



Implementación de la CAA en edad temprana y contexto educativo

Híbrido

Pendiente
convocatoria 2026



La Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) supone una herramienta fundamental e imprescindible para conseguir que las personas con dificultades en la expresión oral puedan desarrollarse, aprender y socializarse. Conocer cuándo comenzar a implementar las estrategias y herramientas de CAA en edades tempranas es una tarea compleja, que requiere de un conocimiento profundo del desarrollo del lenguaje, de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) y de la tecnología de apoyo para la comunicación. El curso pretende abordar los aspectos relacionados con la implementación de la CAA.

Objetivos

1. Disponer de una visión amplia sobre la Comunicación Aumentativa y conocer los diferentes recursos existentes sobre los SAAC con apoyo, y quién puede beneficiarse de ello.
2. Comprender el papel de la CAA durante el periodo crítico de desarrollo del lenguaje.
3. Identificar las barreras de oportunidad y de participación existentes y disponer de estrategias para eliminarlas.
4. Disponer de criterios y recursos para elegir el o los productos de apoyo a la comunicación y el acceso más adecuados para cada niño/a.
5. Conocer cómo acompañar a la familia a la hora de implementar las estrategias del Lenguaje Natural Asistido.

Dirigido a:

Profesionales de atención temprana y personal docente de centros educativos.

Lugar

Aula Presencial

Plena Inclusión Madrid

Avda. Ciudad de Barcelona 108, Esc. 2- bajo D.

28007, Madrid

[Ver ubicación](#)

Aula Virtual

Plataforma Zoom

Imprescindible conectarse a través de un ordenador o tablet con audio, vídeo, micrófono y buena conexión a internet

Inscripciones

Hasta completar las plazas.

Pincha [aquí](#)

Precio

102 €

Contenidos:

1. Introducción:

- a. Comunicación y lenguaje en el niño con desafíos en el neurodesarrollo.
- b. El papel de la CAA en el desarrollo del niño
- c. Competencias comunicativas y continuo de comunicación

2. Evaluación en CAA:

- a. Modelo de Participación y equipo de CAA
- b. Evaluación del contexto y los interlocutores
- c. Valoración del niño o la niña

3. Elección del SAAC para su implementación

- a. Componentes del SAAC
- b. Herramientas y estrategias de apoyo a la CAA
- c. Criterios de selección del vocabulario

Docentes

Ruth Candela Ramírez

Presidenta de AlfaSAAC

Psicóloga y psiquiatra del hospital de Fuenlabrada

Begoña Llorens Macián

Cofundadora, coordinadora de

proyectos y secretaria de AlfaSAAC.

Representante para España en la junta de gobierno de ISAAC internacional

Calendario y horario

Total curso: 12 horas

Días virtual: pendiente de convocar fechas en 2026

Días presencial: pendiente de convocar fechas en 2026

4. Intervención desde el Lenguaje

Natural Asistido (LNA)

- a. Fundamentos teóricos
- b. Criterios de implementación del LNA
- c. Estrategias de los interlocutores
- d. Objetivos de intervención:
contexto terapéutico y familiar

Más información

Élida Muñiz

697 176 454

formacion@plenamadrid.org

plenainclusionmadrid.org/formacion

Curso bonificable a través de FUNDAE

plenainclusionmadrid.org

