

Plan de Formación 2022

Índice

Índice	1
Introducción	2
Modalidades	3
Otra información de interés	3
Catálogo formativo	4
Igualdad de género en el entorno laboral	4
Comunicación Positiva	4
Liderazgo ágil	5
Coproducción	5
Apoyo activo: revisando los conceptos y creando nuevas oportunidades	6
Enfoque Centrado en Familia. Servicios dirigidos a adultos. Aspectos prácticos	6
Elaboración de textos en lectura fácil	7
Abordar emociones complejas a través de canales artísticos	7
Comprendiendo los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) I	8
Apoyo a familias. Conductas que nos preocupan	8
Reducción de restricciones	9
Sexualidad y discapacidad Intelectual o del desarrollo	9
Cómo crear campañas audiovisuales de éxito con escasos recursos	10
Accesibilidad cognitiva en entornos	10
Compartiendo competencias profesionales para el enfoque centrado en la familia en Atención Temprana	11
Evaluación neuropsicológica para profesionales del ámbito educativo	11
Salud mental en personas con discapacidad intelectual	12
Comprendiendo los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) II	12
Círculos de apoyo a los proyectos de vida (Nivel básico)	13
Personalización y Comunicación	13

Introducción

El Plan de formación de Plena Inclusión Madrid tiene como finalidad contribuir al desarrollo personal y mejora del desempeño de los y las profesionales que trabajamos en el ámbito de la discapacidad intelectual o del desarrollo.

Nuestra propuesta formativa para 2022 incluye 20 cursos de impacto colectivo, abiertos a la participación de cualquier profesional y a la posibilidad de ser realizado *in Company* en las entidades que así lo soliciten.

Además, desde el área de formación de Plena Inclusión Madrid, diseñamos formaciones a demanda y gestionamos su bonificación a través de FUNDAE.

Agradecemos a las propias organizaciones su participación activa en la elaboración del Plan a través los Grupos de Trabajo y la Red de Formación de Plena Inclusión Madrid.

Modalidades

✓ Presencial

Retomamos progresivamente la modalidad presencial en nuestra sede, en grupos reducidos y con acciones formativas que por sus características demandan este tipo de formación “in situ”.

✓ Aula Virtual

Esta formación se realiza a través de sistema de videoconferencia. Docente y alumnado interactúan en tiempo real, con un horario de clases establecidas.

El aula virtual se ha instaurado como una fórmula formativa más y sigue siendo una alternativa a la formación presencial cuando las condiciones sanitarias impiden la “presencialidad”

✓ Bimodal

La modalidad bimodal combina las dos anteriores y permite que de manera simultánea parte de los participantes asistan presencialmente y otra parte se conecte a través de videoconferencia.

✓ Teleformación

A diferencia de las anteriores, la formación se realiza en una plataforma o campus virtual. El alumnado desarrolla el curso y actividades propuestas en un horario flexible siguiendo las indicaciones que el tutor/a comunica a través de la plataforma. El curso puede incorporar videoconferencias de tutorización puntuales.

Otra información de interés

Mantenemos las **becas a personas voluntarias** de las entidades federadas, reservándoles, al menos, una plaza gratuita por curso. Podéis consultar el procedimiento para solicitar las becas en el siguiente enlace: **Procedimiento Becas Personal Voluntario**

No podemos olvidar que en nuestros Centros Especiales de Empleo trabajan un gran número de profesionales con discapacidad intelectual o de del desarrollo. Para ellas y ellos lanzamos una propuesta formativa sobre “igualdad de género” y os invitamos a consultarnos otras propuestas a medida.

Catálogo formativo

IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ENTORNO LABORAL



Descripción

Según la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres es imprescindible la formación sobre la igualdad de trato entre mujeres y hombres (artículo 3) y la prevención del acoso sexual y acoso por razón de sexo. Esta formación quiere acercar estos conocimientos para prevenir y empoderar a las personas especialmente en su entorno de trabajo



Destinatarios

Trabajadoras y trabajadores con discapacidad intelectual o del desarrollo.



