

1

La discapacidad y el movimiento asociativo

TEMA 1

La discapacidad y el movimiento asociativo

Anota la fecha de hoy:

¿Cuánto dura esta clase? 3 horas.

¿Quiénes son los profesores?



Un profesional de tu entidad

¿De qué vamos a hablar?

+ ¿Qué es la discapacidad?	38
+ Hablamos de la discapacidad	39
+ Hablamos de la discapacidad intelectual	40
+ Las barreras y los apoyos	42
+ El diseño universal	45
+ Los prejuicios	46
+ ¿Qué significa la palabra colectivo?	47
+ ¿Qué es Plena Inclusión?	48
+ ¿Cuál es la misión de Plena Inclusión?	49
+ ¿Cómo trabaja Plena Inclusión?	50
+ ¿Qué es Plena Inclusión Madrid?	52
+ ¿En qué trabaja Plena Inclusión Madrid?	54

¿Qué es la discapacidad?

La palabra discapacidad indica que una persona puede necesitar una adaptación o un apoyo.

La discapacidad puede ser de varios tipos y los apoyos, también.

La mayoría piensa que la discapacidad es solo discapacidad física.

Esto es porque el **logotipo** de discapacidad es una persona en silla de ruedas.

En el mundo hay más de 1.000 millones de persona con discapacidad. Es decir, 1 de cada 7 personas en el mundo tiene una discapacidad. Además, casi todas las personas tendrán una discapacidad temporal o permanente en su vida.

Logotipo:

Símbolo o dibujo que representa a una empresa, a una asociación o a una marca, entre otros.

Hablamos de la discapacidad

La definición de discapacidad ha cambiado a lo largo de los años.
La definición de discapacidad de la **Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad** es:

ATENCIÓN: Esta definición no está escrita en lectura fácil.

“Las personas con discapacidad incluyen a aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.”

Vamos a explicar esta definición:

- ▶ La definición incluye todo tipo de discapacidades: físicas, de salud mental, intelectuales y sensoriales. Las discapacidades sensoriales son visuales y auditivas.

- ▶ La discapacidad no es un problema de la persona. Se trata de un problema relacionado con las barreras de la sociedad. Esas barreras impiden la participación de las personas en la sociedad.

- ▶ La discapacidad es muy variada. Hay muchas adaptaciones y apoyos según la discapacidad.

- ▶ La definición habla de la participación y la inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad. No se trata de curarla o cambiar a la persona.

Hablamos de la discapacidad intelectual

Nosotros utilizamos una definición para la discapacidad intelectual. La definición es de la Asociación Americana de Discapacidad y del Desarrollo:

ATENCIÓN: Esta definición no está escrita en lectura fácil.
“La discapacidad intelectual se caracteriza por limitaciones significativas tanto en funcionamiento intelectual, como en conducta adaptativa, tal y como se ha manifestado en habilidades adaptativas, conceptuales y prácticas. Esta discapacidad se origina antes de los 18 años”.

Vamos a explicar esta definición.

- ▶ La discapacidad intelectual tiene que ver con:
 - > Las habilidades intelectuales, por ejemplo, sumar, restar, entender lo que leemos o recordar algo que nos cuentan.
 - > La conducta adaptativa, por ejemplo, manejar el dinero, seguir las normas de la sociedad u organizar las actividades diarias.
 - > La participación, por ejemplo, el modo de relacionarnos con los demás o hacer actividades propias de nuestra edad.
 - > El contexto, es decir, el ambiente que nos rodea y las oportunidades que nos ofrece para nuestra vida.

- ▶ La discapacidad intelectual aparece antes de los 18 años.

Algunas personas tienen una situación parecida a la discapacidad intelectual cuando son mayores, pero no son personas con discapacidad intelectual. Por ejemplo, es el caso las personas con **daño cerebral** adquirido por un accidente.

En España, 1 de cada 100 personas tiene discapacidad intelectual.

Daño cerebral adquirido: lesión del cerebro después de nacer, por ejemplo, por un accidente. Esta lesión puede dañar funciones de comprensión, emociones o comportamientos.

