

Plan de Formación 2023

Índice

Índice	1
Introducción	2
Catálogo formativo por fechas	3
PLANIFICACIÓN DE OBJETIVOS FUNCIONALES EN ATENCIÓN TEMPRANA	3
CLUBES DE LECTURA FÁCIL	3
SALUD MENTAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	4
ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA. SERVICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS ADULTAS. ASPECTOS PRÁCTICOS	4
INFORME SOCIAL. VALORACIÓN DE APOYOS	5
LA ÉTICA Y EL BUEN TRATO	5
COMPRENDIENDO LOS TEA I	6
USO RESPONSABLE DE MEDIOS DIGITALES	6
TERAPIA OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL CENTRADA EN LA PERSONA Y LA FAMILIA EN ATENCIÓN TEMPRANA E INFANCIA	7
COMPRENDIENDO LA INTELIGENCIA LÍMITE	7
ELABORACIÓN DE TEXTOS EN LECTURA FÁCIL	8
PERSONALIZACIÓN EN LA PRÁCTICA [APOYOS 2030]	8
FISCALIDAD DE LAS ENTIDADES SIN FINES LUCRATIVOS	9
RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES	9
DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE PÁGINAS WEB CON WORDPRESS	10
COMPRENDIENDO LOS TEA II	10
HABLEMOS DE DESINSTITUCIONALIZACIÓN [APOYOS 2030]	11
DESARROLLO COMUNITARIO. HACIA BUENAS COMUNIDADES. [APOYOS 2030]	11
Propuestas formativas a medida	12
COMUNICACIÓN POSITIVA. MEJORAR LA CALIDAD DE LAS RELACIONES	12
DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA GESTIÓN EMOCIONAL	12
MICROSOFT 365 como entorno de productividad y comunicación	13

Introducción

El Plan de formación de Plena Inclusión Madrid tiene como finalidad contribuir al desarrollo personal y mejora del desempeño de profesionales que trabajamos del ámbito de la discapacidad intelectual o del desarrollo.

El catálogo formativo para 2023 incluye 20 cursos de impacto colectivo, abiertos a la participación de cualquier profesional. Todos los cursos ofertados en el catálogo pueden realizarse in Company en las entidades que así lo soliciten. Os sugerimos algunas propuestas a medida para 2023, relacionadas con entornos digitales, gestión emocional y comunicación

En lo relativo a la modalidad, recuperamos la presencialidad en buena parte de los cursos y mantenemos un conjunto de propuestas en modalidad online (videoconferencia)

Desde el área de formación de Plena Inclusión Madrid, estamos a vuestra disposición para acompañaros en el diseño de acciones formativas a demanda y la gestión de su bonificación a través de FUNDAE.

Catálogo formativo por fechas

PLANIFICACIÓN DE OBJETIVOS FUNCIONALES EN ATENCIÓN TEMPRANA



Descripción

En la atención temprana es importante conocer el contexto del niño/a, las prioridades y necesidades familiares para crear un plan de intervención adecuado.

Estos planes de intervención han ido evolucionando de lo clínico, basado en la rehabilitación, a objetivos funcionales, donde se busca que el niño/a pueda tener una mayor participación y autonomía en las actividades diarias. De esta manera, ese plan ayuda a buscar estrategias a implantar en el contexto, para adaptarlo y apoyarle, generando un mayor impacto en su desarrollo.



Destinatarios

Profesionales de Atención Temprana



Fechas

3, 10 y 17 de marzo



Horario

De 9:30 a 12:30h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Aula virtual

Plataforma zoom

CLUBES DE LECTURA FÁCIL



Descripción

La lectura es una llave al conocimiento, a la cultura y al ocio. Con la lectura podemos conocer el mundo que nos rodea, la actualidad o sumergirnos en un mundo de imaginación y fantasía.

Los clubes de lectura fácil permiten acercarse a la lectura a las personas con problemas de comprensión lectora. Se crean espacios que propician el acercamiento a la lectura con los apoyos necesarios para cada uno de sus participantes.



Destinatarios

Profesionales del movimiento asociativo, educadores, formadores, bibliotecarios, profesionales del ámbito de la comunicación



Fechas

9, 16 y 23 de marzo



Horario

De 10:00 a 14:00 horas

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

SALUD MENTAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL



Descripción

Este curso tratará, desde una perspectiva cercana y práctica, de resaltar el valor de la persona por encima de todo, ayudar a comprender las enfermedades mentales en personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y dar a conocer algunas técnicas para su evaluación e intervención.



