

Buenas Prácticas en Participación y Dinamización Asociativa

Año de la Participación FEAPS

FEAPS Madrid

2013



Introducción

El 2013 es para el movimiento asociativo FEAPS el Año del Impulso de la Participación.

Con esta iniciativa se pretende reforzar el asociacionismo promoviendo la participación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias y aumentar la apertura a la ciudadanía del movimiento asociativo.

Desde toda España se han organizado multitud de actividades. FEAPS Madrid además, ha tratado de recoger las mejores Experiencias y Buenas Prácticas en Participación y Dinamización Asociativa para que éstas puedan ser compartidas y generar aprendizaje.

En este documento se recogen en síntesis las buenas prácticas presentadas para que quien lo desee pueda consultar con las personas y organizaciones que las pusieron en práctica.

Está dividido en tres categorías:

1. Apertura a la ciudadanía del asociacionismo de FEAPS: Incluye actuaciones en las que se ha conseguido que los ciudadanos se involucren, colaboren y participen en el proyecto de la entidad.
2. Promoción de la Dinamización Asociativa en las entidades de FEAPS: Procesos de renovación y dinamización asociativa, en la participación de todas las personas de las entidades: socios, familias, personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, profesionales, voluntarios...
3. Participación en el Asociacionismo de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo: Acciones donde las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo participen en la vida de la asociación y, con ello, influyan en la toma de sus decisiones.

Esperamos que este resumen anime a muchas organizaciones a copiar, mejorar o emprender nuevas actuaciones que intensifiquen la actividad asociativa y mantengan una base social donde las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias estén muy presentes.

FEAPS Madrid

**Apertura a la ciudadanía
del asociacionismo de
FEAPS**

Feria del Comercio Asociación de Comerciantes de Las Tablas

Fundación Aprocor

****Buena práctica premiada

El 21 y 22 de septiembre de 2013 se llevó a cabo la Feria Anual de Comerciantes de Las Tablas en el edificio que la Fundación Aprocor gestiona en ese mismo barrio.

Cerca de 4000 personas, 40 empresas/comercios, y 4 ONG participaron en las dos jornadas de las que constó la Feria. Utilizando las instalaciones de la Fundación para el montaje de carpas para los comercios, espacios de juegos infantiles, actividades deportivas, actuaciones musicales y espectáculos varios.

Los objetivos de la Fundación Aprocor fueron entre otros dar a conocer el nuevo “Espacio de Inclusión y Oportunidades”, conectar con empresarios de la zona en busca de oportunidades laborales y de otra índole para las personas con discapacidad intelectual, ofrecer sus instalaciones para usos varios, y afianzarse como agentes proveedores de oportunidades en el barrio.

“Creemos que le hemos dado al edificio una dimensión que va más allá de un lugar en el que se forman personas con discapacidad intelectual exclusivamente. Nos hemos visibilizado como una entidad y un edificio que aporta a su entorno sus posibilidades, que apuesta por la integración, que busca el intercambio, que está abierto a cualquier persona, o iniciativa que sirva para ofrecer nuevas oportunidades a las personas con las que trabajamos”.

Más información: www.fundacionaprocor.com

Talleres de visibilidad social: ¿Conoces la discapacidad intelectual?

Fundación Ademo

Mención especial

El objetivo principal de esta experiencia es conseguir transmitir a la sociedad una visión integradora de la discapacidad, de la mano de las propias personas con discapacidad intelectual.

Para ello, desde el área de preparación laboral de los Centros Ocupacionales de la Fundación Ademo, se diseñaron unos talleres impartidos íntegramente por personas con discapacidad intelectual y dirigidos a niños y jóvenes de entre 10 y 16 años, alumnos de institutos y colegios de la Comunidad de Madrid.

Consideramos que a estas edades, es necesario tener experiencias teórico-prácticas que favorezcan la educación en valores y en actitudes positivas que van a acompañar a una persona en todo su desarrollo vital.

