



Conceptos de la Metodología Montessori para personas mayores, aplicados a personas con discapacidad intelectual o de desarrollo en proceso de envejecimiento.

Presencial

Mayo

Imagen: Plena Inclusión Madrid



El proceso de envejecimiento en personas con discapacidad intelectual o del desarrollo conlleva una serie de cambios a nivel global (bio-psico-social) y se inicia de forma prematura (generalmente alrededor de los 45 años).

Este aumento de su esperanza de vida lleva aparejado un gran reto, ya que acompañamos durante una parte extensa de su ciclo vital a personas cuyas capacidades y necesidades fluctúan y varían considerablemente, en ocasiones incluso a lo largo del día.

Fomentar modelos centrados en las personas, es responsabilidad de todos. Desde esta perspectiva, la metodología Montessori aplicada a personas mayores, facilita recursos, como fundamentos teóricos y estrategias prácticas, que son adaptables al acompañamiento digno de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en proceso de envejecimiento.

Objetivos

1. Conocer aspectos clave de los modelos centrados en las personas y de la metodología Montessori para personas mayores.
2. Comprender cómo preparar el ambiente y cuál es el papel del profesional.
3. Facilitar recursos para ofertar actividades adecuadas y significativas a las PDID mayores en su día a día.

Lugar

Plena Inclusión Madrid
Avda. Ciudad de Barcelona 108, Esc. 2- bajo D.
28007, Madrid

[Ver ubicación](#)

Dirigido a

Profesionales que acompañan el día a día de personas con discapacidad intelectual o de desarrollo en proceso de envejecimiento (atención directa, terapeutas ocupacionales, etc.).

Inscripciones

Hasta el 7 de mayo

Pincha [aquí](#)

Precio

150 €

Contenidos

1. Claves de los modelos centrados en las personas (principios, prácticas centradas en las personas y entorno facilitador).
1. Montessori: Principios, bases neurológicas y estudios.
2. Montessori: Ambiente preparado físico y psíquico.
3. ACP y Montessori: Rol del profesional.
4. Montessori: Enfoque global (área cognitiva, física y socioemocional).
5. Montessori: Características de las actividades que se ofertan (materiales, presentación, planificación y observación)
6. Montessori: Propuesta de actividades según las capacidades conservadas de las PDID y sus intereses.
7. Documentación complementaria.

Docente

Inmaculada Orgaz Blázquez.

Terapeuta Ocupacional
Fundación Alas Madrid.

Calendario y horario

12 horas

Martes 21, jueves 23 y miércoles 29 de mayo de 2024

de 16:00 a 20:00 horas

Más información

Élida Muñiz

91 501 83 35

formacion@plenamadrid.org

plenainclusionmadrid.org/formacion

Curso 100% bonificable

plenainclusionmadrid.org

