

Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación para Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo. Aplicaciones Prácticas

Los Sistemas Alternativos y Aumentativos son una herramienta imprescindible de comunicación para las personas con discapacidad intelectual y dificultades de comunicación. El objetivo de este curso es conocer los más utilizados, qué se debe tener en cuenta a la hora de iniciar un programa y cómo debe llevarse a cabo. También se abordará la necesidad de promover entornos comunicativos naturales que fomenten y potencien su uso.

 DOCENTES Cristina Bel Fenellós. <i>Orientadora del Colegio Estudio 3-Afanias. Profesora del Departamento de Investigación y Psicología en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.</i>	 DIRIGIDO A Profesionales de nuestras entidades.	 IMPORTE 143€ 100% bonificable*
 CALENDARIO DURACIÓN: 13H FECHAS: 14 de octubre y 11 de noviembre. 📅 Día 14 de octubre: en horario de 9 a 14 y de 15 a 18 h. 📅 Día 11 de noviembre: de 9 a 14 horas.	 LUGAR Plena Inclusión Madrid Avenida Ciudad de Barcelona, 108 Madrid Transporte: Metro Menéndez Pelayo (Línea 1) Atocha RENFE	 INSCRIPCIÓN Para solicitar tu participación en el curso rellena el formulario siguiente antes del 4 de octubre. Formulario de inscripción
 ALBERTO GARCÍA  albertogarcia@plenamadrid.org  91 501 83 35		

Objetivos

1. Conocer las distintas opciones, ventajas e inconvenientes de los distintos sistemas de apoyo la comunicación.
2. Conocer qué características tienen y cómo se lleva a cabo su implementación.
3. Desarrollar el criterio suficiente para decidir qué sistema puede ser más apropiado teniendo en cuenta las características comunicativas de la persona.



Contenidos

4. Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación.
 - A. Comunicación y Discapacidad Intelectual.
 - B. ¿Qué son los Sistemas Alternativos y los Sistemas Aumentativos?
 - C. Tipos de SSAAC. Distintas clasificaciones.
 - D. Mitos y realidades de los SSAAC.
 - E. ¿Quiénes pueden/deben usarlos?
5. Características de los diferentes códigos.
 - A. Signos manuales.
 - B. Signos gráficos. Pictogramas.
6. Programa de Habla Signada. B. Schaeffer.
 - A. Fundamentación.
 - B. Fases:
 - a. Aprendizaje de Signos.
 - b. Producción Hablada.
 - c. Habla Signada.
7. Programas de Intercambios de imágenes. PECS.
 - A. Fundamentación.
 - B. Fases:
 - a. Intercambio físico.
 - b. Distancia y persistencia.
 - c. Discriminación.
 - d. Estructura de la oración.
 - e. ¿Qué quieres?
 - f. Comentar.
8. Aprendemos a comunicarnos con signos.
 - A. Cómo iniciar un programa. Observar, evaluar, programar.
 - B. Moldar, imitar, generalizar.
 - C. Vocabulario básico: Objetos cotidianos, alimentos, ocio, verbos....
 - D. Aumentamos la longitud de los mensajes.
9. Casos Concretos.



Información útil

● Gestión de la *Bonificación

Además del servicio de formación, en la propuesta se incluye el servicio de Gestión de la Bonificación que ofrecerá por completo Plena Inclusión Madrid y que permitirá a la entidad recuperar, en todo o en parte, el coste de la formación.

El coste total del curso es 100 % bonificable siempre que se cumplan un mínimo de horas de formación en jornada laboral (calculado según la aportación privada que corresponde a cada empresa), y que la entidad tenga crédito suficiente.

● Certificación de la Formación

Plena Inclusión Madrid certificará el aprovechamiento de la formación con un diploma expedido a nombre de cada participante. Los alumnos deberán asistir, como mínimo, al 75% de las clases para recibir la acreditación.