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Romper estereotipos sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

CONTENIDOS

- Discapacidad intelectual.
- Inclusión Social.
- Estereotipos.
- Auto representación.
- Derechos.
- Apoyos.
- Relación con la Policía.

DESARROLLO

- Ocho personas con discapacidad intelectual, apoyadas por un profesional han impartido la charla a los policías asistentes.
- Las personas con discapacidad intelectual tenían diversos niveles de expresión, lectura, características y con una presentación de apoyo han ido explicando los temas.
- Se les ha pedido a los asistentes que interviniesen con sus preguntas cuando lo viesen necesario.
- A cada asistente se le ha entregado un ejemplar del folleto "Cómo atender y apoyar a personas con discapacidad intelectual" dirigido a la policía, elaborado por Plena Inclusión Madrid y se les han dejado más ejemplares para otros compañeros que no han podido asistir.

‡CONTACTO: ASOCIACIÓN RUDOLF STEINER







Entidad: Policía Municipal de

Pozuelo de Alarcón

Tipo de entidad: Pública

Sector: Seguridad y emergencias.

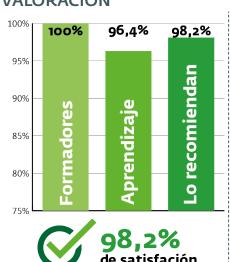
MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sonido
- Presentación de apoyo
- Folleto "Cómo atender y apoyar a personas con discapacidad intelectual" de Plena Inclusión Madrid.

OBJETIVOS ALCANZADOS

Siguiendo el resultado de las valoraciones de los participantes, entendemos que se han cubierto muy satisfactoriamente los objetivos planteados. Muy buena aceptación y muchos de los agentes recogen en los cuestionarios el aprendizaje que se llevan de esta acción de sensibilización.

∦VALORACIÓN

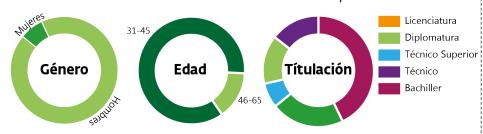


∦POLICÍA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Fecha: 06/07/2017 **Horario**: Tarde **Duración**: 1,5h

Lugar: Jefatura de la Policía Municipal de Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Número de asistentes: 14 Perfil: Policías municipales



OBJETIVOS

- Sensibilizar a los agentes de la Policía Municipal sobre la realidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Romper estereotipos sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

CONTENIDOS

- Discapacidad intelectual.
- Inclusión Social.
- Estereotipos.
- Auto representación.
- Derechos.
- Apoyos.
- Relación con la Policía.

DESARROLLO

- Ocho personas con discapacidad intelectual, apoyadas por un profesional han impartido la charla a los policías asistentes.
- Las personas con discapacidad intelectual tenían diversos niveles de expresión, lectura, características y con una presentación de apoyo han ido explicando los temas.
- Se les ha pedido a los asistentes que interviniesen con sus preguntas cuando lo viesen necesario.
- A cada asistente se le ha entregado un ejemplar del folleto "Cómo atender y apoyar a personas con discapacidad intelectual" dirigido a la policía, elaborado por Plena Inclusión Madrid y se les han dejado más ejemplares para otros compañeros que no han podido asistir.

#CONTACTO: ASOCIACIÓN RUDOLF STEINER







Entidad: Asispa

Tipo de entidad: Privada **Sector**: Servicios Sociales o Asistenciales.

CONTENIDOS

- Concepto de discapacidad intelectual
- Concepto de apoyo
- Entorno inclusivo
- Derechos
- Estrategias de Comunicación

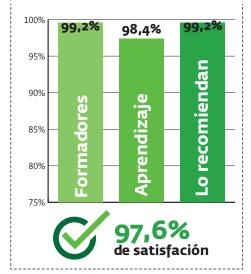
MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sonido

#OBJETIVOS ALCANZADOS

De acuerdo con la valoración de los asistentes, se alcanzaron todos los objetivos.

∦VALORACIÓN



CONTACTO: ADEMO

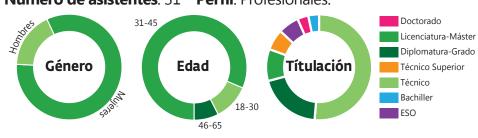
Beatriz Agudo Caro **Teléfono**: 91 871 74 12

#FUTUROS COMPAÑEROS DE TRABAJO

Fecha: 18/04/2017 **Horario**: mañana **Duración**: 1.5 horas (x4)

Lugar: 4 centros de día para personas mayores de Asispa

Número de asistentes: 31 Perfil: Profesionales.



