

Catálogo 2023

INDICE

1. ¿QUÉ SON LOS PROTOTIPOS Y PILOTAJES?	3
1.1 ¿QUÉ PILOTAJES HAY EN 2023?	4
1.1.1 APOYOS AUTODIRIGIDOS.....	4
1.1.2 BUENOS APOYOS.....	8
1.1.3 REDUCCIÓN DE RESTRICCIONES.....	12
1.2 RECOMENDACIONES PARA TODOS LOS PILOTAJES.....	16
1.3 SISTEMA DE SELECCIÓN.....	16
2. COMUNIDADES ABIERTAS	17

1. ¿QUÉ SON LOS PROTOTIPOS Y PILOTAJES?

Los prototipos y pilotajes son acciones que se realizan en **territorios, servicios o centros, o con casos de personas concretas** que deciden, voluntariamente, desarrollarlos con equipos específicos creados para tal fin y con un interés compartido

Tienen un doble objetivo:

- 1** Encontrar una forma de hacer algo que hasta ahora no sabemos cómo hacerlo (por ejemplo: presupuestos personalizados, tecnologías centradas en la persona etc...) o contribuir a la implementación inicial de los modelos que ya conocemos (por ejemplo: diseño universal del aprendizaje, asistencia personal, enfoque centrado en la familia, etc.)
- 2** Promover, a través del propio proceso, proyectos de innovación en territorios, centros y/o servicios donde se desarrollan para avanzar hacia modelos de servicios centrados en las personas y sus familias.

“Si quieres seguir un camino que te permita usar la mayor evidencia disponible, pensar simplemente en ello no te llevará muy lejos”

(Fixen & Blase, 2012)

1.1 ¿QUÉ PILOTAJES HAY EN 2023?

1.1.1 APOYOS AUTODIRIGIDOS

DESCRIPCIÓN

Los Apoyos autodirigidos (Self-directed supports) son un sistema de “apoyo directo” a las personas, que permite que sean ellas mismas quienes decidan los apoyos que necesitan y quienes quieren que sean sus prestadores. Frente al sistema de concesión de plazas públicas, se basa en el pago directo de la prestación a la persona y en su control sobre los recursos que son importantes para ella y el desarrollo de su proyecto de vida. A lo largo de 2021 y 2022, a través de Self-directed support Network, proyecto europeo (Erasmus+), desarrollamos acciones de formación a nivel europeo con la participación de Finlandia, Escocia, Reino Unido, Grecia, Italia y España para conocer a fondo esta propuesta de “control de presupuesto/pago directo” que ya constituye un sistema de prestación de apoyos a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en países como Escocia, y que permiten que la persona encuentre la solución adecuada para ella y participe activamente en la selección y configuración de los servicios que recibe. Se cuenta con la participación de entidades de ámbito estatal interesadas en el aprendizaje de este tipo de estrategias: Hogar Sí y AEFT, que ya están desarrollando acciones similares como la “transferencia directa” y el control de presupuesto personal.

OBJETIVOS

El objetivo es desarrollar un laboratorio de prototipos de “apoyos autodirigidos” en diversos territorios con el fin de generar aprendizaje y experiencias que nos permitan conocer dónde están las oportunidades administrativas y comunitarias que puedan favorecer el desarrollo de estas prácticas. Este proyecto pretende desarrollar un laboratorio de prototipos de “apoyos autodirigidos” en diversos territorios con el fin de generar aprendizaje y experiencias que nos permitan conocer dónde están las oportunidades administrativas y comunitarias que puedan favorecer el desarrollo de estas prácticas. Este objetivo contiene las siguientes acciones:

- 1 **Diseño de prototipos** de Apoyos Autodirigidos. A través de metodología Design Thinking se diseñarán procesos de prototipado de experiencias detectadas que aporten valor al aprendizaje y supongan una posibilidad de mejora en el control para la persona con discapacidad.
- 2 **Laboratorio de experiencias** de aterrizaje: desarrollo de prototipos. Se creará un espacio de innovación y aprendizaje, con las experiencias de prototipado, donde se puedan compartir los avances y dificultades de cada prototipo con el fin de generar un aprendizaje que permita avanzar en la puesta en marcha.
- 3 **Transferencia del aprendizaje** e incidencia política acerca de las experiencias evidenciadas. Se utilizará todo el conocimiento producido para evidenciar los prototipos de éxito como posibles ejemplos que permitan incidir en otros modelos de apoyos/cuidados.