Hacemos un ejercicio:

¿Qué significa para ti la discapacidad intelectual?

¿Cómo se lo explicarías a otras personas?

Las barreras y los apoyos

Hay varias palabras relacionadas con la discapacidad que debes conocer.

Las barreras

Las barreras son todos aquellos elementos que limitan el funcionamiento de las personas.

Estas barreras crean la discapacidad.

En algunos casos, estos elementos limitan el funcionamiento porque existen.

En otros casos, el problema es que faltan estos elementos y producen una barrera.

Por ejemplo:

- ▶ Hay solo escaleras para entrar en un edificio.
Es una barrera para una persona en silla de ruedas.
- ▶ Faltan apoyos para manejar un ordenador.
Es una barrera para personas con dificultades para mover los brazos o para personas ciegas.
- ▶ Hay un comportamiento desagradable hacia las personas con discapacidad.
Es una barrera para cualquier persona con discapacidad.
- ▶ Faltan decisiones políticas que ayuden a que las personas con discapacidad participen en la sociedad.
Es una barrera para cualquier persona con discapacidad.

Las barreras pueden ser de varios tipos:

- ▶ Las barreras físicas hacen inaccesibles los edificios o las ciudades. Por ejemplo, la falta de rampas y ascensores, unas puertas estrechas o unos cuartos de baños pequeños.
- ▶ Las barreras cognitivas hacen inaccesibles la información. Por ejemplo, vídeos sin subtítulos para personas sordas, información sin lectura fácil o páginas web difíciles de manejar.
- ▶ Las barreras de actitud tienen que ver con la forma en que la sociedad ve a las personas con discapacidad. Muchas personas tienen una idea equivocada o negativa. Estas ideas impiden la participación verdadera de las personas con discapacidad en la sociedad.

Los apoyos

Los apoyos sirven para que una persona supere las barreras físicas, cognitivas y de actitud.

Hay muchos tipos de apoyos porque hay muchas barreras.

Por ejemplo:

- ▶ Un **asistente personal** para ayudar a personas con gran discapacidad física.
- ▶ Un perro guía para personas ciegas.
- ▶ Un plan de apoyos y actividades para personas con discapacidad intelectual.
- ▶ Servicios de apoyo en el domicilio, como una persona que ayude a cocinar o a limpiar.
- ▶ Aplicaciones móviles adaptadas.
Transportes adaptados, como autobuses con rampas y avisos de sonido de las paradas.
- ▶ Guías, folletos e instrucciones en lectura fácil.

Asistente personal: profesional que apoya, acompaña y ayuda en las tareas de la vida diaria a personas con discapacidad.

Estos son solo algunos ejemplos.

Hay muchos más apoyos.

El diseño universal

El diseño universal es una forma de diseñar lugares, productos, servicios o aparatos tecnológicos.

El diseño universal propone que todas las cosas sean fáciles de utilizar desde el principio para la gran mayoría de personas.

Es decir, todas las personas podrán entrar, utilizar y entender un lugar, un producto o servicio de la misma forma, sin importar la edad, la altura, la fuerza o las capacidades.

El diseño universal evita hacer productos diferentes según las capacidades de cada persona.

El diseño universal propone que:

- ▶ Las personas puedan usar los lugares, productos y servicios de varias formas.
Esos usos de varias formas deben ser respetuosos con los derechos y la dignidad de las personas.
- ▶ Los lugares, productos y servicios sean fáciles de entender y dan la información ordenada, sin importar los conocimientos de las personas.
- ▶ Hay diferentes formas de obtener información del uso de un lugar, producto o servicios, como lectura fácil, pictogramas, lengua de signos o braille para personas ciegas.

Los prejuicios

El Diccionario Fácil define la palabra prejuicio de la siguiente forma:

“Idea y opinión negativa sobre algo o alguien antes de conocerlo y sin motivo concreto.”

Hay muchos prejuicios sobre la discapacidad en la sociedad.

Por ejemplo, algunas personas piensan que es una enfermedad contagiosa, como la gripe.

Otras personas piensan que se puede curar.

Estos prejuicios son falsos.

