



Acompañamiento integral a las Sexualidades Diversas

II EDICIÓN

Informe de evaluación



INTRODUCCIÓN

- **Red Genera** (red de mujeres feministas por la equidad de género en el desarrollo) y **Plena Inclusión Madrid** pusimos en marcha en 2019 una experiencia de exploración colectiva de la sexualidad en personas con discapacidad o diversidad intelectual, acompañadas de sus familias y personal técnico de las entidades.
- Trabajar con sus familias y con sus profesionales de apoyo es fundamental para que lo aprendido se pueda aplicar en el día a día.

En este informe aparecen los siguientes **iconos**.

¿Qué significan?



Equipo de
Personas con
diversidad intelectual



Equipo de Familias



Equipo de
Profesionales o
Personal técnico



Plena Inclusión
Madrid



OBJETIVOS



Reflexionar sobre la diversidad en la sexualidad humana.

Y trabajar facilitadores de la plena inclusión como:

- El desarrollo de la autonomía
- La igual dignidad
- Competencias para el aprendizaje continuo y las relaciones interpersonales



Sensibilizar a las familias en la comprensión de la sexualidad humana y en el reconocimiento de la experiencia de diversidades sexuales en las personas con diversidad o discapacidad intelectual.



Formar al personal técnico para que acompañe correctamente los procesos de identidad y orientación que se vayan desarrollando en sus grupos de participantes.



PROPUESTAS AL FUTURO DE CADA GRUPO

- A lo largo de las sesiones cada grupo ha ido elaborando una lista de peticiones y propuestas para los otros grupos.
- Algunas de estas peticiones se formularon también en la primera edición de la experiencia, lo que nos hace pensar que son necesidades ampliamente extendidas. Las hemos marcado con este símbolo, para poder identificarlas ●
- En las últimas diapositivas queda registrado lo que cada grupo ofrece para conseguir los objetivos marcados.



PROPUESTAS a Plena Inclusión Madrid

Las personas con diversidad piden...

- Aceptación y respeto sea como sea nuestra sexualidad. ●
- Dar a conocer a las personas usuarias los objetivos que persiguen de las profesionales en lo que se hace para el trabajo de la sexualidad.
- Que no haya talleres sueltos, sino que haya formación continua en sexualidad para todas las personas: dedicar más dinero. Tienen que hablar de toda la diversidad, para que se visibilice al colectivo LGTBI+.
- Conocer otros recursos de fuera de la sexualidad donde se hable de sexualidad y que nos lleven o se pongan los apoyos que necesitemos para que participemos. ●
- Más apoyos para salir de las entidades, tener intimidad con gente (encuentros, por ejemplo, en hoteles) y relación y apoyo a otras entidades que no sean de Plena Inclusión que trabajen estos temas. ●





PROPUESTAS a Plena Inclusión Madrid



Las familias piden...

- Realizar incidencia política con los gobiernos locales para favorecer la aparición en las ciudades de espacio de ocio accesibles e inclusivos: bares, discotecas, cafeterías, etc.
- Campañas para hablar de la plena inclusión y la diversidad en todos los niveles educativos



El personal técnico pide...

- Apoyar la formación en sexualidad, Derechos sexuales y reproductivos y ética en las entidades. Para todas las personas de la entidad: profesionales, familiares y personas con DI. ●
- Recoger los marcos legales y hacerlos más accesibles para los profesionales, las familias y las personas con DI.
- Ayudar a adaptar y traducir los materiales que pueden ser útiles para trabajar esta materia.
- Abanderar el trabajo en sexualidad junto a las entidades.



PROPUESTAS al Personal técnico



Las personas con diversidad piden...

- Aceptación y respeto sea como sea nuestra sexualidad. ●
- No hablar sólo de sexualidad en negativo, de los peligros. ●
- No comentar sobre la expresión de género de las personas usuarias (criticar el maquillaje, esmalte de uñas, cortes de pelo...).
- Que tengan en cuenta nuestras decisiones y con qué estamos cómodas; que no nos digan qué podemos hacer o no directamente (por ejemplo, que no nos dejen pintarnos las uñas, los labios, bailar con una chica si somos una chica, etc...). Dicen cosas como “vas como una puerta”, “llevas unas pintas, que...”.
- Que no nos digan “no exageres” nuestros gestos, formas de hablar, porque no sean normativas.
- No entrometerse en nuestras relaciones.
- Debéis formaros más en sexualidad. Hablar con naturalidad de todos los temas de sexualidad, incluidos los temas LGTBI+ y toda la variedad de identidades. ●
- ¡Cuidado con el lenguaje que utilizamos! Que no se consientan comentarios ofensivos. Las consecuencias no pueden ser separar a las personas o un castigo puntual. Se debe hacer, por ejemplo, mediación. ●
- Escucharnos cuando tenemos conflictos y averiguar qué está pasando en cada caso, que no lo dejen pasar.



PROPUESTAS al Personal técnico

Las personas con diversidad piden...

- Claridad en las normas que se ponen, más diálogo, a veces no se entienden los consejos que nos dan o los comentarios que nos hacen las profesionales. ●
- No hay talleres de sexualidad suficientes. Tienen que hablar de toda la diversidad, para que se visibilice al colectivo LGTBI+. Formación en concreto en Centros Ocupacionales. ●
- Que no haya talleres sueltos o información suelta, sino que haya formación continua en sexualidad para todas las personas. ●
- Revisarnos como profesionales: no sobreproteger, no “tratar como marionetas” a las personas usuarias. Sin cambiar esto no se puede establecer confianza para hablar de nada, de sexualidad tampoco. ●
- Trabajar explícitamente los estereotipos LGTBI+ que tienen algunas profesionales: no somos personas enfermas, no por gustarnos los hombres perseguimos a todos los hombres o por que nos gusten las mujeres perseguimos a las mujeres.
- En algunos talleres hay profesionales y usuarias juntas y no da confianza para que la gente participe y se exprese.
- Conocer otros recursos de fuera de la entidad donde se hable de sexualidad, y que nos lleven o se pongan los apoyos que necesitemos para que participemos. ●
- Más apoyos para salir de las entidades, tener intimidad con gente (actividades sobre sexualidad o encuentros, por ejemplo, en hoteles) y relación y apoyo a otras entidades que no sean de Plena Inclusión que trabajen estos temas. ●





PROPUESTAS al Personal técnico



Las familias piden...