METODOLOGÍA

Se basa en el prototipado de soluciones innovadoras que emergen en función de las necesidades detectadas, los equipos de co-producción conformados y el avance por el proceso de acompañamiento. Al tratarse de un tema con escaso bagaje en España, las soluciones no son únicas, sino que se comparten para ir generando ideas entre los equipos participantes, y compartiendo experiencias. El proceso es iterativo (circular, no lineal) y permite a los equipos participantes retroceder o avanzar en función de sus necesidades. Son procesos experimentales que trata de buscar soluciones que no se conocen a priori para necesidades generales.

CONFIGURACIÓN DE EQUIPOS

En este prototipo trabajarán juntas las **entidades que a lo largo de 2022 han desarrollado sus primeras fases** tras un periodo inicial de indagación sobre el tema, junto a **nuevas entidades que quieran indagar sobre este tema** y estén dispuestas a configurar un equipo formado por personas con discapacidad, familias y administración pública.

En ambos casos, es imprescindible:

Estar en disposición de configurar un **equipo transversal**
(personas/familias/profesionales/administración pública)

DÓNDE SE IMPLEMENTA

Este pilotaje se centra en el desarrollo de acciones y experiencias para proyectos de vida concretos, de personas/familias concretas, que estén dispuestas a probar nuevos sistemas de apoyo en coordinación con su organización.

PERSONAS QUE PARTICIPAN EN EL PROTOTIPO




- ✚ Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo Personas sin hogar
- ✚ Familiares Profesionales de apoyo
- ✚ Profesionales técnicos de Federaciones autonómicas
- ✚ Personal Directivo de servicio y administración Administraciones públicas de las CCAA y del Estado
- ✚ Otros agentes del entorno

ACTIVIDADES Y CALENDARIO PREVISTO PARA 2023

ACTIVIDADES	FECHA PREVISTA	RESPONSABLES
Selección de entidades	Enero 2023	Equipo de coordinación (Confederación y Federaciones) y grupos participantes
Sesión de lanzamiento y propósito del prototipo	Febrero 2023	
Encuentro presencial en Madrid	Marzo 2023	
Sesión abierta con Administraciones Públicas	Abril 2023	
Itinerarios formativos para administraciones y equipos	Mayo y junio 2023	
Diseño de propuesta de acción	Julio 2023	
Despliegue y seguimiento	Septiembre, octubre y noviembre 2023	
Encuentro de resultados	Diciembre 2023	

EVALUACIÓN

Se contarán con diferentes estrategias de evaluación de los procesos y de sus resultados a diferentes niveles:

-  Experiencia y satisfacción de las personas participantes
-  Mejoras implementadas
-  Competencias adquiridas en el proceso

ESTIMACIÓN DE DEDICACIÓN MEDIA

Tiempo estimado de dedicación por la persona de la federación: dependiente del número de organizaciones participantes y el nivel de compromiso adquirido con este proceso.

Tiempo estimado de dedicación por la persona que lidera el proceso en la entidad: entre 10 y 20 horas/mes.

PERSONA DE REFERENCIA



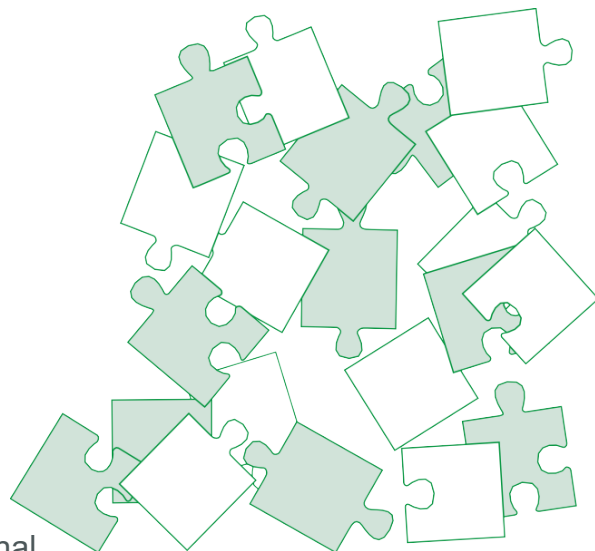
Federación: Ana López

analopez@plenamadrid.org

Contamos con personas expertas en transformación social y enfoque comunitario: **Nuria Ambros y Ester Ortega.**