Hay otros prejuicios relacionados con las personas con discapacidad, por ejemplo:

- ▶ Sobre su vida sexual.
- ▶ Sobre su capacidad para comprender.
- ▶ Sobre sus sentimientos.
- ▶ Sobre sus derechos.
- ▶ Sobre su capacidad para tener un trabajo o manejar el dinero.
- ▶ Sobre su madurez para ser adultos.

Hacemos un ejercicio

¿Qué prejuicios conoces tú hacia las personas con discapacidad?

¿Qué significa la palabra colectivo?

Un colectivo es un grupo de personas que tiene una característica común y un sentimiento de que pertenecen a un grupo.

Este grupo está unido para conseguir un objetivo y tienen los mismos intereses.

Por ejemplo, las asociaciones de apoyo a personas con discapacidad intelectual son un colectivo porque tienen como objetivo defender los derechos de las personas con discapacidad intelectual.

¿Qué es Plena Inclusión?

Plena Inclusión es una organización que existe desde hace más de 50 años.

Plena Inclusión representa en España

a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

Plena Inclusión se llamaba antes FEAPS.

Plena Inclusión tiene representación en las 17 comunidades autónomas y en Ceuta y Melilla.

Estos son algunos números importantes relacionados con Plena Inclusión:

- ▶ Hay casi 900 asociaciones unidas a Plena Inclusión en España.
- ▶ 1 de cada 3 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo forma parte de Plena Inclusión.
- ▶ Hay miles de familiares, profesionales y voluntarios que apoyan o trabajan en Plena Inclusión.

Plena Inclusión defiende los derechos y la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y de sus familias en la sociedad.

El objetivo es la plena inclusión.

Eso significa que:

- ▶ Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo tengan su propio proyecto de vida.
- ▶ Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo participen en la sociedad como el resto de las personas.

¿Cuál es la misión de Plena Inclusión?

La misión es el gran objetivo del trabajo de Plena Inclusión.

La misión de Plena Inclusión es:

“Plena Inclusión trabaja para que todas las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias tengan apoyos y posibilidades para decidir sobre su propia vida, y participar como ciudadanos con derechos en una sociedad justa.”

Esto significa que las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias:

- ▶ Deben tomar las decisiones sobre su vida.
- ▶ Deben tener calidad de vida, es decir, una vida que merezca la pena vivir.

Plena Inclusión ayuda a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y a sus familias a que consigan sus propios proyectos de vida. Por eso, Plena Inclusión ofrece apoyos y trabaja para que tengan más oportunidades de participar en la sociedad de la siguiente manera:

- ▶ Defiende que los derechos de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo sean como los de las demás personas.
- ▶ Defiende que la sociedad sea más justa y que desaparezca la **discriminación** contra las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- ▶ Forma a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo para que conozcan sus derechos y puedan reclamarlos.

Ayuda a la sociedad para que conozcan la importancia de la inclusión y la participación social de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

Discriminación: trato que una persona da a otra como si fuera inferior. Esta persona la trata así porque es distinta o piensa cosas diferentes.

