

YO
también
CUENTO

 **Plena**
inclusión
Madrid

 *Fundación*
REPSOL

Curso de formación para auto representantes
de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo




PROGRAMA

Curso de formación para auto representantes




BLOQUE I. TEMAS GENERALES.

27 horas.

Tema 0. ¿Cómo hemos llegado hasta aquí?

Página: 20	Duración: 3 horas.	
	PROFESORES	
	Jose Jiménez	Belén Martínez
		
¿De qué vamos a hablar?		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nos vamos a presentar ▶ Vamos a hablar de la diferencia entre los autogestores y los autorepresentantes. ▶ Vamos a contar de qué va el curso. ▶ Vamos a ver cómo ha ido cambiando el papel de las personas con discapacidad intelectual en las asociaciones. ▶ Vamos a ver el camino que hemos recorrido para llegar hasta aquí. ▶ Conoceremos qué cosas se están haciendo en otros lugares para que las personas con discapacidad intelectual puedan auto representarse. 		



Tema 1. La discapacidad y el movimiento asociativo

Página: 36	Duración: 3 horas.
 	PROFESORES
	Un profesional de tu entidad
	
¿De qué vamos a hablar?	
<ul style="list-style-type: none">▶ Qué es la discapacidad intelectual o del desarrollo.<ul style="list-style-type: none">> Diferenciar el colectivo de las personas con discapacidad intelectual del resto de colectivos con discapacidad.> Qué son las necesidades de apoyo y para qué sirven los apoyos.> Qué ideas equivocadas tienen alguna gente sobre nosotros.▶ Cómo es nuestro movimiento asociativo Plena Inclusión.	




Tema 2. Qué es la inclusión. Conocer nuestros derechos para defenderlos.

Página: 57	Duración: 3 horas.	
	PROFESORES	
	María Gómez	Irene Vicente
		
¿De qué vamos a hablar?		
<ul style="list-style-type: none">▶ Qué es la inclusión.▶ derechos y obligaciones para participar y tomar decisión▶ Cómo poner en práctica nuestros derechos. Cómo luchar por ellos y reclamarlos.▶ Espacios de de inclusión y participación:<ul style="list-style-type: none">> Estar incluidos en la política.> Estar incluidos en los espacios sociales.> Estar incluidos en el ocio, la cultura y el deporte.▶ Hablamos de la discriminación.		



Tema 3. Las practicas del curso. Las charlas de sensibilización (primera parte).

Página: 71	Duración: 4 horas.
	PROFESORA
	María Gómez
	
¿De qué vamos a hablar?	
<ul style="list-style-type: none">▶ Al final del curso, para practicar lo que aprenderemos, vosotros mismos vais a dar charlas a otras personas.▶ Tendréis dos clases para preparar estas charlas y esta es la primera de ellas.	



Tema 4. ¿Qué hay que saber para ser un buen representante?

Página: 78	Duración: 6 horas.	
	PROFESORES	
	Chisco Fernández	Víctor Núñez
		
¿De qué vamos a hablar?		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ ¿Qué es representar, qué es ser un representante? ▶ Para ser un buen representante hay que saber tomar decisiones. ▶ Lugares para representar y de toma de decisiones (en nuestra vida, en nuestra asociación, en el entorno). ▶ Deberes de los representantes. <ul style="list-style-type: none"> > Las consecuencias de nuestras decisiones. > La responsabilidad del representante. ▶ Habilidades para ser un buen representante. <ul style="list-style-type: none"> > El liderazgo. > Conocer la opinión de los representados. > Qué es negociar y cómo hacerlo. <ul style="list-style-type: none"> + Ser transparentes y contar lo que hacemos. + Que la gente confíe en nosotros. + Me emocional lo que hago. + Me comprometo con lo que hago. + Tengo Iniciativa. No espero a que me digan lo que tengo que hacer. + Sé comunicarme y explicarme. 		



Tema 5. El grupo de representantes. Trabajo en equipo.

Página: 88	Duración: 3 horas.
	PROFESORA
	Concha Lorenzana
	
¿De qué vamos a hablar?	
<ul style="list-style-type: none">▶ Los representantes trabajan en equipo. Para que el equipo funcione cada uno de nosotros tiene que colaborar y para eso tenemos que aprender algunas habilidades como:<ul style="list-style-type: none">> Saber, y buscar información; pedir apoyo; tener y dar tu opinión; respetar la opinión de los otros. ▶ Como grupo que somos también tenemos que saber cómo hacer para que lo que hacemos entre todos funcione.<ul style="list-style-type: none">> En esta sesión aprenderemos también habilidades de trabajo en equipo, votar, decidir qué hacemos primero y qué dejamos para después, ver las cosas positivas y las cosas negativas que pueden tener nuestras decisiones, conocer cosas que han funcionado a otros equipos, pedir opiniones, resolver conflictos, escribir de lo que hablamos en un acta, defender lo que piensa la mayoría aunque no esté del todo de acuerdo.	

Tema 6. Cómo es la representación de todos los ciudadanos.