Contamos con la coordinación con el equipo internacional **SKILLS2**, la red de ciudadanía **Citizen Network.**

Algunas personas expertas referentes en este ámbito son **Simon Duffy, In Control Scotland.**



1.1.2 BUENOS APOYOS

DESCRIPCIÓN

Este programa pretende posibilitar acciones y estrategias de coordinación y colaboración sociosanitarias, desde un enfoque preventivo, personalizado y comunitario, para la mejora de la calidad de vida de las personas con alteraciones graves de conducta y/o alteraciones de la salud mental y de sus familias, en zonas sanitarias específicas de diferentes CCAA.

OBJETIVO

Posibilitar acciones y estrategias de coordinación y colaboración sociosanitarias, desde un enfoque preventivo, personalizado y comunitario, para la mejora de la calidad de vida de las personas con alteraciones graves de conducta y/o alteraciones de la salud mental y de sus familias, en zonas sanitarias específicas de diferentes CCAA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1** Nivel **Macro**: definir una estrategia de incidencia política y social para la mejora de la coordinación socio sanitaria a través del conocimiento de datos y experiencias territoriales.
- 2** Nivel **Meso**: desarrollar acciones formativas especializadas abiertas a todos los agentes implicados que permitan la transferencia de conocimiento.
- 3** Nivel **Micro**: apoyar desde el marco estatal el despliegue de programas autonómicos: desarrollo de los mínimos en la práctica en el territorio.

METODOLOGÍA

Se basa en la búsqueda de soluciones innovadoras que emergen en función de las necesidades detectadas, los equipos de coproducción conformados y el avance por el proceso de acompañamiento. Al tratarse de un tema con escaso bagaje en España, las soluciones no son únicas, sino que se comparten para ir generando ideas entre los equipos participantes, y compartiendo experiencias.

El proceso es iterativo (circular, no lineal) y permite a los equipos participantes retroceder o avanzar en función de sus necesidades. Son procesos experimentales que trata de buscar soluciones que no se conocen a priori para necesidades generales.

TEMPORALIZACIÓN Y ESTADO



Es un pilotaje a 2 velocidades que cuenta con dos grupos de participación.

Nivel de acompañamiento

Grupo de experimentación e implementación.

En este grupo se encuentran las federaciones, entidades y áreas sanitarias que a lo largo de 2022 han desarrollado sus primeras fases tras un periodo inicial de análisis sobre la situación.

Para este equipo se configurará un espacio de acompañamiento muy cercano que permita apoyar el avance. Los requisitos para este grupo son:

-  Haber participado en el desarrollo del prototipo durante 2022
-  Haber involucrado a la administración pública

Nivel de formación y capacitación

En este grupo pueden participar todas las entidades y agentes sociales que quieran/necesiten mayor nivel de competencia sobre salud mental y estén dispuestas a configurar un equipo formado por personas con discapacidad, familias y administración pública. Se configurará un itinerario formativo on line que permita adquirir competencias en materia de salud mental.

Requisitos para este grupo:

-  Involucrar a áreas sanitarias de salud mental.

El itinerario formativo estará abierto a la participación de agentes involucrados en los proyectos de Todos Somos Todas y Mi Casa: una vida en comunidad, con el fin de hacer extensible el conocimiento a todos aquellos espacios de interés.

PERSONAS QUE PARTICIPAN EN EL PILOTAJE

Agentes:

- ✚ Entidades o entidad de Plena inclusión o vinculadas a Plena inclusión
- ✚ Personas con discapacidades del desarrollo que tienen alteraciones de la conducta/saludmental y viven en ese territorio.
- ✚ Servicios sociales, sanitarios, educativos, etc... locales vinculados al ámbito de la saludmental
- ✚ Otros agentes aliados

El ámbito de implementación serán las “zonas sanitarias” entendidas como: aquella circunscripción administrativa que agrupa un conjunto de centros y de profesionales de atención primaria bajo su dependencia organizativa y funcional.