OBJETIVOS

Los asistentes a esta charla son empleados de un centro para personas mayores que en breve tendrán compañeros de trabajo con discapacidad intelectual, por tanto, es importante romper previamente los prejuicios que pudieran tener. Para ello, lo fundamental es que sean las propias personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo las que impartan esta formación.

- Impulsar el empoderamiento de las personas con discapacidad y favorecer un cambio en su rol dentro de la entidad y fuera de ella:
- Mejorar el conocimiento de las propias personas con discapacidad intelectual sobre sus derechos.
- Abrir la posibilidad de su inclusión socio-laboral como formadores.
- Mejorar su calidad de vida.
- Sensibilizar y formar a trabajadores de una empresa en la que van a trabajar personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

#DESARROLLO

Se hicieron 4 acciones de sensibilización en distintos centros de Asispa con el siguiente desarrollo:

- Dinámicas en las que se facilita que las personas que participan se pongan en el lugar de una persona con discapacidad intelectual (empatía, etc.)
- Explicación de la discapacidad intelectual y del derecho a recibir los apoyos necesarios para tener una vida plena, a que se garantice la accesibilidad cognitiva de la información y los recursos comunitarios.
- Debate sobre la situación y las dificultades de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo para que se respeten sus derechos y para estar incluidos en la sociedad.
- Debate sobre los prejuicios de la sociedad hacia las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a la hora de estar incluidos en un entorno laboral.







Entidades: Centro Base N°2 de la Comunidad de Madrid **Tipo de entidad**: Pública

Sector: Servicios Sociales o

Asistenciales.

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector y sonido

♦OBJETIVOS ALCANZADOS

A través de las respuestas que los asistentes dieron en el juego planteado al final de la sesión, se pudo comprobar que habían asimilado los contenidos impartidos.

Los asistentes coincidieron en resaltar la calidad de las exposiciones, la claridad en la explicación y lo interesantes de los contenidos expuestos.

Consideramos que el hecho de que profesionales del ámbito de la discapacidad reciban formación impartida por personas con discapacidad intelectual, redunda en los objetivos de visibilidad del colectivo y del trabajo que se está realizando desde el movimiento asociativo.

CONTACTO: ADISLI, APADIS

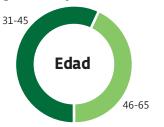
Cristina López (Adisli) **Teléfono**: 91 654 42 07
Marta Serrano (Apadis) **Teléfono**: 91 501 58 48

#FORMACIÓN EN EL CENTRO BASE

Fecha: 23/11/2016 **Horario**: Tarde **Duración**: 4h **Lugar**: Centro Base N°2 de la Comunidad de Madrid

Número de asistentes: 20 **Perfil**: Profesionales de Centro Base de distintas especialidades: médicos, psicólogos, trabajadores sociales...





OBJETIVOS

- Dar a conocer el movimiento asociativo
- Visibilizar las potencialidades de las personas con discapacidad intelectual.
- Explicar procesos de autogestión y auto-representación.

CONTENIDOS

- ¿Qué es la discapacidad intelectual?
- Etapas históricas de la discapacidad
- Definición discapacidad intelectual
- Barreras y apoyos de las personas con discapacidad intelectual
- Movimiento asociativo Plena Inclusión Madrid
- Proceso de autogstión.
- Proceso de auto-representación
- Cierre y evaluación

DESARROLLO

Para llevar a cabo esta sesión de sensibilización se ha utilizado una metodología participativa y dinámica con los asistentes. Se realizó una lluvia de idea sobre conceptos a definir por los formadores.

Los ponentes se apoyaron en presentaciones audiovisuales para transmitir los contenidos y se realizó un juego de preguntas a modo de cierre que permitió valorar la comprensión de los contenidos.





#ENTIDAD DESTINATARIA

Entidad: Afanias

Tipo de entidad: Privada

Sector: Servicios Sociales o

Asistenciales.

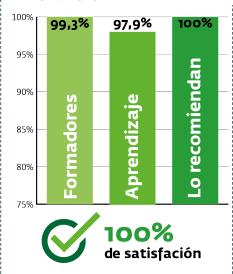
CONTENIDOS

- Participación de las personas en las organizaciones.
- Apoyos para la participación plena.
- Derechos.

***OBJETIVOS ALCANZADOS**

Los profesionales agradecieron espacio para reflexionar. compartir y mirar las cosas perspectiva. Valoraron positivamente la iniciativa y la conclusión fue la que esperábamos: incluir discapacidad personas con intelectual o del desarrollo en las decisiones de la entidad.