Página: 100	Duración: 3 horas.
	PROFESORES
	Un político de tu entorno
	
¿De qué vamos a hablar?	
<ul style="list-style-type: none">▶ El Gobierno▶ La Comunidad▶ El Ayuntamiento▶ Lugares donde puedes participar en tu municipio:<ul style="list-style-type: none">> Políticos, sociales y culturales.> ¿Cómo podría participar una persona con discapacidad intelectual?	




Tema 7. Tu asociación y tu entorno. ¿Dónde se deciden las cosas?

Página: 111	Duración: 3 horas.
	PROFESORES
	Un presidente o gerente de tu entidad.
	
¿De qué vamos a hablar?	
<ul style="list-style-type: none">▶ Qué es una asociación▶ Cómo funciona una asociación▶ Cómo puedes participar en una asociación<ul style="list-style-type: none">> La Asamblea General> La Junta Directiva> Dónde más puedo participar en la asociación▶ Qué necesitas para participar en una asociación▶ Cómo se relaciona nuestra asociación con otras asociaciones e instituciones a su alrededor	

BLOQUE II. CONTENIDOS CONCRETOS.

15 horas.

Tema 8. Habilidades para hablar en público.

Página: 136	Duración: 4,5 horas.	
	PROFESORES	
	BRT News	Ana González
		
¿De qué vamos a hablar?		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Qué es la Comunicación y cómo comunicar ▶ La comunicación verbal y la comunicación no verbal. ▶ Los apoyos visuales. El power point. ▶ El lenguaje. <ul style="list-style-type: none"> > Palabras correctos e incorrectos. > El lenguaje sencillo. > Lo que se dice cuando se habla y cuando se escribe. ▶ Los malos entendidos. 		

Tema 9. La importancia de la imagen personal.

Página: 155	Duración: 1,5 horas.	
	PROFESORES	
	BRT News	Ana González
		
¿De qué vamos a hablar?		
<ul style="list-style-type: none">▶ Cómo vestirse para cada ocasión.▶ Tú eres la imagen de tu entidad.		

Tema 10. Espacios de representación.

Página: 166	Duración: 3 horas.			
	PROFESORES			
	<table border="1"><tr><td>BRT News</td><td>Ana González</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	BRT News	Ana González	
BRT News	Ana González			
				
¿De qué vamos a hablar?				
<ul style="list-style-type: none">▶ Preparar una reunión.▶ Dar una charla.▶ Recoger un premio.▶ Hablar en una jornada.▶ Hacer de presentador un acto.▶ Presentar una asamblea o un debate.				

Tema 11. Los medios de Comunicación.

Página: 191	Duración: 6 horas.	
	PROFESORES	
	BRT News 	Ana González 
¿De qué vamos a hablar?		
<ul style="list-style-type: none">▶ La entrevista en prensa.▶ Intervenir en la radio.▶ La entrevista en televisión.▶ Intervenir en un debate.▶ Las redes sociales		

BLOQUE III. TALLERES PRÁCTICOS.

27 horas.

Tema 12. Taller práctico.



Visita y participa en un medio de comunicación

Página: 205	Duración: 3 horas.			
	PROFESORES			
	<table border="1"><tr><td>BRT News</td><td>Ana González</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	BRT News	Ana González	
BRT News	Ana González			
				
¿De qué vamos a hablar?				
▶ Haremos una practica en un medio de comunicación de verdad.				

Tema 13. Cómo contar tu historia.

Página: 209	Duración: 4 horas.
	PROFESOR
	Javier Siedlecki
	
¿De qué vamos a hablar?	
▶ Aprenderemos a contar nuestra historia a través de técnicas teatrales	

Tema 14. Las practicas del curso. Las charlas de sensibilización (segunda parte).

Página: 66 (Tema 3)	Duración: 2 horas.
	PROFESORA
	María Gómez
	
¿De qué vamos a hablar?	
<ul style="list-style-type: none">▶ Al final del curso, para practicar lo que aprenderemos, vosotros mismos vais a dar charlas a otras personas.▶ Tendréis dos clases para preparar estas charlas y esta es la segunda de ellas.	

EDITA **Plena Inclusión Madrid**
Avenida Ciudad de Barcelona, 108
Escalera 2. Bajo D.
28007 MADRID
Teléfono: 91 501 83 35
Email: info@plenamadrid.org
Web: www.plenamadrid.org

AUTORES Jose M^a Jiménez
Belén Martínez
María Gómez-Carrillo
Irene Vicente
Chisco Fernández
Victor Núñez
Concha Lorenzana
Ana González
Javier Siedlecki
Brt News

COORDINACIÓN **Plena Inclusión Madrid**
Jose M^a Jiménez
María Gómez-Carrillo

ADAPTACIÓN A LECTURA FÁCIL Servicio Adapta – Plena Inclusión Madrid

VALIDACIÓN DE TEXTOS Servicio Adapta – Adisli
Servicio Adapta – Apama
Servicio Adapta – Aspacen
Servicio Adapta – Fundación Ademo
Servicio Adapta – Fundación Aprocor
Servicio Adapta – Grupo Amás

COLABORA **Fundación Repsol**
DISEÑO Y MAQUETACIÓN Ana González Mariscal
DEPÓSITO LEGAL **M-10118-2018**