

5

**El grupo de representantes.
El trabajo en equipo.**

TEMA 5

El grupo de representantes. El trabajo en equipo.

Anota la fecha de hoy:

¿Cuánto dura esta clase? 3 horas.

¿Quiénes son los profesores?



Concha
Lorenzana

¿De qué vamos a hablar?

| | |
|---|----|
| + Ten en cuenta para esta sesión | 90 |
| + Actividad 1. Nos presentamos | 91 |
| + Actividad 2. El adentro y el afuera | 92 |
| + Actividad 3. Construyendo el castillo. | 93 |
| + Actividad 4. Explicamos qué es la participación. | 95 |
| + Actividad 5. Organizamos un proceso de trabajo | 96 |
| + Actividad 6. Tomar decisiones | 97 |
| + Resumen final | 98 |

Ten en cuenta para esta sesión

Esta sesión es práctica.

Esto significa que vamos a hacer actividades entre todos para aprender.

Queremos aprender qué significa el trabajo en equipo
y por qué es mejor trabajar en equipo que trabajar solo.

Tu participación es muy importante.

Organizaremos muchas actividades en grupo o por parejas.

Cambiaremos a las personas de los grupos y las parejas.

Todos debemos hacer tareas diferentes.

Debemos respetar el ritmo de cada persona en la actividad.

Actividad 1. Nos presentamos

1. Vamos a repartir cartulinas de colores, rotuladores e imperdibles.
Escribe tu nombre en letras mayúsculas grandes en la cartulina y cuelga la cartulina de tu ropa con el imperdible.
Póntela en un lugar fácil de ver.
2. Vamos a ayudar a las personas que no sepan o que no puedan escribir o les cueste engancharse la cartulina a la ropa.
3. Hagamos un círculo grande.
Cada uno presentará a la persona de su lado derecho.
Debemos decir:
 - > Su nombre.
 - > Desde cuándo lo conoces.
 - > Qué actividades has compartido con esa persona y en qué sitios has estado con esa persona.
 - > Qué te gusta y qué no te gusta de esa persona.

Actividad 2. El adentro y el afuera

1. Colocamos una goma grande en el suelo.
Esta goma representa nuestra asociación o nuestra fundación.
Vamos a entrar todos dentro de la goma
y la vamos a sujetar a la altura de nuestra cintura.
La goma es elástica.
Por eso, se adapta al tamaño y las características
de las personas del grupo.
Por ejemplo, dentro de la goma también caben personas
en silla de ruedas.
2. Ya estamos todos dentro de la goma.
Ahora vamos a imaginar que cada uno debe salir de la goma.
Por ejemplo, uno debe ir a una reunión,
otro tiene que hablar por teléfono,
otro está enfermo.
3. La goma es más grande o más pequeña
según hay más o menos personas dentro de ella.
Es decir, la goma se adapta a todas las situaciones, pero nunca se cae.
Las personas que están dentro de la goma siguen sujetándola.
4. Vamos a pensar en la actividad.
La goma es nuestra asociación o fundación.
La goma se adapta a todas las situaciones
como nuestra asociación o fundación.
A veces hay tareas dentro de la asociación y otras veces son fuera.
Para sostener la asociación, lo importante es hacer las tareas.
Quién hace las tareas es menos importante.

Actividad 3. Construyendo el castillo.

1. Vemos un vídeo de la construcción de un castillo humano en una fiesta.



2. ¿Qué hemos visto?

Muchas personas, jóvenes y mayores, niños y niñas, vestidos de diferentes colores, se unen para construir un castillo humano.

Los más fuertes están en la parte de abajo y sostienen el castillo.

Por encima hay personas más delgadas hasta la parte más alta, donde está un niño o una niña.

Los niños pesan menos.

Alrededor hay más personas.

Unas personas preparan a los participantes, otras organizan, otras animan.

3. ¿Qué hemos sentido?

Di en una sola palabra qué has sentido cuando has visto el vídeo:
por ejemplo, alegría, miedo, nervios, fuerza o cualquier otra cosa.

4. Pensamos en el vídeo y en nuestro sentimiento.

Pensamos en nuestro trabajo en equipo del día a día
para darnos cuenta de cómo funciona el grupo
y qué sentimos.

Actividad 4. Explicamos qué es la participación.

Recordamos la construcción del castillo humano.

Primero leemos las definiciones de las palabras “momento” y “proceso”.