ACTIVIDADES Y CALENDARIO PREVISTO 2023

ACTIVIDADES	FECHA PREVISTA	RESPONSABLES
Constitución de equipos de trabajo y espacios	Enero 2023	Confederación y Federación
Presentación pública de datos: Informe 2022	Febrero 2023	Confederación y Federación
Acompañamiento a equipos de desarrollo autonómicos (escalada)	Marzo, mayo, julio, octubre y diciembre 2023	Federación y equipo
Despliegue itinerario formativo mensual	Marzo, abril, junio, septiembre, noviembre 2023	Confederación, Federación y equipo
Encuentro estatal Salud Mental	Noviembre/diciembre 2023	Confederación, Federación y equipo

EVALUACIÓN

- ✚ Se contarán con diferentes estrategias de evaluación de los procesos y de sus resultados a diferentes niveles:
- ✚ Experiencia y satisfacción de las personas participantes.Mejoras implementadas.
- ✚ Competencias adquiridas en el proceso.
- ✚ Impulsar la alianza y trabajo con las administraciones públicas autonómicas.
- ✚ Realizar el seguimiento de las acciones de despliegue en el territorio seleccionado, con lasentidades vinculadas al pilotaje.
- ✚ Participación en las diferentes reuniones del equipo.

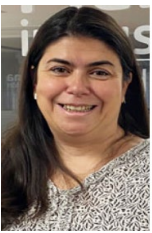
- ✚ Conectar a los equipos participantes de su CCAA con otros equipos de otras CCAA que puedan ser aliados o referencia.

Estimación de dedicación media:

Tiempo estimado de dedicación por la persona de la federación: dependiente del número de organizaciones participantes y el nivel de compromiso adquirido con este proceso.

Tiempo estimado de dedicación por la persona que lidera el proceso en la entidad: entre 10 y 20 horas/mes.

PERSONAS DE REFERENCIA DEL PILOTAJE



Federación: Silvia Moreno

silviamoreno@plenamadrid.org

Ramón Novell: Jefe del Servicio Especializado en Salud Mental para personas con Discapacidad Intelectual | Departament de Salut | Generalitat de Catalunya.

1.1.3 REDUCCIÓN DE RESTRICCIONES

DESCRIPCIÓN

Existe un movimiento internacional de base civil que exige el fin de las “restricciones” hacia personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental, y otros colectivos institucionalizados. Es importante entender que las “prácticas restrictivas” son: “actos deliberados por parte de otra(s) persona(s) que restringen el movimiento de un individuo y la libertad de decidir y/o actuar de forma independiente” (Departamento de Salud, 2014 Reino Unido). Se trata de un amplio espectro de medidas que abarcan desde las más restrictivas y agresivas como son las contenciones físicas y/o farmacológicas, a las más sutiles y de uso generalizado como las ambientales, sociales o de participación. Estas prácticas están consideradas como un tipo de tortura por la OMS y vulneran los derechos humanos.

OBJETIVOS

- 1** Promover una estrategia estatal para reducir el uso de medidas restrictivas en los entornos altamente institucionalizados y necesidades de apoyo complejas, y apoyando el conocimiento e implementación de planes de reducción de restricciones centradas en la persona.
- 2** Validar y testar la mejora de la herramienta que permita el despliegue de Planes de Eliminación de medidas restrictivas, en consonancia con la Ley 1/2022 de Fiscalía General del estado.
- 3** La transferencia de conocimiento, contenidos y aplicación de estrategias de Reducción de Restricciones: transferencia y la generalización del aprendizaje, imprescindible para generar sinergias de colaboración, trasvase de conocimiento y evidencia contrastada que pueda ser generalizable y escalable.

METODOLOGÍA

Este prototipado pretende desarrollar estrategias que mejoren el uso de prácticas restrictivas a personas con necesidades complejas de apoyo. Habrá un equipo de coordinación estatal compuesto por personas expertas (incluida la participación de la organización BILD, UK) y la Confederación, que diseñarán los contenidos y materiales, así como el espacio de formación y acompañamiento. Este equipo formará de manera directa al equipo técnico de Federaciones.