Con estos talleres la Fundación Ademo pretende que los alumnos vivencien las dificultades que se pueden encontrar tanto ellos como otras personas a lo largo de su vida, y cómo éstas se pueden afrontar con los apoyos adecuados.

“Más de 800 niños y jóvenes han asistido de forma directa a alguno de los talleres, más de 100 profesores y orientadores han participado también de forma directa y estimamos que unos 1500 familiares de los alumnos de forma indirecta se han acercado a la discapacidad intelectual a través del cuestionario para casa que llevaban los alumnos y después de la charla con las inquietudes y comentarios que les pudieron transmitir sus hijos”.

Más información: www.fundacionademo.org

Sesiones de sensibilización "Prejuicios y discriminación: hacia un cambio de actitud"

Afanias

Mención especial

El grupo de autogestores de Afanias ha diseñado una sesión sobre prejuicios y discriminación para sensibilizar a la sociedad sobre la realidad de las personas con discapacidad intelectual, y romper mitos y falsas creencias acerca del colectivo.

"En el grupo hablábamos muchas veces de cómo la sociedad sigue teniendo prejuicios hacia nosotros y cómo nos sentimos cuando nos discriminan. Llegamos a la conclusión de que muchas veces esto ocurre porque la gente no nos conoce y por eso piensan cosas de nosotros que no son reales. Por eso decidimos hacer esta sesión para que nos conozcan mejor y puedan ver que somos personas normales, como el resto de la sociedad".

Han impartido esta sesión en varios colegios, centros educativos y universidades, consiguiendo que mucha gente les oiga y les conozca, y haciendo que cambie su mentalidad.

Ha sido una experiencia muy positiva para todos ellos, porque han podido enseñar cosas a otras personas y se han dado a conocer.

Dicen que en los lugares donde han impartido las sesiones y a los que acuden con frecuencia la gente les trata con más normalidad y respeto.

Más información: www.afanias.org

“Apertura, participación y corresponsabilidad”

Fundación Gil Gayarre

Desde el área de responsabilidad social Fundación Gil Gayarre realiza multitud de actividades para favorecer la participación del entorno más cercano en diferentes actividades de la organización.

Promueven y planifican actividades durante todo el año. Buscan oportunidades en el entorno, generando alianzas y estableciendo lazos de colaboración permanente. Implican a la sociedad a través del voluntariado corporativo, prácticas de estudiantes y eventos solidarios.

“Nuestros vecinos, los empleados de empresas colaboradoras, profesionales de diferentes sectores se acercan a conocernos, colaboran con nosotros y se comprometen activamente con nuestro proyecto”.

Han conseguido que aumente el número de empresas que colabora con ellos y voluntariado y personas con discapacidad disfrutan de la experiencia.

Más información: www.gilgayarre.org

“Proyecto Right: Intercambio para la reflexión sobre los derechos”

Grupo Amas

“Right”, es un intercambio bilateral de participación entre jóvenes con discapacidad intelectual, de dos países diferentes: Grecia y España.

Este proyecto multicultural se fundamentó en la inquietud por reflexionar sobre sus derechos y deberes a través de la Convención Internacional de Derechos de Personas con Discapacidad, y por otro conocer, vivenciar, enriquecerse y entender, culturas diferentes a las suyas.

Incluyó diferentes actividades de formación, de reflexión y de encuentro. El proceso terminó con una publicación accesible y traducida a varios idiomas.

“Este proyecto ha partido del principio de la tolerancia y de la convivencia. Se ha trabajado desde un primer momento del hecho de que a pesar de venir de países diferentes existe un problema común y se ha intentado dejar constancia y ofrecer soluciones que nos permita reparar las dificultades con las que se encuentran las personas con discapacidad en su día a día”.