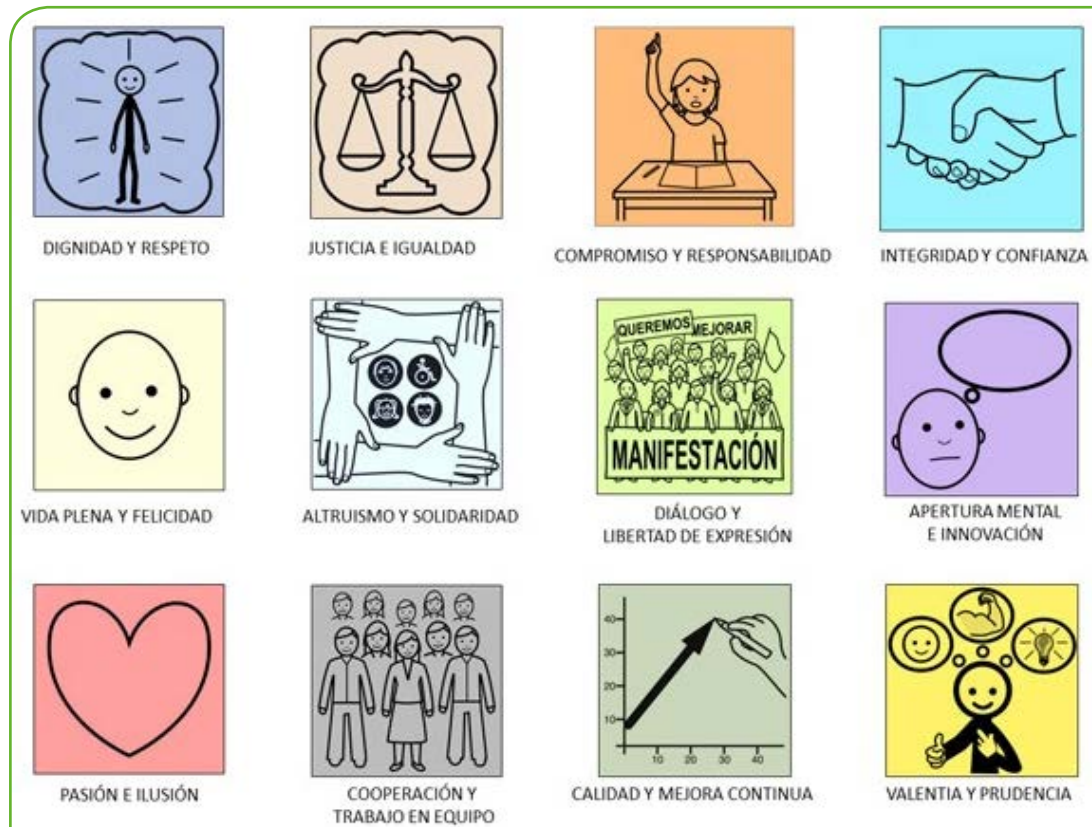
¿Cómo trabaja Plena Inclusión?

Plena Inclusión sigue unas reglas de trabajo.

Estas reglas están definidas en:

- ▶ El compromiso ético.
Plena Inclusión tiene un Código Ético.
Este código explica la relación de Plena Inclusión con las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, las familias y el resto de asociaciones.
- ▶ El modelo de calidad.
El modelo de calidad indica las normas que utiliza Plena Inclusión para revisar que el trabajo es bueno y tiene resultados verdaderos para las personas.
- ▶ Los valores.
Son las ideas que marcan el comportamiento de Plena Inclusión en el trabajo hacia las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias.

Plena Inclusión tiene 12 valores. Son estos:



Muchas personas de Plena Inclusión hablamos y trabajamos para elegir nuestros valores.

Al final, presentamos un documento con nuestros 12 valores en el año 2015 en la ciudad de Oviedo.

Todas las personas relacionadas con Plena Inclusión deben tener en cuenta estos 12 valores en su trabajo.

Los valores ayudan a una persona o un colectivo porque:

- ▶ Son útiles para vivir de la forma que creen mejor.
- ▶ Son necesarios para conseguir resultados en los proyectos.
- ▶ Son importantes para seguir el camino hacia nuestro objetivo.

¿Qué es Plena Inclusión Madrid?

Plena Inclusión Madrid es la organización que representa a Plena Inclusión en la Comunidad de Madrid. Plena Inclusión Madrid se llamaba antes FEAPS Madrid y existe desde hace casi 40 años.

Plena Inclusión Madrid representa a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias en la Comunidad de Madrid.

Plena Inclusión une a más de 100 asociaciones de apoyo a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Las asociaciones de Plena Inclusión ofrecen muchos servicios:

- ▶ **Centros de atención temprana:**
Dan los apoyos necesarios a los niños con discapacidad intelectual
- ▶ **Centros ocupacionales:**
Preparan a las personas con discapacidad intelectual para las actividades de la vida diaria y el trabajo
- ▶ **Centros especiales de empleo:**
Son empresas que tienen una gran mayoría de trabajadores con discapacidad.
- ▶ **Centros de educación especial:**
Son colegios para personas con discapacidad.
- ▶ **Residencias y centros de día:**
Son lugares que organizan actividades y atienden a personas con discapacidad.
En las residencias, se quedan también a dormir.