∦VALORACIÓN

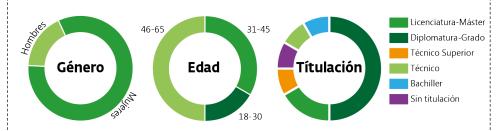


#COMPARTIENDO CON LOS EQUIPOS GUÍA

Fecha: 25/05/2017 Horario: Mañana Duración: 1,5h

Lugar: Centro Ocupacional Afanias Las Victorias

Número de asistentes: 12 **Perfil**: Profesionales de los Equipos Guías de Afanias que realizan planes de actuación para la mejora de la calidad de vida.



OBJETIVOS

El objetivo es sensibilizar a uno de los principales espacios de toma de decisiones de la entidad, transmitiéndoles nuestra percepción de la organización y sobre los planes que se desarrollan y cómo mejorarlos, potenciando siempre la participación de las personas en todos los espacios.

La línea de trabajo de los Equipos Guía es similar a la que plantea el grupo de representantes, pero queríamos generar un espacio de reflexión que fomentara la empatía y procurara una mejora del trabajo que ya venían haciendo en este terreno.

DESARROLLO

Hemos realizado una breve charla introductoria donde hemos explicado conceptos más teóricos: qué es el proyecto "Yo También cuento", qué hemos aprendido, qué ha supuesto, dónde queremos llegar.

Hablamos sobre derechos, sobre los apoyos que necesitamos para poder participar en órganos decisorios de la entidad, etc.

Apoyamos el discurso con una presentación audiovisual, con dinámicas de juego y vídeos con la idea de hacer partícipes a los técnicos.

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Sala

CONTACTO: AFANIAS

Celia López Barquero **Teléfono**: 91 658 21 94







Entidad: Ami-3

Tipo de entidad: Privada

Sector: Servicios Sociales o

Asistenciales.

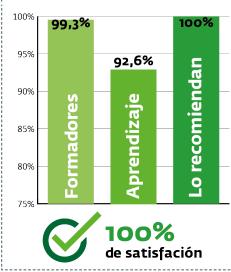
CONTENIDOS

- La importancia de los apoyos
- Historias personales, motivos para ser representante.
- Derechos de las personas con discapacidad.
- Trabajo de los representantes.

MATERIALES

- Ordenador
- Proyector
- Pantalla

VALORACIÓN



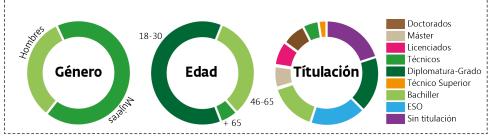
#SENSIBILIZAR HACIA DENTRO

Fecha: 27/06/2017 Horario: Mañana Duración: 2h

Lugar: Ami-3

Número de asistentes: 37 Perfil: Familias, personas con discapacidad

intelectual, profesionales y voluntarios de Ami-3



OBJETIVOS

- Presentar el trabajo que los representantes hemos estado realizando desde el comienzo del proyecto "Yo también cuento".
- Sensibilizar sobre la importancia de este proceso.
- Presentar el trabajo que vamos a hacer a partir de ahora.

IDESARROLLO

La charla estuvo conducida por un maestro de ceremonias y participaron todos los representantes y otras personas que habían realizado el curso del proyecto "Yo también cuento".

#OBJETIVOS ALCANZADOS

Se ha conseguido el objetivo de sensibilizar e informar sobre el trabajo que han realizado los representantes, pero no conseguimos trasmitir la necesidad de apoyos para que este proceso se pueda seguir desarrollando. Creemos que para llevarlo a cabo necesitamos la implicación de todos los miembros de la entidad.

#CONTACTO: AMI-3

Susana Farelo García **Teléfono**: 91 803 67 59







Entidad: Asociación Asprodeco

Tipo de entidad: Privada

Sector: Servicios Sociales o Asistenciales.

CONTENIDOS

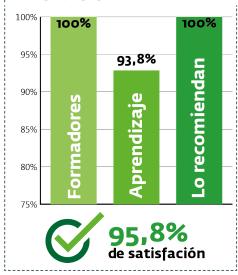
- Procesos de representación.
- Derechos de las personas con discapacidad.
- Actividades que desarrollan las personas del centro ocupacional.

OBJETIVOS ALCANZADOS

Sembramos la idea de hacer un grupo de representantes en su entidad.

Fue necesario apoyo para fomentar la interacción entre las personas de los dos grupos.