Más información: www.grupoamas.org

**Promoción de la
Dinamización Asociativa
en las Entidades de FEAPS**

Taller de Hermanos Pequeños

F. Síndrome de Down de Madrid

****Buena práctica premiada

Los objetivos de esta experiencia fueron tratar de que los hermanos conectasen entre sí y tuvieran la oportunidad de conocer a otros hermanos de niños con necesidades de apoyo; que los hermanos tuvieran información sobre las características inherentes al diagnóstico de su hermano; potenciar la expresión de sentimientos, dudas y creencias, ayudar al desarrollo personal y familiar; y que el hermano se sintiese acogido en la Fundación.

Los talleres se han desarrollado puntualmente durante el curso, en 6 sesiones de 90 minutos, de las que la primera y la última están destinadas a recoger y devolver información a los padres y madres, y las otras cuatro para los hermanos.

Hasta la fecha han realizado 12 talleres en los que han participado 84 hermanos y 168 padres.

“Gracias a estos talleres los padres saben lo que piensan y sienten sus hijos. Al tener un espacio donde expresar sus sentimientos sin juzgarles, se sienten comprendidos y libres para expresarse. Mejora la comunicación entre padres y hermanos. Los padres comunican lo que sienten y esperan de ellos. Los hijos expresan más lo que sienten, quieren y piensan. Mejora la relación entre hermanos: Al conocer los límites de sus hermanos hay un cambio en la percepción de su hermano que le hace relacionarse o unirse más. Disminuyen los celos entre los hermanos”.

Más información: www.downmadrid.org

Mi proyecto de vida con mis hermanos

F. Gil Gayarre

Mención especial

El Centro de Día de la Fundación Gil Gayarre está formado por profesionales de atención directa que sumados a los servicios de trabajo social, psicología, fisioterapia y servicio médico, forman un equipo multidisciplinar destinado a prestar servicio a 33 personas en edad adulta que presentan discapacidad intelectual con necesidades de apoyo extenso o generalizado.

Querían implicar a los hermanos y/o los familiares de la persona con discapacidad del centro de día y hacerles partícipes en su proyecto de vida. Además de crear un espacio de encuentro para hermanos y familiares cercanos donde pudieran compartir experiencias, perspectivas, inquietudes personales y dudas.

Para conseguirlo han creado un espacio de encuentro para hermanos donde poder compartir experiencias, inquietudes, anécdotas y, sobre todo, ver otras realidades similares a la suya. Entre las muchas actividades, estaba el taller de emociones donde las personas con discapacidad les decían a sus hermanos lo importantes que eran en sus vidas.

“Los hermanos han tenido oportunidad de conocernos más de cerca, y de conocer nuestro propósito de hacer realidad el proyecto de vida de cada persona con discapacidad intelectual, en la que ellos tienen una importancia inestimable. Los encuentros son una oportunidad para ayudarse unos a otros, y al hacerlo, ayudarse a sí mismos”.

Más información: www.gilgayarre.org

Grupo guía: Trabajando en el espacio de las familias

Asociación Ami-3

Mención especial

Desde 2010 Ami-3 se encuentra inmersa en un proceso de crecimientos y cambio organizacional. El aumento significativo de los servicios, centros y programas, y con ellos el número de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y familias a las que presta apoyos, ha acarreado un crecimiento de un 40% de la plantilla de profesionales y la necesidad de repensarse como organización que aspira a apoyar proyectos personales de calidad de vida individual y familiar en comunidad dentro de un marco participativo.

Desde ese momento la idea de hacer de Ami-3 un proyecto de todas las personas que forman parte de la organización ha dirigido sus actuaciones. Esta iniciativa se aborda desde las siguientes claves: Liderazgo del proceso, capacitación, acompañamiento familia – familia, puesta en valor de la importancia de participar en un proceso importante y comunicación interna accesible, participada y cercana para las familias.

Crearon un espacio de participación para familiares el proyecto futuro de la asociación. Para hacerlo contaron con un equipo guía y organizaron diferentes actividades que formaron parte del proceso.