- ▶ **Servicios de ocio:**
Organizan actividades de tiempo libre.
- ▶ **Pisos tutelados:**
Permiten a las personas con discapacidad intelectual vivir solos o con otras personas y reciben la visita de personas de apoyo.
- ▶ **Servicios de inserción laboral:**
Ofrecen información, cursos de formación y aconsejan sobre posibles trabajos.
- ▶ **Servicios de vida independiente:**
Aconsejan sobre los apoyos que necesitan las personas con discapacidad para vivir por su cuenta.

Casi 1 de cada 3 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo de la Comunidad de Madrid participa en alguno de estos servicios de Plena Inclusión Madrid.

En Plena Inclusión Madrid y sus asociaciones hay miles de profesionales y voluntarios.

Plena Inclusión Madrid colabora con el Gobierno de la Comunidad de Madrid y con el Ayuntamiento de Madrid en temas como asuntos sociales, empleo, turismo, cultura, discapacidad o niños.

También forma parte de otras organizaciones, como:

- ▶ Cermi Madrid, que agrupa a todas las organizaciones de personas con diferentes discapacidades.
- ▶ Aedis, que agrupa a las empresas que atienden a personas con discapacidad.

¿En qué trabaja Plena Inclusión Madrid?

Las principales tareas de Plena Inclusión Madrid son 3:

La primera son los grupos de trabajo.

Plena Inclusión Madrid tiene unos 30 grupos de trabajo de diferentes temas, como educación, **accesibilidad**, ocio, familias o viviendas, entre otros.

Profesionales, directores, familiares, voluntarios y personas con discapacidad intelectual o del desarrollo participan en estos grupos.

Las personas que están en los grupos son expertos en esos temas y ayudan a tomar decisiones y planificar las actividades de Plena Inclusión Madrid.

La segunda es ser un movimiento asociativo.

Un movimiento asociativo es un conjunto de personas que defienden unas mismas ideas.

Plena Inclusión Madrid es un movimiento asociativo, porque es un conjunto de personas que defienden los derechos de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias.

Plena Inclusión Madrid quiere ser una organización muy importante para la discapacidad intelectual.

También quiere que las administraciones y la sociedad reconozcan su importancia para conseguir mejoras para las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias.

Además, quiere extender la forma de trabajo entre todas las asociaciones unidas a Plena Inclusión Madrid.

La forma de trabajo está explicada en el Código Ético, el modelo de calidad y los valores.

Accesibilidad:
cualidad de una cosa que se puede usar con facilidad o de un espacio al que se puede acceder fácilmente.

La tercera es dar apoyo a las asociaciones unidas a Plena Inclusión Madrid.
Plena Inclusión Madrid aconseja y apoya a sus asociaciones para mejorar los servicios que ofrecen y las actividades que organizan.

EDITA Plena Inclusión Madrid
Avenida Ciudad de Barcelona, 108
Escalera 2. Bajo D.
28007 MADRID
Teléfono: 91 501 83 35
Email: info@plenamadrid.org
Web: www.plenamadrid.org

AUTORES Jose M^a Jiménez
Belén Martínez
María Gómez-Carrillo
Irene Vicente
Chisco Fernández
Victor Núñez
Concha Lorenzana
Ana González
Javier Siedlecki
Brt News

COORDINACIÓN Plena Inclusión Madrid
Jose M^a Jiménez
María Gómez-Carrillo

ADAPTACIÓN A LECTURA FÁCIL Servicio Adapta – Plena Inclusión Madrid

VALIDACIÓN DE TEXTOS Servicio Adapta – Adisli
Servicio Adapta – Apama
Servicio Adapta – Aspacen
Servicio Adapta – Fundación Ademo
Servicio Adapta – Fundación Aprocor
Servicio Adapta – Grupo Amás

COLABORA Fundación Repsol
DISEÑO Y MAQUETACIÓN Ana González Mariscal
DEPÓSITO LEGAL M-10118-2018