Fechas

7, 14 y 21 de febrero



Horario

De 16:00 a 19:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Aula virtual

Plena Inclusión Madrid

COMUNICACIÓN POSITIVA



Descripción

A menudo tenemos la responsabilidad de gestionar situaciones incómodas o comunicar información poco agradable. Adquirir habilidades de comunicación eficaces junto con la capacidad de entender y gestionar las emociones que surgen durante las conversaciones más difíciles, permite gestionar mejor los conflictos, expresar nuestras necesidades e influir en los demás



Destinatarios

Profesionales de las entidades



Fechas

16 y 17 de febrero



Horario

De 9:30 a 17:00 h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

LIDERAZGO ÁGIL



Descripción

¿Quieres mejorar el management en tu organización? ¿Estas comprometido con el crecimiento de las personas?, ¿quieres mejorar los resultados en tus equipos de trabajo? ¿quieres contribuir a la transformación de tu organización?



Destinatarios

Perfiles directivos , mandos intermedios, facilitadores de equipos, agentes del cambio y profesionales en general



Fechas

24 y 25 de febrero



Horario

De 9:00 a 17:00 h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

COPRODUCCIÓN



Descripción

La coproducción implica una nueva forma de trabajar con las personas, implica que el sistema sea mucho más receptivo a las necesidades de la comunidad e implica en definitiva humanizar la atención social con una potente voluntad transformadora



Destinatarios

Dirigido a todas aquellas personas que creen en la posibilidad de nuevas formas de trabajo colaborativo para la transformación social y quieran empezar a crear o participar en un equipo de coproducción



Fechas

1, 8, 22, 29 de marzo



Horario

De 15:00 a 18:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Aula virtual
Plena Inclusión Madrid

APOYO ACTIVO: REVISANDO LOS CONCEPTOS Y CREANDO NUEVAS OPORTUNIDADES



Descripción

A través de este curso revisaremos los conceptos y procesos desarrollados en relación a la metodología del apoyo activo. Esta formación, eminentemente práctica, nos ayudará a integrar nuevos conocimientos para avanzar en las estrategias de apoyo y aumentar la participación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo



Destinatarios

Profesionales de las entidades con conocimientos básicos previos de apoyo activo



Fechas

2, 9 y 16 de marzo



Horario

De 15:00 a 19:00h

Aula virtual:

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

ENFOQUE CENTRADO EN FAMILIA. SERVICIOS DIRIGIDOS A ADULTOS. ASPECTOS PRÁCTICOS



Descripción

Durante este curso nos centraremos en aprender a desarrollar las practicas colaborativas partiendo de un caso práctico y experimentar en primera persona, como profesionales, qué tenemos que tener en cuenta para llevar a cabo las Practicas Centradas en Familia con personas adultas



Destinatarios

Dirigidos a profesionales de los centros y servicios de atención a personas con discapacidad intelectual de adultos y sus familias con formación básica en el Enfoque Centrado en Familia



Fechas

7,14, 21 y 28 de marzo



Horario

De 10:00 a 13:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Aula virtual
Plena Inclusión Madrid

ELABORACIÓN DE TEXTOS EN LECTURA FÁCIL



Descripción

La lectura fácil es una herramienta de acceso a la información para personas con dificultades de comprensión lectora. Su uso se ha extendido en los últimos años como solución que permite la participación y el disfrute de la lectura para públicos, como las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo



Destinatarios

Profesionales del movimiento asociativo, educadores, formadores, bibliotecarios, profesionales del ámbito de la comunicación.



Fechas

Del 17 al 31 de marzo



Horario (tutorías virtuales)

Martes, viernes, lunes y miércoles
De 16:00 a 17:00h

Teleformación



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Campus online

campus.plenainclusionmadrid.org

ABORDAR EMOCIONES COMPLEJAS A TRAVÉS DE CANALES ARTÍSTICOS



Descripción

Esta propuesta tiene como objetivo facilitar que los y las profesionales logren una mejor disposición para recoger lo que las personas ponen de manifiesto en cada momento, dándoles la posibilidad de expresar “lo que traen” de un modo artístico.