∦VALORACIÓN

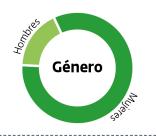


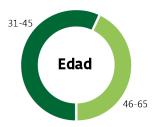
♯COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DE REPRESENTACIÓN

Fecha: 07/04/2017 Horario: Mañana Duración: 6h

Lugar: Centro Ocupacional Apadis

Número de asistentes: 12 **Perfil**: Miembros de la Asociación.





OBJETIVOS

- Compartir experiencias con personas de otra asociación sobre los programas y actividades de nuestras entidades.
- Favorecer relaciones interpersonales.

DESARROLLO

- Primero se expuso el proceso de representación de Apadis, apoyado en una presentación audiovisual.
- A continuación, la ponencia sobre derechos de las personas con discapacidad a cargo de nuestra formadora en derechos, Susana López.
- Después de un breve descanso para compartir un café se realizó una visita por los talleres del centro ocupacional.
- Para finalizar la jornada hicimos un picnic en un parque cercano.

MATERIALES

- Sala amplia con sillas
- Ordenador y proyector
- Dípticos del grupo de representantes

#CONTACTO: APADIS

Marta Serrano, Chus Ramírez

Teléfono: 91 654 42 07







Entidad: Centro Municipal de

Mayores "Canillejas"

Tipo de entidad: Pública

Sector: Servicios Sociales o

Asistenciales.

OBJETIVOS

- Difundir la labor de Círvite.
- Normalizar la convivencia entre las personas con y sin discapacidad en el distrito.
- Facilitar apoyos naturales.
- Evitar la infantilización de las personas con discapacidad intelectual.

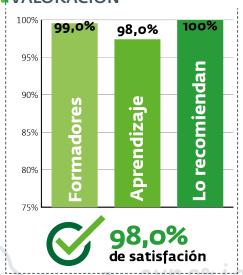
MATERIALES

- Productos de la entidad
- Exposición "Yo como tú"
- Marca páginas

#OBJETIVOS ALCANZADOS

La conversación "cara a cara" sirvió para minimizar prejuicios y estereotipos a la hora de relacionarse con una persona con discapacidad intelectual. Se reforzaron los apoyos naturales.

VALORACIÓN

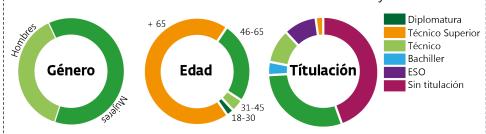


∦"YO COMO TÚ" EN EL CENTRO DE MAYORES

Fecha: 21/06/2017 Horario: Mañana Duración: 5h

Lugar: Centro Municipal de Mayores "Canillejas"

Número de asistentes: 100 Perfil: Usuarios del centro y otros vecinos



CONTENIDOS

- ¿Qué hacemos en Círvite? Exposición de los trabajos realizados en Centro Ocupacional para promover aspectos como el desarrollo personal y social, la autonomía o la empleabilidad.
- La diversidad como elemento de la naturaleza.
- El foco en la capacidad: sensibilización en potencialidades y necesidades específicas de apoyo de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a través del recurso "Yo como tú", de Plena Inclusión Madrid.

IDESARROLLO

- Durante los días previos, escogieron muestras reales de productos de los talleres de cerámica, arte y decoración, "Mis Labores", etc.
 También se prepararon carteles informativos sobre los proyectos desarrollados en Círvite.
- Apoyándose en el "Yo como tú" los representantes explicaban cómo se siente una persona con discapacidad intelectual o del desarrollo, orientando sobre la forma de brindar apoyos.
- Al finalizar cada visita, las personas de Círvite obsequiaron a los participantes con marca páginas personalizados y espejos elaborados a mano donde aparecían frases que reflejan la diversidad como algo natural.
- Este evento enlazó con una comida inclusiva en la que participaron todas las personas que realizan la actividad "Gimnasia para Mayores", tanto personas mayores como personas con discapacidad intelectual.

#CONTACTO: CÍRVITE

Susana Gómez García **Teléfono**: 913 24 92 93







Entidad: Varias entidades **Tipo de entidad**: Privada **Sector**: Servicios Sociales of Asistenciales.

CONTENIDOS

- Autogestión. Concepto, historia y puesta en marcha.
- Auto representación. Concepto y práctica.

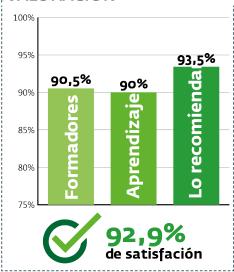
MATERIALES

- Ordenador, proyector, sonido
- Sala de conferencias y salas auxiliares
- Material de oficina

#OBJETIVOS ALCANZADOS

Siguiendo el resultado de las valoraciones de los participantes, entendemos que se han cubierto muy satisfactoriamente los objetivos planteados para la acción.