“Esta iniciativa es innovadora porque genera espacios para que las familias participen de manera significativa en torno a proyectos de futuro que les incumben, empodera a las familias en la organización de procesos destinados a ella, se puede llegar a acuerdos sobre proyectos que legitiman las posteriores acciones de la organización y ... redefine las formas de formar a las familias y de generar lenguaje común”

Más información: www.ami3.org

Jornadas de Reflexión

Ami-3

Después de la apertura de CO que había sido hasta entonces su proyecto central, en Ami-3 sentían la necesidad de definir su futuro como organización en un marco de Autodeterminación, Inclusión y Derechos de acuerdo con el modelo de calidad de vida. Por ello iniciaron un proceso denominado JORNADAS DE REFLEXIÓN que se inicia en Octubre de 2010 y concluye en Junio de 2011 con el objetivo último de favorecer un análisis compartido entre los cuatro pilares de la entidad (personas con discapacidad, familiares, voluntarios y profesionales) de las fortalezas y debilidades de la organización y una visión conjunta de la misma que sirva para significar las grandes líneas prioritarias del Proyecto Común.

Los puntos claves fueron el liderazgo del proyecto, la participación de las personas con discapacidad en el mismo (con el consecuente diseño de espacios y apoyos), la comunicación interna interactiva, el manejo de cuestiones intangibles clave que permitieran generar espíritu de pertenencia, motivación a la construcción y participación e ilusión por lograr metas entre todas las personas, evidenciar el proceso y basarse en datos para decidir.

“Fueron impactantes los resultados, no solo por los acuerdos logrados, si no por las cifras de participación y valoración de los participantes en el proceso para esta organización”.

Las Jornadas de Reflexión son uno de los componentes clave desarrollados por Ami-3 desde 2010 en su proceso de cambio organizacional, recogido en Martínez, B. (2012) “Viviendo tiempos de cambio”.

Más información: www.ami3.org

Convivencias Familiares

Aspafes

Esta asociación de padres lleva 26 años realizando multitud de actividades para padres. Presentan su programa de convivencias familiares con el objetivo de favorecer el acercamiento entre familias, aumentar sus conocimientos y desarrollar el sentimiento de pertenencia.

“Observamos y comprobamos el poco conocimiento de las familias entre sí e incluso del mundo de la discapacidad, pues se circunscribía a la situación y características de su familiar. No se tenía conciencia de la importancia del movimiento asociativo ni de los beneficios que podía reportar el ir unidos”.

Organizan múltiples actividades: fiestas, viajes, coro, teatro ...

Con el fin de impulsar la participación, recientemente han hecho una modificación de estatutos de manera que puedan ser socios de pleno derecho no sólo los padres y hermanos de las personas con discapacidad de la Fundación Gil Gayarre, sino también otros familiares, quienes hayan pertenecido en algún momento a Fundación e incluso las propias personas con discapacidad intelectual.

Consideran que han logrado una mayor comunicación y solidaridad entre las familias, un mejor conocimiento del mundo de la discapacidad tanto para las propias familias, como para el entorno social en general, un acercamiento al movimiento asociativo y una mayor valoración de su importancia y su papel.

Más información: www.aspafes.org

Empoderamiento y participación de las familias por medio del SAF

F. Gil Gayarre

A través del Servicio de Apoyo a Familias tratan de acompañar a cada familia en su proyecto de vida, partiendo de sus propios recursos y fortalezas, atendiendo a sus necesidades y demandas y facilitando los apoyos necesarios para mejorar su calidad de vida y el bienestar de cada uno de sus miembros.

Ofrecen información, orientación, formación y respiro. Cuentan con un grupo de dinamizadores formado por familiares de cada centro, y diferentes actividades de apoyo entre iguales.

Todo el trabajo se construye sobre valores como la calidez, la flexibilidad, la multiprofesionalidad, la orientación positiva, la individualización y el respeto.

“Hemos creído en las potencialidades de las familias y ellas han asumido el tomar sus decisiones propias implicándose en las distintas acciones y programas de la propia entidad”.

