



Profundizando en la sexualidad de las y los adolescentes con discapacidad intelectual

Seminario presencial

Sexualidades que importan



Sin duda la adolescencia es un momento clave para el desarrollo de todas las personas. Es el tránsito entre la infancia y la adultez, y ese mismo tránsito debería ser para los y las adolescentes con discapacidad.

La diferencia es que mientras que sus hermanos y hermanas al llegar esta edad exigen cambios, los y las adolescentes con discapacidad no piden casi nada, de manera que a veces desde las familias y también desde las entidades se les sigue tratando como si, a pesar de que cumplen años, siguieran siendo niños y niñas.

Así es muy difícil poder contribuir a la Educación Sexual que nos hemos puesto como tarea. Esta sesión dará las pistas y los conocimientos para que tanto desde la familia como desde las entidades se contribuya a que, aunque él o la adolescente con discapacidad no lo exija se le ayude a transitar al mundo adulto. Sin duda eso redundará en la mejora de su calidad de vida y en la consideración que recibirá desde el entorno.

Dirigido a:

Familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo adolescentes o preadolescentes (de 10 a 17 años aproximadamente)

Inscripciones

Hasta el 20 de enero.
[Rellenando este formulario.](#)

Lugar

Fundación Gmp
Centro Empresarial Parque Norte
C/ Serrano Galvache, 56, Madrid

[Ver en Google Maps](#)

Precio

Gratuito

Contenidos:

1. Ya sabemos de qué hablamos cuando hablamos de Sexualidad.
2. Objetivos ambiciosos e inclusivos: conocerse, aceptarse y la satisfacción y cómo son difíciles de lograr si se les considera siempre niños o niñas.
3. Las peculiaridades de la adolescencia de las personas con discapacidad intelectual.
4. Aprendiendo a crecer con adolescentes con discapacidad, con el diálogo cuando es posible, en las muestras de afecto, en la consideración y la intimidad, en la toma de decisiones.
5. Pistas y pautas para jugar el papel que le corresponde a las familias durante la adolescencia.
6. Cómo conseguir que de los Colegios de Educación Especial no salgan niños o niñas sino jóvenes con discapacidad.
7. La coordinación imprescindible entre familiares y profesionales.

Docentes

Gaspar Pablo Tomás.

Fisioterapeuta y Sexólogo en CEE Infanta Elena APCA Alicante. Asociación Sexualidad y Discapacidad. Colaborador y asesor de Plena inclusión España en temas de sexualidad

Calendario y horario

27 de enero

De 6 a 8 de la tarde.

Más información

Jose María Jiménez

91.501.83.35

josejimenez@plenamadrid.org

plenainclusionmadrid.org/formación

plenainclusionmadrid.org