Destinatarios

Dirigido a profesionales de las entidades



Fechas

15, 16 de marzo
29 y 30 de marzo



Horario

De 9:00 a 17:00 h
De 17:00 a 20:00h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA. SERVICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS ADULTAS. ASPECTOS PRÁCTICOS



Descripción

El Enfoque Centrado en la Familia es una nueva forma de mirar a las personas con discapacidad intelectual y sus familias, desde sus fortalezas como protagonistas únicos de sus proyectos de vida. Esto requiere que los profesionales adquieran nuevas competencias y habilidades para establecer una relación profesional - familia con éxito.



Destinatarios

Profesionales de los centros y servicios de atención a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo de adultos y sus familias con formación básica en el Enfoque Centrado en Familia



Fechas

17 y 24 de marzo



Horario

De 9:30 a 14:00h
y de 15:00 a 17:30h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

INFORME SOCIAL. VALORACIÓN DE APOYOS



Descripción

La Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica, supone pasar de un sistema con funciones mayoritariamente representativas a un sistema de apoyos, quedando las representativas solamente para situaciones excepcionales.

A través del Informe Social se facilita la valoración del tipo de apoyos o asistencia que cualquier persona y su familia puedan precisar en un momento determinado de su vida previa petición de la autoridad judicial. De ahí, el importante papel que va a adquirir el diagnóstico social en este nuevo sistema de provisión de apoyos.



Destinatarios

Profesionales de Trabajo Social de las entidades



Fechas

10, 11 y 13 de abril



Horario

De 16:00 a 20:00h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

LA ÉTICA Y EL BUEN TRATO



Descripción

Este curso es una reflexión compartida respecto a la relación de ayuda y de acompañamiento a la persona con discapacidad intelectual o del desarrollo en su proyecto de vida. El profesional asume un rol de contención ante las demandas del otro, sus necesidades, pero también de testigo y valedor de aquello que es importante y significativo en su vida.



Destinatarios

Profesionales de las entidades



Fechas

Grupo 1:

1, 14 y 21 de abril

Grupo 2:

26, 29 de septiembre y
6 de octubre



Horario

Grupo 1:

De 10:00 a 14:00h

Grupo 2:

De 16:00 a 20:00h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

COMPRENDIENDO LOS TEA I



Descripción

La prevalencia de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) requiere de una amplia formación por parte de los profesionales a la hora de apoyar a las personas con TEA y a sus familias.



Destinatarios

Profesionales de atención directa de las entidades.



Fechas

12 y 26 de abril



Horario

De 16:00 a 20:00h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

USO RESPONSABLE DE MEDIOS DIGITALES



Descripción

La expansión de las tecnologías digitales y su facilidad de acceso, tiene gran cantidad de beneficios y oportunidades, pero también si se hace un uso indebido.

En esta formación pondremos especial atención en aquellos riesgos derivados del uso de plataformas: suplantación de identidad, captación ideológica, manipulación o coacción, y otros riesgos añadidos en entornos gamificados como videojuegos o juegos de azar. Planteamos una estrategia de conciencia de consumo a través de la aplicación práctica de las herramientas de bienestar digital.



Destinatarios

Profesionales de atención directa



Fechas

18 de abril



Horario

De 10:00 a 14:00h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

TERAPIA OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL CENTRADA EN LA PERSONA Y LA FAMILIA EN ATENCIÓN TEMPRANA E INFANCIA



Descripción

La propuesta de este curso responde a la necesidad de mejorar la formación de los/as profesionales en el ámbito orofacial y miofuncional a partir de un enfoque centrado en la persona y la familia según la propuesta del concepto Logopedia Basada en la Evidencia (LBE).

El objetivo es ayudar a mejorar la reflexión y la toma de decisiones en la práctica clínica de los profesionales de Logopedia que trabajan con pacientes con alteraciones en funciones orofaciales (respiración, deglución, masticación...) en el contexto de la atención temprana e infancia y facilitar la coordinación con otros profesionales de ámbitos tales como la Otorrinolaringología, Odontopediatría, Ortodoncia, Fisioterapia, Psicología, etc.