Las entidades participantes, desarrollarán planes de mejora en sus organizaciones, con el apoyo de la Federación, y ésta será responsable de armar un Plan de mejora autonómico en el uso de medidas restrictivas que se extraiga de la experiencia generada con sus organizaciones.

Para ello, se desarrollarán las siguientes acciones en cascada a **dos velocidades**:

Nivel de apoyo a la implementación. En este grupo se encuentran las entidades que a lo largo de 2022 han desarrollado sus Planes de eliminación de medidas restrictivas y quieren implementarlos con acompañamiento. Los equipos que durante 2022 han llevado a cabo la formación especializada junto a BILD, tendrán dos acciones principales durante 2023:

- 1 Acompañar a las nuevas entidades/equipos en su formación especializada como “expertas”. Esto se hará a nivel autonómico y tendrá como base el itinerario formativo propuesto en 2022.
- 2 Recibir acompañamiento cercano en el despliegue de sus Planes de Acción a través de feedback de equipo experto estatal. Esto se hará a nivel estatal para propiciar el aprendizaje compartido entre todas las CCAA.

Nivel de formación y capacitación. En este grupo pueden participar todas las entidades y agentes sociales que quieran/necesiten mayor nivel de competencia sobre este tema y estén dispuestas a configurar un equipo diverso en el que participen las propias personas con discapacidad y familias.

Las entidades/equipos que se incorporen al pilotaje en 2023, tendrán una acción principal:

- 1 Formarse a través del itinerario configurado y recibir apoyo de las entidades/equipos de su CCAA que participaron en el desarrollo en 2022.

Para este equipo se configurará un itinerario formativo on line que permita adquirir competencias. El itinerario formativo estará abierto a la participación de otros agentes involucrados en los proyectos de Todos Somos Todas y Mi Casa: una vida en comunidad, con el fin de hacer extensible el conocimiento a todos aquellos espacios de interés.

DÓNDE SE IMPLEMENTA

Se centra en la implementación de medidas preventivas en las organizaciones participantes a través de planes de desarrollo territoriales.

PERSONAS QUE PARTICIPAN EN EL PROTOTIPO

- ✚ Técnico/as de Federaciones
- ✚ Profesionales y Familiares de organizaciones
- ✚ Personas con discapacidad expertas por experiencia
- ✚ Otros agentes del entorno.

ACTIVIDADES Y CALENDARIO PREVISTO PARA 2023

ACTIVIDADES	FECHA PREVISTA	RESPONSABLES
Configuración de equipos territoriales	Enero-febrero	Federaciones
Configuración de equipo estatal coordinador y equipos de trabajo territoriales	Febrero	Equipo de coordinación (estatal y federativo)
Sesiones de acompañamiento en la formación territorial	Febrero, abril, junio, octubre y diciembre	Federaciones
Sesiones de contraste estatal con todos los equipos territoriales	Marzo, mayo, julio, septiembre y noviembre	Estatal
Encuentro final de transferencia de conocimiento	Diciembre	Todos

ESTIMACIÓN DE DEDICACIÓN MEDIA

Tiempo estimado de dedicación por la persona de la federación: dependiente del número de entidades participantes.

Tiempo estimado de dedicación por la persona que lidera el proceso en la entidad: entre 10 y 20 horas/mes.

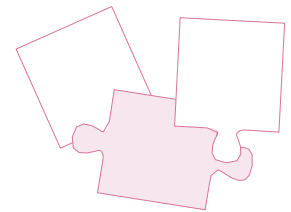
PERSONA DE REFERENCIA



Federación: Silvia Moreno

silviamoreno@plenamadrid.org

Personas expertas con las que contamos en el desarrollo de este prototipado: **Laura Garrido**, equipo experto de la red TST, **Edwing Jones** y **Kathy Lowe** (Bild).



1.2 RECOMENDACIONES PARA TODOS LOS PILOTAJES



Es importante que estos procesos estén respaldados por las organizaciones que participan y no dependan únicamente de personas concretas que avancen de manera aislada. Para garantizar esto, es necesario un compromiso firmado por la dirección del servicio y por la persona responsable de la entidad donde se evidencien los compromisos de las partes y la vinculación con el proyecto.