Más información: www.gilgayarre.org

Por y para las familias: una experiencia diferente

F. Gil Gayarre

En el marco de su Plan Estratégico la Fundación se planteó estudiar y modificar su “Día de Puertas Abiertas”. Consideraron que era importante que estuviera pensada y realizada POR y PARA las familias.

Consiguieron que las familias tuvieran en la organización y diseño de esta jornada un absoluto protagonismo. Son ellas las que diseñaron y llevaron a término un sofisticado plan de comunicación, organizaron los talleres, decidieron los aspectos lúdicos, participaron como ponentes y evaluaron el resultado.

“Ha supuesto un punto de inflexión en la organización a partir del cual las familias toman un papel relevante como grupo de referencia”.

“Todavía tenemos que conseguir que las familias adquieran cada vez más fuerza y confianza, interiorizando y entendiendo su empoderamiento tomando así un mayor control sobre su vida, sus decisiones y sus actos”

Más información: www.gilgayarre.org

Familias y profesionales: un mismo equipo

F. Gil Gayarre

En el año 2008 se creó una comisión de trabajo formada por profesionales que pretendía dar respuesta a las demandas de las familias. Inicialmente organizaban encuentros de familias donde se abordaban cuestiones que podían interesarles. Con el tiempo, se vio la necesidad de crear un grupo estable de trabajo para que cada año lideraran en el centro acciones y actividades que repercutieran en las familias.

Se formó un grupo de seis familias y seis profesionales sobre la línea de trabajo relacionada con la mejora de su calidad de vida y así se establecieron acciones, responsables e indicadores.

Las personas que forman parte de la comisión han recibido formación en calidad de vida familiar y disponen de espacios para reflexionar juntos.

“El principal impacto para las familias es que están trabajando sobre su calidad de vida familiar. Este año están trabajando sobre las dimensiones de salud y bienestar económico y están generando acciones que están teniendo resultados en su calidad de vida”

“Al ir de la mano las profesionales y las familias generamos y posibilitamos que se afiancen valores como la confianza, el respeto y el compromiso. Y esto revierte en su calidad de vida familiar y en que la relación centro familia sea más positiva y cercana”.

Más información: www.gilgayarre.org

Grupo de autoayuda gestionado por familias

Grupo Amas

Se trata de un grupo de apoyo entre iguales, donde los miembros se apoyan entre sí, compartiendo las experiencias y sentimientos que les produce tener un hijo con discapacidad intelectual.

Funciona de forma autónoma con un apoyo mínimo de los profesionales de la Organización y sin limitación temporal.

“En él las familias hablamos de nuestros sentimientos, preocupaciones, inquietudes, deseos... y a la vez es en el grupo donde recibimos información y formación a petición de los participantes”.

El grupo empezó hace 5 años con seis padres y madres y en la actualidad son veinticuatro los que se han sumado a esta iniciativa.

Más información: www.grupoamas.org

**Participación en el
Asociacionismo de las
personas con discapacidad
intelectual o del
desarrollo**

Grupo de representantes de usuarios: Queremos opinar, queremos aportar

Afanias

****Buena práctica premiada

Con el objetivo de que se oiga y valore la voz de las personas con discapacidad intelectual de los centros y servicios de Afanias, han constituido una red de colaboración y representatividad que asegura la escucha y transmisión de su opinión y propuestas.

El sistema sigue una metodología democrática de elección de representantes que libremente asumen la responsabilidad de recoger y llevar las opiniones de sus compañeros a cuantos órganos de decisión existen en la asociación, así como de visibilizar la opinión de las personas.

Se reúnen en pequeños grupos y asambleas cerca de 350 personas con discapacidad. Cada Asamblea tiene un representante, elegido cada dos años mediante un sistema de elección democrático, cualquier persona puede presentarse como candidato y ser elegida.