Destinatarios

Logopedas y otros terapeutas implicados en la evaluación e intervención de las alteraciones orofaciales y miofuncionales (psicólogos/as, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, enfermeros/as, etc).



Fechas

19,20 y 21 de abril



Horario

De 15:30 a 19:30h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

COMPRENDIENDO LA INTELIGENCIA LÍMITE



Descripción

Atender de manera adecuada a las personas con Inteligencia Límite (IL) requiere un conocimiento profundo de sus necesidades y su realidad. Esto dará claves para una mejor planificación de los apoyos.



Destinatarios

Profesionales de atención directa de las entidades



Fechas

24 y 26 de abril



Horario

De 9:00 a 14:00h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

ELABORACIÓN DE TEXTOS EN LECTURA FÁCIL



Descripción

La lectura fácil es una herramienta de acceso a la información para personas con dificultades de comprensión lectora. Su uso se ha extendido en los últimos años como solución que permite la participación y el disfrute de la lectura para públicos, como las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.



Destinatarios

Profesionales del movimiento asociativo, educadores, formadores, bibliotecarios, profesionales del ámbito de la comunicación.



Fechas

Grupo 1:
5, 12, 19 y 26 de mayo

Grupo 2:
2,4, 9,11,16,18, 23 y 25
de octubre



Horario

Grupo 1
De 10:00 a 14:00h

Grupo 2
De 16:00 a 18:00h

Modalidad:

Grupo 1:
Presencial:

Grupo 2:
Aula Virtual
Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid
Aula virtual
Plataforma zoom

PERSONALIZACIÓN EN LA PRÁCTICA [APOYOS 2030]



Descripción

Esta propuesta formativa nos ofrece una nueva manera de evaluar, planificar y facilitar apoyos que garantiza a las personas el poder de elección, la capacidad de control sobre su propia vida, y, en definitiva, que nos dota a todos de una mayor justicia social, construyendo comunidades más justas y solidarias.



Destinatarios

Profesionales de las entidades, familiares de personas con discapacidad y otras personas interesadas



Fechas

18 y 25 de mayo
8 de junio



Horario

De 15:30 a 19:30h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

FISCALIDAD DE LAS ENTIDADES SIN FINES LUCRATIVOS



Descripción

Este curso pretende analizar desde un punto de vista práctico el régimen fiscal de las entidades no lucrativas.

El régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos (ESFL) se analiza a través de casos prácticos reales que ayudan a comprender el día a día de estas entidades y teniendo en cuenta la doctrina administrativa aplicable en cada caso concreto.



Destinatarios

Profesionales del área administrativo-contable de entidades



Fechas

5 y 6 de junio



Horario

De 9:00 a 15:00h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES



Descripción

A través de este curso conoceremos cuáles son los retos de las organizaciones sociales en el ámbito de la Responsabilidad Social Corporativa, así como las herramientas de gestión existentes.



Destinatarios

Directores y directoras técnicas de las organizaciones. Responsables de Calidad. Responsables de Comunicación



Fechas

13, 15, 20 y 22 de junio



Horario

De 16:00 a 18:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Aula virtual

Plataforma zoom

DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE PÁGINAS WEB CON WORDPRESS



Descripción

Para una organización social, tan importante como tener una web es que se encuentre actualizada. La página web es la principal puerta de entrada de las organizaciones no lucrativas para colaboradores, socios y donantes, y de ahí la importancia de que refleje sus valores, la transparencia de su gestión y el impacto social de su actividad. WordPress es el sistema de gestión de contenidos (CMS) más popular de Internet. El presente curso tiene como objetivo el aprendizaje de su entorno básico y recursos que serán de gran ayuda para el manejo de tu sitio web.



Destinatarios

El curso va dirigido a aquellas personas que estén interesadas en la creación y autogestión de un sitio web basado en Wordpress



Fechas

5, 7, 12, 14, 19 y 21
de septiembre



Horario

De 16:00 a 18:00h

Aula virtual:

Videoconferencia



Más información

[Pincha aquí](#)



Aula virtual

Plataforma zoom

COMPRENDIENDO LOS TEA II



Descripción

El autismo es un trastorno del neurodesarrollo con una incidencia en aumento en los últimos años. La respuesta eficaz a las necesidades de estas personas es, frecuentemente, compleja. Esto hace necesario que se ofrezcan acciones formativas más avanzadas. En este curso se abordarán algunos aspectos importantes para profesionales de atención directa que ya conocen las características básicas del autismo.