A partir de esta experiencia,

vamos a hablar de la diferencia del significado.

Dibujamos una línea del tiempo

que será la historia de nuestra asociación

o algún proceso que hemos vivido como equipo.

Colocamos sobre la línea del tiempo las fechas importantes.

Esas fechas importantes son actividades o sucesos importantes para la asociación o el grupo.

Actividad 5. Organizamos un proceso de trabajo

1. Nos organizamos en grupos de 6 ó 7 personas.
Intentamos que todos los grupos tengan un número parecido de hombres, mujeres, personas de apoyo o personas en silla de ruedas.
2. Cada grupo elige un proceso de trabajo.
Por ejemplo, un grupo puede pensar en hacer y vender un libro, otro grupo puede pensar en hacer y vender pan.
Podéis elegir lo que queráis.
3. Pensad en todas las tareas que son necesarias desde el principio hasta el fin de cada proceso.
Por ejemplo, ¿qué tareas hay que hacer para vender pan?
4. Cada persona elige una tarea y pinta la cara de su personaje en una cartulina.
5. Los miembros de cada grupo se colocan para ordenar el proceso.
6. ¿Qué descubriremos al final?
 - > Descubriremos qué problemas tenemos cuando un proceso falla.
Para verlo, una persona que ocupa una tarea se separará del grupo.
Repetiremos este ejercicio con diferentes tareas en cada grupo.
 - > Nos daremos cuenta de que todas las tareas son importantes para conseguir nuestro objetivo.
 - > Nos daremos cuenta de que algunas tareas pueden cambiar de orden y el resultado final es bueno.
 - > También veremos que una persona puede cambiar de tarea.
Eso le ayuda a aprender algo nuevo y dejar de aburrirse con su trabajo.

Actividad 6. Tomar decisiones

1. Hablamos en grupo sobre cómo tomamos decisiones en el día a día
Explicamos qué significa votar
y qué significa alcanzar un acuerdo por **consenso**.
2. Opinamos sobre si la política es sólo ir a votar.
3. Hablamos sobre las tareas que hacen los grupos de representantes.
Pensamos si su trabajo existiría sin personas a las que representan.
4. Debatisimos sobre lo que significa el **conflicto**.
A veces hay opiniones diferentes en un grupo.
Hablamos de cómo conseguir llegar a un acuerdo entre todos,
aunque tengamos opiniones diferentes.
Para conseguirlo, los participantes del grupo deben debatir
y buscar ideas que ayuden a todos los miembros del grupo.

Consenso:
acuerdo entre 2
o más personas
sobre un asunto.

Conflicto:
enfrentamiento
entre 2 o más
personas sobre
un asunto.

Resumen final

En esta actividad práctica vamos a repasar varias ideas:

- ▶ Cómo recibir y acoger a las personas nuevas que llegan al grupo.
- ▶ Cómo se prepara un orden del día para una reunión.
- ▶ Qué documentos debemos preparar para una reunión o una asamblea.
- ▶ Cómo debemos moderar un debate,
es decir, dar unas normas para el debate y dar el turno de palabra.
- ▶ Qué debemos escribir en las actas
que explican los acuerdos de las reuniones.

EDITA **Plena Inclusión Madrid**
Avenida Ciudad de Barcelona, 108
Escalera 2. Bajo D.
28007 MADRID
Teléfono: 91 501 83 35
Email: info@plenamadrid.org
Web: www.plenamadrid.org

AUTORES Jose M^a Jiménez
Belén Martínez
María Gómez-Carrillo
Irene Vicente
Chisco Fernández
Victor Núñez
Concha Lorenzana
Ana González
Javier Siedlecki
Brt News

COORDINACIÓN **Plena Inclusión Madrid**
Jose M^a Jiménez
María Gómez-Carrillo

ADAPTACIÓN A LECTURA FÁCIL Servicio Adapta – Plena Inclusión Madrid

VALIDACIÓN DE TEXTOS Servicio Adapta – Adisli
Servicio Adapta – Apama
Servicio Adapta – Aspacen
Servicio Adapta – Fundación Ademo
Servicio Adapta – Fundación Aprocor
Servicio Adapta – Grupo Amás

COLABORA **Fundación Repsol**
DISEÑO Y MAQUETACIÓN Ana González Mariscal
DEPÓSITO LEGAL **M-10118-2018**