- Trabajar con todas las personas de las entidades para evitar las situaciones de homofobia.
- Crear espacios y grupos LGTBIQ+ en las entidades.



El personal técnico pide...

- Crear un espacio físico para hablar y trabajar la sexualidad. Un punto de referencia espacial y profesional.
- Formación coordinada a todos los grupos de la entidad: profesionales, familias y personas con DI. ●
- Formación a todas las personas de la entidad en ética y Derechos Sexuales y Reproductivos. ●
- Abanderar el acompañamiento en esta esfera desde las entidades.
- Conocer los marcos legales y hacerlos más accesibles. ●



PROPUESTAS a las Personas con diversidad intelectual



Las personas con diversidad piden...

- Llevar las propuestas a las profesionales de nuestras entidades (sin las familias).
- No comentar sobre la expresión de género de las personas usuarias (criticar el maquillaje, esmalte de uñas, cortes de pelo...).
- ¡Cuidado con el lenguaje que utilizamos! Que no se consientan ni hagamos comentarios ofensivos.
- Expresarnos y llevar el aspecto que queramos.



Las familias piden...

- Que hablen y pidan las cosas que necesitan. No podemos adivinarlo. ●
- Que sean ellos mismos, que acepten a las demás personas y que tengan respeto por todas las personas para generar sociedades más igualitarias.



PROPUESTAS a las Familias

Las personas con diversidad piden...

- Aceptación y respeto sea como sea nuestra sexualidad. ●
- Hablar más sobre toda la sexualidad (en especial salud sexual, todas las orientaciones sexuales, todos los tipos de cuerpo...) en casa. ●
- No hablar sólo de sexualidad en negativo, de los peligros. ●
- Tener en cuenta que somos personas adultas.
- Que nos dejen y respeten momentos y espacios íntimos (por ejemplo, a la hora de mandar cartas o regalos a quien queramos, hablar por móvil, estar en nuestra habitación a solas...).
- No entrometerse en nuestras relaciones.
- Que no nos pregunten tanto si tenemos novio o novia.
- Poneros en nuestro lugar: ¿creéis que estamos felices sin poder decidir, hacer lo que nos apetece, sin poder tener pareja, sin poder tener intimidad?
- Cuando vamos a quedar con alguien surge un excesivo control: normas que no decidimos, interrogatorio, que agobia y nos hace mentir.





PROPUESTAS a las Familias



Las personas con diversidad piden...

- No presuponer que siempre que quedamos con gente vamos a tener relaciones sexuales.
- No criticar nuestra expresión de género (por ejemplo, nuestro corte de pelo, si queremos maquillarnos o no, nuestra ropa...). Dicen cosas como “vas como una puerta”, “llevas unas pintas, que...”.
- Más apoyos para salir de las entidades, tener intimidad con gente (actividades sobre sexualidad o encuentros, por ejemplo, en hoteles). ●
- Tener relación y dar apoyo a otras entidades que no sean de Plena Inclusión que trabajen la sexualidad. ●



Las familias piden...

- Que sean ellos mismos, que acepten a las demás personas y que tengan respeto por todas las personas para generar sociedades más igualitarias.



El personal técnico pide...

- Que se involucren en este tema. No sólo para trabajar los miedos y los riesgos. ●



¿Qué ofrecemos las personas con diversidad o discapacidad intelectual?

Si hay comentarios ofensivos no me quedaré callada.

Respetar que las personas salgan del armario cuando quieran.

Compartir con compis cis y heterosexuales qué hemos hecho en taller.

Hablar más de sexualidad (con naturalidad).

Compartir nuestras experiencias para concienciar sobre la sexualidad de personas que van en silla de ruedas.

Aprender a usar los términos y etiquetas de sexualidad mejor (para respetar más y también visibilizarnos).

Contar cómo ha sido nuestra experiencia en esta formación.

Luchar por los derechos de las personas menos reconocidas (trans, personas de género fluido, no binarias...).



¿Qué ofrecemos el personal técnico que trabajamos con personas con diversidad o discapacidad intelectual?

Conocimiento y compromiso ético.
Trabajar que la persona con DI es igual a mí en derechos, sentires y vivencias.
Creérmelo y actuar desde ahí.

Tiempo y compromiso de seguir formándome

Naturalizar y normalizar esta mirada.
Interiorizar la diversidad.

Tener otra mirada a la hora de abordar la afectividad y la sexualidad de las personas con las que trabajo. Más apertura

Reeducación, tiempo y compromiso.
Trabajar desde una posición cercana.

No presuponer nada de nadie.
No prejuizar.

Seguir formándome y transmitir esta formación a las otras personas profesionales de la entidad.



¿Qué ofrecemos las familias de las personas con diversidad o discapacidad intelectual?

Ayudarles a crear redes locales con otras personas LGTBIQ+.

Seguir formándonos y estar al día del tema.

Apoyo y respaldo

Poner la conversación sobre este tema en las entidades.

Tiempo voluntario y conocimientos para ayudar a crear grupos LGTBIQ+ en las entidades.

Ayudarles a buscar otros familiares o personas de confianza que les sirvan de referentes y les acompañen en el ocio.