Destinatarios

Profesionales de atención directa **con formación básica en TEA que hayan realizado el curso de nivel I**



Fechas

20 y 27 de septiembre



Horario

De 16:00 a 20:00h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

HABLEMOS DE DESINSTITUCIONALIZACIÓN [APOYOS 2030]



Descripción

Estamos en un momento clave para definir cuál es el sistema de cuidados que queremos y merecen las personas, desde la infancia hasta la última etapa de la vida. Debemos pasar de un sistema segregador que expulsa y aglutina a las personas, basado en procesos de institucionalización, a desarrollar un sistema de apoyos que ayude a las personas y a sus familias a definir la vida que desean y vivirla dignamente en igualdad de condiciones al resto de la ciudadanía. Asumir esta nueva mirada, supone implementa nuevas políticas públicas y mejores prácticas comunitarias que provean buenos apoyos y buenas vidas en buenas comunidades.



Destinatarios

Profesionales de las entidades, familiares de personas con discapacidad y otras personas interesadas



Fechas

20, 27 de septiembre
11 de octubre



Horario

De 15:30 a 19:30h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

DESARROLLO COMUNITARIO. HACIA BUENAS COMUNIDADES. [APOYOS 2030]



Descripción

Una buena comunidad es aquella en la que están integradas diferentes identidades, que da sentido de pertenencia a cada persona y, al mismo tiempo, lo hace sin que nadie quede excluido, sin dejar a nadie atrás.



Destinatarios

Profesionales de las entidades



Fechas

25 de octubre
8 y 22 de noviembre



Horario

De 15:30 a 19:30h

Presencial



Más información

[Pincha aquí](#)



Lugar

Plena Inclusión Madrid

Propuestas formativas a medida

¿Quieres que organicemos un curso a medida para tu organización?

Te ofrecemos todos los cursos del catálogo “a la carta”. Además, te sugerimos estas propuestas:

COMUNICACIÓN POSITIVA. MEJORAR LA CALIDAD DE LAS RELACIONES



Descripción

La comunicación es la base de las buenas relaciones en cualquier ámbito. Permanentemente estamos comunicando. ¿Queremos tener razón o queremos cuidar nuestras relaciones? Aprender a comunicarse de manera clara, sincera y cuidadosa es fundamental en cualquier organización



Destinatarios

Equipos de trabajo de las entidades



Más información

[Pincha aquí](#)

¿Quieres realizar este curso en tu organización?

Puedes solicitarlo [aquí](#)

DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA GESTIÓN EMOCIONAL



Descripción

Existen evidencias en el ámbito médico y psicológico sobre el efecto nocivo del estrés mantenido en el tiempo. Hablamos no sólo de problemas para el organismo, sino también problemas relacionados con la salud mental.

Hay factores ambientales que influyen de manera positiva y negativa en el efecto del estrés, pero los factores personales son fundamentales y el cómo cada uno lo vive, implica la capacidad de poder regularlo o dejarse comer por la emoción. Entender que es estrés, cuándo es positivo y cuándo no, permite poner en marcha herramientas y habilidades para regularlo.



Destinatarios

Equipos de trabajo de las entidades



Más información

[Pincha aquí](#)

¿Quieres realizar este curso en tu organización?

Puedes solicitarlo [aquí](#)

MICROSOFT 365 COMO ENTORNO DE PRODUCTIVIDAD Y COMUNICACIÓN



Descripción

El uso adecuado de las herramientas digitales proporcionan mejor y mayor eficacia a la hora de desempeñar nuestro ejercicio profesional. De forma específica, el entorno de productividad de Microsoft 365 nos aporta todas las herramientas que puede necesitar una organización para trabajar internamente en cuanto a comunicación, gestión documental y administrativa y trabajo colaborativo.

Durante la formación conocerás sus herramientas principales y la integración de Microsoft Teams como plataforma de referencia



Destinatarios

Equipos de trabajo de las entidades



Más información

[Pincha aquí](#)

¿Quieres realizar este curso en tu organización?

Puedes solicitarlo [aquí](#)