∜VALORACIÓN



♯JORNADA DE AUTO REPRESENTACIÓN

Fecha: 14/06/2017 **Horario**: Mañana **Duración**: 4h **Lugar**: Espacio Cultural Mira (Pozuelo de Alarcón, Madrid)

Número de asistentes: 180 **Perfil**: Personas con discapacidad

intelectual, familias y profesionales.



OBJETIVOS

- Aprender con las experiencias de otras entidades ejemplos de puesta en práctica de autogestión y auto representación.
- Trabajar conjuntamente para identificar los aspectos importantes para la representación de las personas con discapacidad intelectual.

DESARROLLO

Organizamos una jornada de trabajo para reflexionar junto con otras entidades sobre los procesos de auto representación y autogestión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

- Tras la inauguración institucional, José Jiménez, de Plena Inclusión Madrid, explicó la trayectoria recorrida por el movimiento asociativo desde la creación de los grupos de autogestores a los procesos de representación. Igualmente, representantes de Fundación Ademo y Afanias compartieron sus experiencias en este terreno.
- Después de las ponencias marco, los participantes trabajaron en grupos más pequeños para resolver las principales cuestiones que afectan a la constitución de los grupos de representantes y perfilaron las posibles soluciones.
- Para cerrar el encuentro hicimos una puesta en común de las conclusiones extraídas de los grupos.

Todas las conclusiones de las jornadas están en la página web de la Fundación Gil Gayarre (<u>www.gilgayarre.org</u>).

≰CONTACTO: FUNDACIÓN GIL GAYARRE

Eduardo Crespo

Teléfono: 635 69 41 46

Índice temático

Entidades organizadoras

Fundación Ademo	13, 14, 36
Adisli	6, 15, 37
Fundación Afandice	16, 31
Afanias	17, 18, 19, 38
Ami-3	7, 20, 39
Apadis	21, 22, 28, 37, 40
Fundación Camps	8, 24, 25
Círvite	10, 11, 41
Fundación Gil Gayarre	26, 29, 42
Grupo Amás	9, 12, 30
Asociación Rudolf Steiner	27, 32, 33, 34, 35

Sectores

Administración Local	6, 7, 8, 9
Cultura, turismo y ocio	10, 11, 12
Educación y formación 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,	23, 24, 25, 26, 27
Empresarial	28, 29, 30
Seguridad y emergencias	31, 32, 33, 34, 35
Servicios Sociales y asistenciales 36, 37,	38, 39, 40, 41, 42

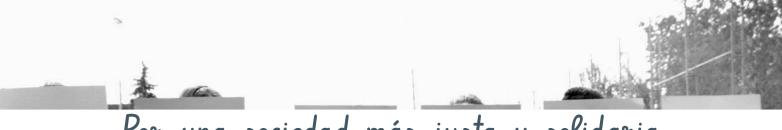
Tipo de entidades

Pública 6, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 17, 21, 22, 24, 25, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 41 Privada..... 10, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 36, 38, 39, 40, 42

Entidades destinatarias

Afanias 38
Ami-3 39
Asispa 36
Asociación Asprodeco 40
Asociación Horuelo 10
Ayuntamiento de Ajalvir 8
» Escuela de adultos
Ayuntamiento de Alcorcón
» Junta de Distrito №1 9
Ayuntamiento de Madrid
» Centro Cultural Buero Vallejo 11
» Centro Municipal de Mayores "Canillejas" 41
» Mesa Social del Distrito de Hortaleza 6
Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón
» Policía Municipal
Ayuntamiento de Tres Cantos 7
British Council España20
Castilla-La Mancha
» CEIP El Coto
Colegio Cabrinni
Colegio Sagrados Corazones Madrid 18
Colegio Salesianos de Atocha
CEIP San Blas
» Comunidad de Madrid24
Colegio San Juan García 14
Varios Comercios 28
Comunidad de Madrid
» Centro Base Nº2 37
» Centro de Salud "El espinillo" 31
» CEIP Aben Hazan16
» CEIP Doctor Tolosa Latour
» IES Giner de los Ríos
Fundación Gil Gayarre 42
Primark29
Repsol
Universidad Autónoma de Madrid 15
Universidad Francisco de Vitoria
WorldPride Madrid 2017





Madrid

Por una sociedad más justa y solidaria