El Grupo de Representantes está constituido por 12 representantes y las personas de apoyo de aquellos que lo precisan. Al año se realizan 10 reuniones generales y la vocal del grupo es vocal permanente de la Junta Directiva de Afanias, con voz y sin voto.

“Suponen una puesta en funcionamiento de los aprendizajes experimentados en algunos grupos de autogestores de la asociación, cuyas reflexiones no trascendían a la asociación. La vida de las personas en el centro adquiere una dimensión alineada con el cumplimiento de sus derechos y reconocimiento como ciudadanos”.

Más información: www.afanias.org

Participando en la selección de personal

Grupo Amás

Mención especial

Durante el curso 2013 en el piso tutelado de Grupo Amás, se puso en marcha la iniciativa de incorporar a las personas con discapacidad con plaza en la citada residencia en los procesos de selección de personal.

El objetivo era involucrar a estas personas en la selección de los puestos de personal de atención directa de su vivienda; y conocer la opinión de las personas con discapacidad residentes a la hora de seleccionar a los profesionales que trabajarán en su hogar.

Todas las personas residentes en la vivienda pudieron optar a formar parte del equipo de selección. No sólo estaban presentes sino que participaban activamente en el proceso, realizando las preguntas o recopilando información que consideraban pertinente al candidato/a. Fueron importantes sus impresiones para decidir cuál era la persona seleccionada.

Las personas con discapacidad y las familias han mostrado su satisfacción con esta forma de proceder.

“Creemos que esta iniciativa aunque de fácil ejecución resulta tremendamente innovadora, ya que no es habitual que las personas con discapacidad participen de los procesos de selección de sus profesionales más directos. Estamos seguros de que esta buena práctica se “contagiará” a otros servicios, que han mostrado interés y satisfacción con la misma”.

Más información: www.grupoamas.org

Rétate

Fundación Tuya

Mención especial

El objetivo de esta buena práctica es generar un rol valorado de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad; aumentar las relaciones de forma horizontal; y alentar el pensamiento sobre lo que cada persona quiere alcanzar en la vida.

Se trata de un juego de mesa. Los jugadores son personas con y sin discapacidad que juegan presencialmente cada 15 días. Empieza con una indagación de intereses que ayudan al conocimiento propio y del equipo de juego. La segunda fase consiste en definir autoretos identificando los pasos y los apoyos para su consecución. Cada jugador cuenta con un equipo de apoyo fuera de la mesa de juego. Cuando termina la partida presencial cada jugador (con y sin discapacidad) tiene que dedicarse en su día a día al logro de su reto. En la partida siguiente se hace el cómputo de quien a logrado "reto" y se comenta el proceso, Cada equipo de juego va acumulando puntos y se ponen en conocimiento de los otros equipos que ya están jugando en la ciudad. Al mismo tiempo existe la posibilidad de que todo el equipo decida un "Reto por el bien común" que puntúa más.

En el Reto todos son jugadores, con las mismas reglas y distintos apoyos (relación horizontal). Los equipos juegan en espacios públicos o privados, visibles y conectados con la comunidad.

"Todas las personas quieren jugar y se divierten. Cada partida de juego genera un mayor conocimiento propio de cada persona y del grupo, con lo que se gana en complicidad, confianza y seguridad, aumentando los lazos relacionales. Por otro lado la capacidad de pensar estratégicamente para lograr algo que cada persona decide que es. La experiencia de éxito que impulsa para el próximo reto. El impacto en el entorno es enorme, sobre todo ahora que empezamos a desarrollar el juego en colegios, barrios y empresas. Sólo tienes que jugar para verlo!!!"

Más información:

www.fundaciontuya.blogspot.com.es

Mejorar es para siempre. Participación en grupos de mejora continua

Apadis

En marzo de 2012 se crea el Comité de Mejora Continua (C.M.C.) con la finalidad de desarrollar acciones de mejora en la organización, contando con la participación de todos los grupos de interés.