Configurar un equipo de coproducción es fundamental, para generar nuevas ideas debe haber gente diversa (personas con discapacidad, profesionales, voluntarios en su caso, familiares) invitada a participar desde sus talentos y lo que pueden aportar y no solo desde su rol, y teniendo en cuenta siempre la perspectiva de género.



Tener experiencia previa en el desarrollo de proyectos que avancen hacia servicios centrados en la persona y la familia.

1.3 SISTEMA DE SELECCIÓN

El sistema de solicitud y selección en los procesos de pilotaje se hará a través de este [enlace](#).

Presentación de solicitudes a los pilotajes	Hasta el 25 de enero
Valoración candidaturas	Del 25 de enero al 31 de enero
Comunicación a las entidades	1 de febrero

Para más información:

Ana López Cobo
 analopez@plenamadrid.org
 655.928.100

2. COMUNIDADES ABIERTAS

“Espacio virtual donde un grupo de personas se involucra en torno a un tema (o unos temas), intercambia experiencias y construye un conocimiento específico. Esto se realiza de forma colaborativa, en base al principio fundamental de aprender en grupo. Todos los miembros aportan su conocimiento y visión de los problemas para alcanzar metas comunes. Se maximizan las posibilidades de intercambio que proporciona la tecnología”.

¿CÓMO SE ORGANIZAN?

Algunas de las características de estas comunidades serán:

- ✚ Trabajan, conversan y aprenden en torno a una temática concreta por la que comparten un interés común.
- ✚ Son espacios abiertos, donde participa cualquier persona interesada en los temas que se están abordando. Para participar los participantes tendrán que hacerse miembros de la comunidad uniéndose al espacio virtual donde se dinamizan.
- ✚ Se utilizan las redes sociales como Facebook o LinkedIn para dinamizar su funcionamiento, pero también se hará uso de otros sistemas de dinamización como pueden ser conversaciones, seminarios, encuestas, etc...
- ✚ Son autogestionadas, es decir, la propia comunidad, en la medida en la que se vaya constituyendo, irá decidiendo cómo quiere trabajar, qué temas o preguntas se quiere plantear, qué espacios quiere compartir, etc...
- ✚ Cuentan con una estructura de apoyo, formada por profesionales de las federaciones
- ✚ y confederación, así como de otras personas expertas en la temática que velarán por el buen funcionamiento de la comunidad.
- ✚ Esta estructura de apoyo se encargará de mantener a los participantes de la comunidad informados de la actividad de la misma, así como de las novedades en torno a la temática que se plantee.

¿CÓMO PARTICIPAR EN LAS COMUNIDADES?

La pertenencia a las Comunidades es a nivel individual, no como organización, es decir, de una misma organización diferentes personas podrán pertenecer a la Comunidad.

Cada comunidad tiene un sistema de acceso en función de la red social que utilice para su dinamización.

Las Comunidades que se van a dinamizar en 2023 serán:

PRINCIPALES OBJETIVOS PARA 2023		
TODOS SOMOS TODAS	<p>Compartir el conocimiento generado en torno a las situaciones, apoyos y reivindicaciones de buena vida entre las personas con grandes necesidades de apoyo con discapacidades del desarrollo y sus familias.</p> <p>Comunidad Todos Somos Todas: Facebook</p>	Inés Guerrero y Laura Garrido
ATENCIÓN TEMPRANA	<p>Comunidad abierta donde las personas interesadas en la atención temprana comparten información, experiencias y conocimiento que genere diálogo para ofrecer prácticas de calidad a niñas, niños y familias.</p> <p>Comunidad de Atención Temprana: Facebook</p>	Inés Guerrero
EMPLEO	<p>Compartir conocimiento y experiencias de inclusión laboral y promover la inclusión laboral de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y la gestión de la diversidad por parte de las empresas y las administraciones públicas. Comunidad de Empleo: Linkedin</p>	Silvia Muñoz y Esther Santos
ASISTENCIA PERSONAL	<p>Compartir conocimiento sobre la figura de Asistencia Personal y sensibilizar a personas, familias y profesionales sobre la importancia de esta figura de apoyo. Facebook</p>	Silvia Muñoz