Ofrecemos un taller eminentemente práctico, donde la teoría nos aportará el marco de referencia y donde podremos experimentar propuestas expresivas



Destinatarios

Profesionales de las entidades



Fechas

21 y 25 de marzo



Horario

De 16:00 a 20:00h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

COMPRENDIENDO LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA) I



Descripción

La prevalencia de los Trastornos del Espectro del Autismo sigue creciendo exponencialmente, al igual que los dilemas a los que nos enfrentamos los profesionales a la hora de apoyar a las personas con TEA y a sus familias



Destinatarios

Profesionales de entidades de todo tipo de centros y servicios



Fechas

25,26 de marzo
1 y 2 de abril



Horario

De 10:00h a 12:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Aula virtual
Plena Inclusión Madrid

APOYO A FAMILIAS. CONDUCTAS QUE NOS PREOCUPAN



Descripción

Las familias con miembros con discapacidad intelectual y del desarrollo afrontan generalmente situaciones de mayor estrés y exigencia que otras familias. Numerosos trabajos apuntan a que la presencia de conductas desajustadas en su hijo o hija es uno de los factores que más incrementa el estrés y desestabiliza toda la familia. Por ello, se requieren dar respuestas diferentes tanto en calidad como en cantidad desde un enfoque centrado en la familia, con alcance global y coordinado entre los diferentes actores que intervienen



Destinatarios

Psicopedagogos/as, trabajadores sociales y/o responsables del apoyo a familias



Fechas

25 de marzo
1 y 8 de abril



Horario

De 10:00 a 13:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Aula virtual
Plena Inclusión Madrid

REDUCCIÓN DE RESTRICCIONES



Descripción

A través esta propuesta reflexionaremos sobre las prácticas restrictivas en el día a día en el apoyo a las personas y en los entornos en los que viven, analizando el impacto que estas tienen sobre su vida. Tomar conciencia de las mismas ampliará el concepto que tenemos sobre las restricciones para poder generar un proceso que ayude en la reducción de las mismas.



Destinatarios

Profesionales de apoyo y familias que apoyan a personas con discapacidad intelectual, del desarrollo o a cualquier persona en situación de vulnerabilidad (mayores en situación de dependencia, personas con enfermedad mental o en situación de sinhogarismo)



Fechas

6 y 20 de abril



Horario

De 15:00 a 18:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Aula virtual
Plena Inclusión Madrid

SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO



Descripción

Pese a los avances logrados, el ejercicio del derecho a la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo es una asignatura pendiente. El acceso y disfrute a una sexualidad saludable sigue siendo una excepción para las personas con discapacidad intelectual y más aún si se habla de personas con más necesidades de apoyo o de las que pertenecen al colectivo LGTBI+



Destinatarios

Profesionales y directivos/as de las organizaciones



Fechas

21,28 de abril
5 y 12 de mayo



Horario

De 16:00 a 20:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Aula virtual
Plena Inclusión Madrid

CÓMO CREAR CAMPAÑAS AUDIOVISUALES DE ÉXITO CON ESCASOS RECURSOS



Descripción

En este taller descubrirás las diferentes herramientas que hacen posible que desde tu propia organización puedas realizar campañas en vídeo (guion, grabación, edición...) para difundir proyectos, captar fondos, publicitar eventos entre otras muchas acciones de comunicación



Destinatarios

Profesionales del movimiento asociativo, educadores, formadores o profesionales del ámbito de la comunicación



Fechas

22, 29 de abril y
6 de mayo



Horario

De 10:00 a 12:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Aula virtual
Plena Inclusión Madrid

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN ENTORNOS



Descripción

La Accesibilidad Cognitiva constituye una parte importante dentro la Accesibilidad Universal. Sus herramientas facilitan el uso y la comprensión de los entornos, lo que permite una mayor autonomía para la persona con dificultades cognitivas, pero en general para toda la ciudadanía. Los equipos profesionales de evaluación constituidos por las propias personas con dificultades de comprensión son la parte esencial para la ratificación de las medidas adoptadas



Destinatarios

Personal técnico interesado en la aplicación de la accesibilidad cognitiva en los entornos



Fechas

4 y 11, 19 y 20 de mayo



Horario

De 9:30 a 14:00h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

COMPARTIENDO COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA EL ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA EN ATENCIÓN TEMPRANA



Descripción

El propósito de este curso es compartir estrategias basadas en la práctica para facilitar la integración de los conocimientos y habilidades para favorecer la colaboración de la familia durante la intervención. Los profesionales utilizan sus conocimientos del enfoque centrado en la familia para desarrollar y mantener relaciones recíprocas con las familias a la vez que les ayudan a tomar decisiones informadas y las involucra fomentando sus fortalezas y para apoyar el desarrollo y el aprendizaje de sus hijos e hijas