Entre los objetivos del Comité está promover la participación de las personas con discapacidad, el que cada persona con discapacidad tenga “Mi Plan”, la formación en PCP y las actividades externas y ocio inclusivo.

El C.M.C. se compone de tres grupos de trabajo (entre 6 y 8 personas), que están formados por personas con discapacidad intelectual, familias y profesionales de todos los servicios de Apadis. En la actualidad participan en total 22 personas. Cada grupo se reúne cada mes para trabajar, reflexionar los objetivos. El C.M.C. completo se reúne cada año para conocer y ver cómo va todo.

“Creemos que el trabajo conjunto de los tres principales grupos de interés es la mejor fórmula para determinar qué es lo que tiene que hacer Apadis y cómo lo tiene que hacer para conseguir la misión, mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familias”.

“Siento que ya no sólo se hacer una cosa, ahora sé hacer más cosas que no pensaba que pudiera, aunque sea con apoyos”.

Más información: www.apadis.es

La noche del lector

Apama

“La noche del lector” es un evento que se organiza coincidiendo con el Día del Libro. Desde hace varios años participan varias asociaciones en esta actividad que consiste en la lectura de un texto (poema, cuento o historia según la temática de cada año), por parte de todas las asociaciones que trabajan con personas con discapacidad en Alcobendas.

El grupo de Autogestores de Apama desde hace dos ediciones (2012 y 2013) se comprometió a preparar la organización del evento y todo lo que conlleva. Antes esta labor la realizaba el educador-responsable del grupo del taller literario de la entidad.

“Tras dos años de poner en práctica este nuevo funcionamiento en la organización del evento valoramos significativamente el alto grado de compromiso adquirido y el desarrollo de la autonomía de los participantes y el buen grado de satisfacción general en la consecución de una buena gestión organizativa”.

Más información:

<http://comunicacion.alcobendas.org/galeria/la-noche-del-lector-de-apama>

Participación y empoderamiento de las personas con discapacidad intelectual

F. Ademo

El objetivo de esta experiencia era fomentar la participación y el empoderamiento de las personas con discapacidad intelectual a partir de la capacitación en habilidades en trabajo en equipo, y en derechos y autodeterminación, para lograr un aumento de la participación en los distintos equipos de los centros y de la Fundación. Para ello se crea un equipo transversal a todos los centros y servicios de la Fundación Ademo que es el canalizador de todo su desarrollo. La metodología utilizada consistió en contar con los grupos de opinión y autogestores, así como con las personas coordinadoras y de apoyo existentes para crear un nuevo grupo con el que trabajar en equipo las nuevas necesidades de participación de las personas con discapacidad intelectual dentro de la organización.

Empezaron por crear un equipo de autogestión y derechos de la Fundación. Este grupo recibió formación en habilidades en trabajo en equipo, en derechos y autodeterminación. Crearon un equipo que atiende todas las demandas relacionadas con la participación de las personas con discapacidad intelectual. Formaron a personas capaces de representar a sus compañeros en diferentes ámbitos. Difundieron y siguen haciéndolo los derechos de las personas con discapacidad intelectual.

“Creemos que esta experiencia supone una fórmula valiosa que permite coordinar varios programas existentes en nuestra organización: programa de autodeterminación y autogestión, y programa de grupos de opinión de personas con discapacidad de los centros”.

Más información: www.fundacionademo.org

ENCO: Servicio de Adultos en Comunidad

F. Aprocor y Aleph-Tea

El Servicio de Adultos en Comunidad es una experiencia de formación y participación ciudadana de personas con autismo de edad adulta cuyo desarrollo consta de la intervención individual o grupal en espacios de empleo, deportivos y académicos. Nace desde la alianza de dos organizaciones Fundación Aprocor y Aleph-TEA.

Se trabaja la inclusión diaria en el entorno, desde la metodología de intervención y formación en lugares públicos.

