



Debriefing: apoyos tras un incidente para las personas de apoyo y personas con discapacidad intelectual o del desarrollo

Aula Virtual /
Presencial

Abril / Mayo

Imagen: Freepik



El día a día de nuestros servicios y del apoyo que damos a las personas, tiene una serie de situaciones e incidentes que van generando mella en nuestra gestión del estrés, de los aprendizajes que se producen y sobre nuestra carga mental (tanto en las personas como en sus apoyos). Es imprescindible generar un tiempo de trabajo sobre estas situaciones para mejorar nuestra capacidad de gestión de estos conflictos y para poder ayudar a sentirnos más eficaces y tener un cuidado de nuestra mente.

Objetivos

1. Establecer el impacto de un incidente en nuestra mente y nuestros aprendizajes (trauma complejo)
2. Aprender a apoyar a las personas y sus apoyos tras los incidentes
3. Determinar claves para el cuidado y acompañamiento

Lugar

Aula Virtual

Plataforma Zoom

Imprescindible conectarse a través de un ordenador o tablet con audio, vídeo, micrófono y buena conexión a internet

Presencial

Plena Inclusión Madrid
Avda. Ciudad de Barcelona 108, Esc. 2- bajo D.
28007, Madrid

[Ver ubicación](#)

Dirigido a

Responsables de equipos y psicólogos que apoyan equipos. Personal de atención directa.

Inscripciones

Hasta el 5 de abril

Inscríbete [aquí](#)

Precio

100€

Contenidos

1. Qué es un incidente y el impacto en las personas
2. Apoyo post incidente:
 - Fase de acompañamiento y apoyo
 - Fase de aprendizaje
 - Herramientas para el desarrollo
3. Apoyos y gestión a las necesidades de cada persona
4. Role Play para el desarrollo de este proceso

Docente

Laura Garrido

Directora técnica de personas APADIS

Calendario y horario

8 horas

Miércoles de abril y mayo 2024:

17 de abril de 15 a 17 h (online)

24 de abril de 15 a 17 h (online)

8 de mayo de 15 a 19 h (presencial)

Más información

Élida Muñiz

91 501 83 35

formacion@plenamadrid.org

plenainclusionmadrid.org/formacion

Curso 100% bonificable

plenainclusionmadrid.org