Destinatarios

Profesionales de centros de atención temprana de las entidades



Fechas

16, 18 y 20 de mayo



Horario

De 16:00 a 19:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Aula virtual
Plena Inclusión Madrid

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA PARA PROFESIONALES DEL ÁMBITO EDUCATIVO



Descripción

En el entorno de profesionales que trabajan con niños, niñas y adolescentes con discapacidad intelectual o del desarrollo existen múltiples demandas, entre ellas las del mundo de la educación (escuelas y centros de educación especial). Este curso pretende, a partir de casos prácticos de la propia ponente y de los participantes – y a través del debate constructivo-, dotar al participante de elementos que le permitan, en un segundo módulo, una intervención basada en la evaluación neuropsicológica, a pesar de las múltiples dificultades que existen ahora mismo en este campo



Destinatarios

Profesionales que trabajen en el ámbito educativo con niños/as y/o adolescentes (7-21 años)



Fechas

20 y 21 de mayo



Horario

De 10:00 a 14:00 h y
de 15:00 a 19:00h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

SALUD MENTAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL



Descripción

Este curso tratará, desde una perspectiva cercana y práctica, de resaltar el valor de la persona por encima de todo, ayudar a comprender las enfermedades mentales en personas con discapacidad intelectual y dar a conocer algunas técnicas para su evaluación e intervención.



Destinatarios

Dirigido a profesionales de las entidades



Fechas

14,15, 21 y 22 de septiembre



Horario

De 16:00 a 19:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Aula virtual
Plena Inclusión Madrid

COMPRENDIENDO LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA) II



Descripción

El autismo es un trastorno del neurodesarrollo con una incidencia en aumento en los últimos años. La respuesta eficaz a las necesidades de estas personas es, frecuentemente, compleja. Esto hace necesario que se ofrezcan acciones formativas más avanzadas. En este curso se abordarán algunos aspectos importantes para profesionales que ya conocen las características básicas del autismo. En estos se incluirán una introducción a algunos aspectos relevantes hoy en día como el diagnóstico y la detección, el autismo en mujeres, envejecimiento y tema relacionados con salud mental



Destinatarios

Profesionales de entidades de todo tipo de centros y servicios con formación básica en TEA



Fechas

7,8,14 y 15 de octubre



Horario

De 10:00h a 12:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Aula virtual
Plena Inclusión Madrid

CÍRCULOS DE APOYO A LOS PROYECTOS DE VIDA (NIVEL BÁSICO)



Descripción

Las decisiones que tomamos diariamente para construir nuestro proyecto personal de vida son diversas. Todas esas decisiones las tomamos en general en relación con otros. Somos independientes, pero sobre todo interdependientes. Nuestros grupos y personas de referencia son diversos, pero sin duda nuestra familia es un grupo clave. En el caso de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo la situación de interdependencia no es diferente, y las relaciones familiares adquieren un peso muy relevante en los procesos de toma de decisiones. Apoyar personas en la elaboración y desarrollo de los planes personales supone acompañar a las familias con apoyos y desde el respeto de los ritmos y valores familiares.



Destinatarios

Profesionales de apoyo a personas y familias



Fechas

14, 24 y 28 de noviembre



Horario

De 10:00 a 14:00h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

PERSONALIZACIÓN Y COMUNICACIÓN



Descripción

Las diferencias individuales de cada persona, unida a la variedad de sistemas que existen hacen que sea complejo personalizar los apoyos y sistemas de comunicación.

Se tiende a que la persona se adapte al método, en vez de intentar personalizar el método para cada una.

En este curso se analizarán las bases de la comunicación, los perfiles comunicativos de las personas con DI y del desarrollo, para tener claras las necesidades de apoyo en el área de la comunicación y finalmente, se bordarán las características y los puntos fuertes y débiles de los SAAC más importantes y utilizados actualmente, para poder elegir el más indicado.



Destinatarios

Profesionales que trabajen y apoyen en el área de la comunicación y los SAAC (atención temprana, colegios, centros de día o COFOIL)



Fechas

23 y 30 de septiembre
7 y 14 de octubre



Horario

De 10:00 a 13:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Aula virtual
Plena Inclusión Madrid