Los resultados iniciales muestran una alta motivación de los participantes, la buena acogida y relación de otros ciudadanos y la apertura y descubrimiento muy rápido de otras oportunidades desde los deseos e intereses de las personas.

“Tratamos de innovar en la formación y acompañamiento de personas con discapacidad en entornos inclusivos detectados de sus intereses personales desde la metodología de la planificación centrada en la persona”.

Enriquece la inclusión añadiendo la contribución de las personas con discapacidad a los entornos así como la transformación de los mismos en inclusivos.

Más información: www.fundacionaprocor.com
www.aleph-tea.org

La espiritualidad es para todos

F. Gil Gayarre

La Fundación Gil Gayarre considera la espiritualidad como una ayuda para la mejora de la calidad de vida y como facilitador de la inclusión de la persona con discapacidad intelectual ya que es entendida como la intención de vivir estados especiales de bienestar, en este caso, desde la doctrina del humanismo cristiano.

Este pensamiento se materializa a través de la consolidación de un área transversal a la organización, que tiene como objetivo formar en la fe a aquellas personas que de forma voluntaria así lo decidiesen.

Han creado un grupo de dinamizadores de la fe que está compuesto por familias, personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, profesionales y voluntarios.

Es un grupo abierto, dinámico, lleno de vitalidad donde surgen propuestas, se toman decisiones y se participan en los entornos.

Organizan multitud de actividades y los materiales utilizados y los actos litúrgicos se adaptan a las personas para facilitar su nivel de comprensión y su participación.

“Es una acción que permite y promueve la participación y la construcción compartida”.

Más información: www.gilgayarre.org

La participación de la persona en la entidad

F. Gil Gayarre

En esta Buena Práctica se muestra cómo una organización apuesta cada vez más por colocar a la persona con discapacidad intelectual como protagonista central de su propia vida. La organización genera acciones para que las personas asuman el protagonismo que les corresponde y se orienta para que éstas obtengan resultados personales centrados en sus intereses, deseos y necesidades que tienen un carácter único e irrepetible. Es interesante además porque se sigue contando con la opinión y participación de personas con discapacidad que en la actualidad ya no están inscritas en los centros pero siguen vinculadas con la institución.

Entre las múltiples actividades en las que las personas con discapacidad intelectual participan activamente destacan los grupos de opinión y grupos asesores, las estrategias para la evaluación de satisfacción o de calidad de vida, la implantación de planes individuales de desarrollo personal, entre otras.

“Situación a las personas con discapacidad en el centro o foco de la organización, nos abre el camino hacia la gestión centrada en las personas”.

Más información: www.gilgayarre.org

Área de comunicación participativa

F. Gil Gayarre

El Área de Comunicación participativa de la Fundación Gil Gayarre se encarga de la comunicación interna y externa, entendida ésta como un proceso estratégico y participativo que contribuye al desarrollo de las personas y de la propia organización. Para ello, cuentan con la participación activa de todos sus miembros: personas con discapacidad intelectual, familiares, profesionales, voluntarios y agentes externos.

Elaboran diferentes publicaciones, gestionan las quejas, sugerencias y demandas de información, participan en acciones divulgativas y de sensibilización y dinamizan la web. Además, están desarrollando el proyecto CINEMA donde se forman simultáneamente profesionales y personas con discapacidad.

“La participación activa de las personas con discapacidad intelectual junto a otros agentes en los procesos de comunicación es innovador porque se apuesta por un modelo participativo frente a otros modelos de comunicación llevados a cabo por técnicos y expertos en este campo. En nuestra Fundación, consideramos que son las personas con discapacidad intelectual quienes deben hablar por sí mismas, sin necesidad de que otros lo hagamos por ellas. El proceso es más lento y costoso pero su participación es legítima y aporta muchos valores: espontaneidad, autenticidad, honestidad y cercanía, etc.- Las personas con discapacidad, como cualquiera de nosotros, se sienten muy bien cuando tienen la oportunidad de expresar lo que sienten”.

Más información: www.gilgayarre.org